## والميمر والمتري في الطاجر

اميشركاالشالية

تأليث

الدكوراجسان عباس الدكتورمحة يولف نجم

دارصادر





## الكيىرالاسكري في الفهجر

اميئ كاالشاليت

کری کاری انتخاصام

األيت

الدكتورمحذ يوشفنجم

الدكتوراجسًان عَابِس



\_ارصبادر بیروت

الطبعة الثالثة ١٩٨٢

## مفت ترمته

ان هذا البحث الذي نكتبه الدوم هو وليد أخراء روصية وتقــارب ذوقي يعودان الى بدء تمارفنا وتآلفنا واشتغالنا بالادب . وقد وضعناه بيننا موضع الدراسة والتمحيص والمصاودة والتنقيح صدة من الزمن ، حتى نتجت هذه الملاحظات التي نصونما البوم القارى، العربي، وأياً مشتركاً تأخذنا تبعته ويلزمنا خطأه وصوابه .

واننا حين ننمي جانباً ما كتبه الادباء والباحثون عن الشعر المهجري، فلا نفعل ذلك تقليلاً من شأنه او غضاً من قبت، فالدراسات الأدبية صرح شاهق يساهم كل قلم في اقامت وتمريده بما هبىء لصاحبه من موهبة، وبما تمده به طبيعة ذوقه ونوع تقافته .

وانحــا حاولتا ان ندرس نتــاج هذه المدرسة الشعربة الأصبلة \_ التي تعتبر أقوى مدرسة في شعرنا الحديث نمسكاً بالقاعدة الفكرية وتتأكذ للمذهب الغني \_ دراسة تقوم على الاسقبطــان والاستقراء ونحليل النموذج من الداخل ، لننفذ منه إلى القاعدة .

وغن حين نلقي جذه الدراسة بين يدي القارى، ، انا ننحرف به إلى حين قد يطول ، عن الطريقة الأكادبية الجافة في دراسة الادب ونقده ، وننأى عن صخب الأوقام والتراويخ والاحصاءات التي قد 'نضفي على العمل العلمي مظهراً ولكنها لا تكسبه جوهراً. آملين في ان تغدو هذه الطريقة في يوم من الأبام، حين تستوي على ساقها ، وسيلة مقبولة لتفسير الأدب وتذوقه .



## لنابت في الفررف النّ سِي هِيرُ



كانت فتنة السنين ، آخر محاولة تعاون فيها الاقطاع والمؤسسات التي تؤيده والمطامع الاستعاربة ، ودسائس الدول الاجنبية المستنبرة ، القضاء على تلك الروح المتوثبة التي اخذت تتفتع على ارض لبنان، وتهدد هذه المؤسسات البالية بالوبل والدمار , وذلك لكي يتاح لهم الدخول من الباب الحلفي ، المسيطرة على هذا البلد، الذي كان يعتبر بحق مدخلا الشرق بأجمعه . معتمدين على حجيج واهية البسوها أسمال الحقوق والقانون، واوهموا الناس بأن فيها تبريراً لكل تدخل اجنبي ، يقرض على لبنان باسم المعافظة على حقوق الاقلبات ، السياسية تدخل اجنبي ، يقرض على لبنان باسم المعافظة على حقوق الاقلبات ، السياسية

والدينية . وقصة هذا التفتح هي قصة النهضة اللبنانية التي الحذت تطل ُرأسها في النصف الثاني من القرن الماضي ، نتيجة عوامل مختلفة ، فتشمل جميع وجوء الحياة في لننان .

. وقد ارتبط ثاريخ هذا النقتح ، شتنا ام ابينا ، بتاريخ البشات النبشيرية التي أمت لبنان في القرن الماضي ، فألفت في بركة حياته الراكدة حجراً ، وابقظت الهله من سباتهم ، وفجرت في ادضهم ينابيع الثقافة الانسانية ، فشربوا منها عللا بعد نهل ، واطلقوا في مراعبا الحصة نفوسهم التي سجل لها الناديخ آبات من التوب والطموح. واولى هذه البعثات هي الانجيلية المشيخة ( البريستيوية )، التي أنحذت لهما مركزاً في بيروت سنة ١٨٥٠ ، وازداد نشاطها بعد الفتح المصري ، وما دافقه من تسامع نسي شجع اصحاب هذه الرسالات، على المضي في اعلمهم قدماً .

وقد ابدى الانجيليون نشاطاً ملجوطاً في حقل النعلم وانشاء المدارس ، الني بلغ عددها سنة ١٩٦٠ ، نحراً من ثلاث وثلاثين مدرسة . وكانت طبيعة العلل في هذه المدارس الحديثة تحوجها الى المدرسين والمربين، الذين تدربوا على السالب التربية الحديثة . ولهذا حاول رجال البعنات تلافي هذا النقس، فأنشأوا حديثة ، غير تلك التي كانت توضع في أيدي الطلاب في المدارس ، الى كتب عرض طورا وعن ورقة ، ولذا وضعوا المناهج الحديثة ووكلوا لملى بعض الاهباء ومنهم الشيخ ناصيف السازجي والمعم بطرس البستاني ، أمر تنقيذها وإعداد الكتب المناسبة لها . ثم توجرا نشاطهم في حقل التعليم بتأسيس الكيلة السورية بدور خطير في نهضتنا الحديثة ، سنضطر لملى التحدث عنه والتنويه بأهميته ، في بدوت الوم)، التي قامت بدور خطير في نهضتنا الحديثة ، سنضطر لملى التحدث عنه والتنويه بأهميته ، في مواضع شي من هذا التعهيد .

وكان الانجيليون واليسوعيون فرسي رهان في حلة السباق التعليمي ، على حد قول أحد رؤسائهم في خطاب له القاء في لندن سنة ١٨٩٠ ، جماء فيه : وإن اليسوعين في سورية لا ينعلون شيئاً سوى تقليدنا. فقد انشأنا مدارس للمعلمين والمملسات ، وأنشأنا مدارس ابتدائية للاكور والانات فأنشأ اليسوعيون ما يانلها. وقد أنشأنا معاممة بروتستانتية فعصلوا من رومة على إذن بإنشاء جامعة في بيروت، وأنشأنا مدرسة للطب فأنشأوا مثلها، وأنشأنا مطبعة المربة فأنشأوا بدورهم الحرى ... ،

ولا يعنبنا في هـذا البحث المرجز أن نسبب في وصف نشاط البعثات التبثيرية ، وتقصي أعالها في حقلي التعليم والنهوض بالبلاد ، وقد أغنتنا المراجع الكثيرة عن ذلك . ولكن يعنينا بوجه خاص أن نتين النتائج التي تخلفت عن هذه البعثات ومدارسها، وما تركمه من أثر في المجتمع اللبناني في القرن الماضي. لقد قدم الانجيليون إلى البلاد، عجملون في ايديم الكتاب المقدس، ليضعوه في ايدي الناس ، مترجماً ببيان عربي فصيح ، وذلك لكي يلغوا الواسطة التي تقف بين العبد وربّ ، فيناح له اكتشاف الله بنف . وقد هزت هذه الحركة نفوس بعض المتقين المحدثين ، الذين تلقوا علومهم في المدارس الوطنية القدية أو في المدارس الحديثة ، فتاروا على بعض المواضعات الدينية التي ارتبطت في أفعانهم بعبودية الاقطاع والسياسة التركية ، وكان أسعد الشدياق الشهيد الاول لهذه الحركة . ولا يعنبنا هنا ان تتوسع في الحديث عما لافاه من صنوف الإعنات والاضطهاد والطفيان، ولكن الذي يعنبنا حقاً ، هو دلالة هذا الحادث من حيث تمثيله للوعي اللبناني النامي آنبذاك ، إذ تلخصت فيه عبرة القرن الناسع عشر في لبنان .

وغن نتحس فيه بوادر نهضة اجتماعية اصلاحية ، انبتقت من صفوف الطبقة الوسطى الصغيرة ، التي اخذت تنضو عن نفسها ثباب التقليد البالية ، وتفك الاغلال التي طالما رسفت فيها ، وترمي بأبنايما في وجه المؤسسات القديمة ، ليسخروا من منطقها وتعاليها ، وليقبرها ايمانهم على قو اعد جديدة من التفكير الحر ، الذي لا تعترض سيله شريعة مستحدثة ، أو واسطة تبيح لنفسها حقاً من حقوق الملك الإلمي على الارض .

وقد امتد نشاط البعثات الانجيلية الى تعليم المرأة ، فأسم عالي سيت وزوجته مدرسة الإثاث منذ سنة ١٨٣٤ ، وتبعتها مدارس عدة انشثت على غرارها أو تقليداً لها . وأخذ أدباه العصر ، يتحسسون قضية المرأة ، ويشعرون بأن نهوض المجتمع ، لا بد من أن يقوم على ساقين وأن يطير بجناحين . فانبروا لمناصرتها على المنابر وفي الصحف والجمعات ، وكان المام بطرس البستاني بنصرتها وذلك في خطابه الذي القاه سنة ١٨٤٩ . وقد استعرض فيه تاريخ المرأة منذ القدم ، وتحدث عن منزلتها المتواضعة في بلادنا آنذاك ، ثم دعا لهي تعليما لتقوم بواجباتها تجماه المهجتمع . ووضع منهماً لهذا التعليم يتقق مع حالة البلاد

وطبيعة وظيفة المرأة في المجتمع . وبين الاضرار الناجبة عن جهلها وتأخرها.
وكانت قضية تعليم المرأة والنهوض بحسواها المعلق والاجتماعي" ، وكناً من أوكان العمارة الشديافية ، في والساق على الساق، ودكشف المخبّاء و والواسطة ، ووالجواثب، وقد قدم زوجته في والساق على الساق، مثلاً حياً على إمكان تطور عقلية المرأة والتدريب والممارسة ، فهذه الفاريافية التي بدأت حياتها معه في مصر ، عقلة المرأة والتدريب والممارسة ، فوضو تعانف وقبادله ، وتقرع حجته بالحجة . والمنان ع ، واللق في سنة ١٨٨٣ خطبة موضوعها : « إلى التي بمنز السرير بيسنها . » وتبهم عدد من الأدباء ، حتى غدت قضية مناصرة المرأة ، وقتمها بالحياة الحرة الكرية من المساسات التي لا تحتاج إلى ضفرا ، من .

وهكذا أدّى التعليم ، وخاصة ما نمّ منه في مدارس الإنجيليين، الى نحرير الفرد وتزويده بسلاح قوي يلاقي به الحياة قوياً شجاعاً ، ويثبت قدمه في مستنقما غير هيّاب ولا وجل . ونشأت فيما بعد ، طبقة من المنتفين ، الذين انهاؤا بماولهم على تقاليد المجتمع البالية ، وكانوا دعاة التحرر والتحرير في ذلك الوقت الذي استنامت فيه العقول لسلطان التقاليد البالية، وخضعت فيه النفوس لارهاق الحكم السياسي الدخيل .

الا" أنهم أبعد أن غبروا زمناً بكتبون وينشئون ، لينو روا الرأي العام، وجدوا أن نمرة جاده، لا تعود عليم بالحير، وان عادت على مجتمعهم بالنبوض والاصلاح، ووجدوا أن أبواب الوظائف تقفل في وجوهم، ما داموا مجملون بين جوانحهم شعلة الاخلاص والتحرير . وكان التعليم اللني والمهني معدوماً أو كالمدوم، ولذا حملوا على أن يغيروا من مناهجهم حملاً، فارتبط كفاح بعضهم بكتاح الطبقة الرسطى الناشة ، التي بدأت تتكون من صفار النجار ووجال الصناعة الأجنية، وصفار الموظفين. وعقدوا الخناصرعلى

تحطيم سلطان الافطاع والرجعية . وآثر بعضهم العافية ، فهاجر الى مصر ، أو إلى العالم الجديد، مجمل في نفسه بذور هذه النورة الرومانطيقية ، التي ما لبثت أن نمت واشند عودها ، وآتت اكابا طبياً .

زد على هذه العوامل محتمعة، ان سلطان المدارس الحدثة على النفوس، أخذ يزداد ويتسع نطاقه، حين ارتفع مستو اها إلى مرتبة التعليم الجامعي، وبدأت تبث في أبنائها روّحاً جديدة ، تكمّل الروح القديمة وتمدها بأسباب التطور والحاة. فانتشرت العلوم الحديثة القبائة على منطق العلم الدقيق والتجربة الحسية التي تمحص الحقائق على ضوء المنطق والفلسفة ونظريات العلم ، وأصبح هذا السلاح القوى ، خطراً جديداً جدد ما تبقى من سلطان الرجعية والإقطاع . وكانت مجلة والمقتطف، التي صدرت في أول الربع الأخير من القرن الماضي، رمز هذه الحركة الجديدة. إذ أخذت على عانقها تبسيط العلم وتعميمه بين مختلف طبقات القرُّاء؛ لتغيّر من مفاهيمهم وتعدُّل من مثلهم، مجيث يصبحون من أبناء الحياة الجديدة حقـاً وصدقاً ، فيتيسر لهم حينئذ مواكبة دكب المدنية الحديثة ، متأثرين مؤثّرين. وقد عرف الناس من خلالها نظرية دارون في أصل الأنواع واشتركوا في تحبيذها ونقضها ، فحركوا مــا ركد من آسن الحياة العربية ، وعرفوا كذلك مادتن لوثر ، الذي انكر الواسطة المصطنعة بين العبد وربّه ، وعرفوا كذلك جاليليو وبرونو وكوبرنيكس ، الذين أثبتوا كروية الأرض ودورانها ، فنقضوا بعض نصوص الكتب المقدسة . وعرفوا ايضاً باكون واضع المذهب التجريبي في الفلسفة والعلوم ، الذي حمل على المنهج النظري ، وانكر سلطان الحتمية والقضاء والقدر . وجوتنبرج مخترع الطباعة الذي يستر نشر العلم بين الجماهير .

هذا ما كان من أثر البمئات الثقافية في لبنان في القرن الماضي . ولمــا كان همنا في هذا التمهيد ، تبين أثر الظروف الاجتماعية والاقتصــادية والسياسية ، التي أحاطت باللبنانين في القرن الماضي ، في بذر بذور الرومانطيقية والفردية في نفوس اللبنانين ؛ \_ لنبرهن على أن المهاجرين حملوا معهم هذه البذور من بيئتهم الاولى ثم استنبترها في البيئة الجديدة ؛ التي احتضنتها ومديما بأسباب التفتح والازدهار \_ وجب علينا أن نلم بطرف من مظاهر الحياة الاقتصادية والسياسية في لبنان آلذاك .

كان لبنان في القرن الماضي مجتماً زراعياً ألم بحظ ضيل من الصناعات الدوبة البدائية ، التي بحتاج البها أبسناؤه في حياتهم البسطة . وكان فلاحوه يعتمدون على الأساليب اليدوبة البدائية في البدر والجني ؛ وعملى طرق الري الطبيعي، أو على ما تبقى من مشروعات الري التي قام بها الرومان . بما أدّى المتنافد الأرض الصالحة الزراعة بعمل العرامل الطبيعية وتحكرار المحاصيل الإمات المراد الطبيعية في التربة ، وإلى ضعف نتاج ما تبقى منها . كما أن الأرات الزراعة التي كانت متفشية آنذاك، كانت نقتك بالمحاصيل فتحكاً فريماً، دون أن يجد الفلاح بين يديه ، من الوسائل العلمية الفعالة ما يعينه على مكافحتها والحد من غرجها . كما أن الأحراج كانت تتوادى عن وجه الأرض تدريجاً بسبب استهلاكها في بعض الصناعات البسيطة كصناعة الكلس وصهر الحديد في كسروان والمن والشوف .

أما المزروعات الاخرى كالحبوب والقطـاني والفواكه والتبغ والتنبـاك وقصب السكر ، فقد كانت تسدّ حاجة المستهلك المعلي في بعض المواسم ، وفي البعض الآخر كان يعتمد على الاستيراد من الحارج في سد نقص المعاصيل .

وقد تعاون الإقطاع وحلفاؤه من المؤسسات الدينية والحكومية في البلاد، على إرهاق الفلاح بضروب العسف والطنيان ، وعلى محاربته في عيشه . فكان السيد الإقطاعي يتصرف في هذه القطمان البشرية تصرف المالك، وتأتي الضرائب الفادحة كالوبركو والميري، لتقضي على بقية منا له من أمل ، في حياة بسيطة يكنفي فيها بخيز الكفاف .

اما الصناعات البدائية التي اشتهرت بهــا بعض القرى ، فقد كانت آخذة في

التدهور ، لعوامل داخلية وأُخرى خادجية. فكانت صناعة حلَّ الحرير ، وهي أهم هذه الصناعات، تلاقى منافسة شديدة من أصحاب المعامل الأوروبية الحدثة، التي أُخذت تنتشر في البلاد بعد الامتبازات التي منحها إياها البروتوكول الدولى، بعد فتنة الستين ، التي أشعل هؤلاء نارها عنوة واقتداراً . بمـا أدَّى إلى ضعف المامل المعلمة البدائمة ، لأنها أصحت لا تعود على أصحابها شهرة محدة بعد انتشار الآلات المبكانبكمة ، التي كانت تنتج إنتاجـاً ضخماً في وقت قصير ، وبتكالف زهدة ، فكانت تلاقي حاجات الأسواق الحارجية من حث الكمية والأسعار . وحسبنا دلـلًا على أثر هذه المنافسة الحطرة ، على الصناعة اللـنانـة ، تناقص عدد المعامل الوطنية عاماً بعد عام . فقد جاء النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وفي لبنان ١٥٤ معملًا لحلّ الحرير تشتمل على ٨٦٦٩ دولاياً ، يعمل فيها اثنا عشر ألف عامل . ولكن ما كاد القرن ينسلخ حتى اضطر كثير من أصحاب تلك المسامل إلى أن يقفلوا مصانعهم ويسرحوا عبالها ، فتناقص عددهم إلى النصف.

ثم إن نظرة مربعة الى التاريخ الاقتصادي العالمي آنذاك، تطلعنا على سبب التمريمة الى التاريخ الاقتصادي العالمي آنذاك، تطلعنا على سبب تطورات هامة في الاقتصاد السيامي العالمي ، وذلك أنه و في أوائل سنة ١٨٦٠ ثم التروقيع على معاهدة التجارة المنعقدة بين فرنسا وانكاترا، وانتهى عهد الحياية الاقتصادية التي كانت تعيق التجارة ، وبنا على جديد من الحرية الاقتصادية والعلاقات السلمية بين الدول الاوروبية . وفي السنة المذكورة دخلت جيوش الدول الأوروبية . وفي السنة المذكورة دخلت جيوش الدول الأوروبية مدينة بكين وفتحت أبواب الصين إلى التجارة العمالية ... واستقرت فرنسا في عاصة الهند الصينية واحتلت انكاترا مضايق الملابو وشقت روسيا طريقها نحو البحر المحيط الهادى، من مرفؤ فلاديفستوك ... وأدى كل

ذلك إلى توسيع نطاق التجارة العالمية توسيعاً كبيراً جداً ... ، ١

وكان من تنيجة ذلك ، ان المقرعت السفن التجارية الكبيرة ، فدخلت بلدان الشرق الأقصى في نطاق التجارة العالمية ، وطغى حريرها على الأسواق ، نظراً لاستعمال وسائط الحل المستحدثة التي ادّت إلى هبوط الأسعار وتجويد المحصول .

وكذلك انحطت صناعة النسيج والديا في دير القدر وبعبدا والزوق وبيت شباب وبكفيا، بسبب انصراف الذوق المصري عنها، وصله إلى الملابس التركية والإفرنجية ، ثم أتت منافسة البضائع الأجنية ، عاملاً جديداً في اضعاف هذه الصناعة ، ولا سيا ان سكان البلاد أخذوا يقبلون عليها بعد أن ارتفع مستواهم الذوقي ، واطلعوا على انواع من الازياء الأوروبية ، التي كان يرتديها الاوروبيون في لبنان .

اما صناعة التبغ ، فقد كانت منتمثة في أوائل القرن . ثم ازداد انتعاشها بعد إقبال المصريين عليها وإدخال البزر الإسلامبولي في العقد الرابع من القرن الماضي . ثم كان لانصراف المصريين عن التبغ البناني إلى التبغ التركي المصنوع، ولتأسيس شركة الحصر سنة ١٨٨٣ ، أثر كبير في اضعاف هذه الصناعة .

أما الصناعات والموارد الأخرى، كصهر الحديد وصيد الأسماك والإسفنج والحباكة والتطويز، فقد كانت تسد حاجة المستهلك المعليّ ، ثم أخذت تضعف بسبب تناقص الموارد ، ومنافسة الصناعات الأجنية وتحول الذوق .

وهنالك عامل آخر ، كان له أثر كبير في إضعاف مركز الصانع والفلاح. هو الاستدانة من المصارف الأجنبية التي انتشرت في البلاد بعد الستين ، بربا فاحش، كان كثيراً ما يؤدي إلى تراكم الديون على المستدينين ، فيضطرون إلى

١ ساطع الحمري – آراء واحاديث في التاريخ والاجتاع ، (مطبعة الاعتاد بيمر) ص ١٣٠-

بيع أراضيهم أو تصفية مصانعهم ، فتتلاشى بذلك تدريجاً موارد الرزق ، ورؤوس الأموال ، فيضطر اللبناني ، إلى أن يولي وجهه شطر المهجر المصري أو الأميركي ، انتجاعاً للرزق وسداً للموز ودفعاً للفاقة .

ولا تنكر أن نظام المتصرفية ، قد أتاح للفلاح شبئاً من الحربة والأمن ، إذ نصت الممادة السادسة منه على مساواة الجميع أصام القانون وإلفاء كل الامتيازات الإقطاعية وخاصة امتيازات المقطعين . إلا أنه من ناهية أخرى فتح الباب واسعاً أمام الأجانب الذين وجدوا في ظله أمناً واستقراراً ، فتدفقوا على البلاد وستجعموا على الحوض في الأسواق التجادية مستوردين ومصدرين ، وأقاموا المؤسسات المصرفية والشركات التجارية، فسرقوا لقمة العيش من افواه أبناء البلاد الذين لم يكونوا في حالة من الوعي والحبرة ، تساعدهم على الثبات في هذا الميدان والصود في معركة لا يشكافاً فيها الحصان .

ومن الناحية السياسية ، كان لبنان خاصماً للأمركزية الإقطاعية ، فكانت البلاد مقسمة إلى إقطاعات بعينها أمير البلاد ، وقد دخل القرن الناسع عشر ولبنان خاضع لسيادة الأمير بشير الناني الشهابي ( ١٧٨٨ – ١٨٨٠ ) . وكانت هذه الفترة من تاريخه تشيز بما تشيز به الحكومات الإقطاعية من الفساد ، وضاع المسؤولية ، وتوزعها بين الباب العالي وولي عكا وأمير لبنان والمتسلمين . والرابطة القوبة التي كانت تربط بين مؤلاء جميعاً هي تقديم الجزبة التي يبترونها من أموال الشعب البائس لينالوا بها حظوة ، أو لينفقوها في ملاهيم ونزواتهم . ولم يحكن كرسي الإمارة ثابناً نحت الأمير بشير نشه ، فقد اضطر إلى الموب مرة من وجه الجزار إلى مصر ، حين حلت عليه نقمته بسبب تقاصم عن إرسال المدد اليه حين هاجم نابليون عكا ، واضطر مرة ثانية إلى المرب عندما نارت عليه جموع الشعب في عامية انطلباس سنة ١٨٣٠ ، ووفضوا دفع الضرائب الاستثنائية ، التي فرضها عليهم ليرضي مطامع والي عكا الجديد، عبدالله باشاء كي لا يخسر الحلمة السنية التي نوطد أقدام امارته في لبنان . وعندما عجز الأمير بشير

17

عن إخضاع الشعب وتفكيك عرى وحدته ، كتب الى سيده والي عكا يقول: و عجزت عن الولاية وتركت بلادي وعيالي ونوجهت نحو الشام » . وقد لجأ الأمير بشير إلى حوران ، ولم يعد إلى الحكم إلا بعد نوسط درويش باشا والي دمشق ، الذي بذل مساعي كبيرة حتى رضي عبد الله باشا عن صنيعته .

وكذلك هرب مرة اخرى إلى مصر، عندما نشبت الحرب بين والى دمشق ووالي صيدًا. وفي اثناء ذلك توثقت أواصر الصداقة بينه وبين محمد على حاكم مصر . وقد تدخل محمد على لدى الباب العالي ، حتى سمح للأمير بشير ولعبد الله باسًا حليفه بأن يعودا إلى الحكم ، فعاد الشهابي إلى لبنان، وعاد عبدالله باسًا إلى عكا . وقد كانت هذه الوساطة منة لمعمد على على الأمير بشير، ويداً قدمها عنده ليساعده في حملته ، التي نمت سنة ١٨٣١ ، باحتـ لال إبراهيم باشــا لسورية، ثم تهديده للسلطان العثماني في عقر داره. وقد استمر الاحتلال المصرى لسورية حتى سنة ١٨٤٠ ، واضطر إيراهم باشا إلى الجلاء بجموشه بعد ثورة الشعب عليه في فلسطين وسورية ، وإنذار الدول الاوروبية له . وبانتهاء عهد الحكم المصرى – الذي أبدى في أول أمره شيئـًا من التـــامح، ولكنه انتهى بابتزاز الأموال واحتكاد الحرير لمصلحة الدولة المصرية، وتجنيد اللبنانيين بالقوة ـ انتهى عهد الأمير بشير الظالم، إذ نفي إلى مالطة ونقل النها بالقوة على ظهر مركب بريطاني. وأخطر ما في الأمر، ان نفوذ الإنكليز أخذ يزداد في لبنان، بعد الاحتلال المصرى .

ورأت الدولة المنانية أخيراً أن خير وسيلة لإضعاف لبنان ، واخضاعه لسيطرتها ، هي إثارة الفنن بين سكانه . وقد بدأت نيران هذه الفنن تندلع منذ سنة ١٨١١ حتى بلغت ذروتها في فتنة السنين ، التي اشتركت في تأجيجها الدولة العلية ، والدول الاوروبية ذات المصالح المتعددة في لبنان والشرق . ومنح الجبل على أثر ذلك نوع من الاستقلال الذاني ، وضعت أسمه سنة ١٨٦١ ، ونقحت بعد ثلاث سنوات ، وحبته الدول السيم التي اشتركت في إعداده

ومي الدولة العلية وانكلترا وفرنــة وروسية وبروسية والنـــة ثم ايطالية التي انضـت إليها سنة ١٨٦٦ وقد هيــًا هذا النظام للبنان نوعاً من الاستقرار ، إلا أنه ـــكا ذكرنا آنفاً ــ أتاح للأجانب أن ينقضوا على اقتصاديات البلاد ، في حيابة القانون ، ولذا اضطر كبير من أبناء البلاد إلى تركها ، والتوجه إلى المهاجر في مصر واسترالية والأمريكتين .

ويجب ألا يغين عن بالنا الدور الهام الذي اضطلع به اللبنانيون في حركة التومية المعربية والانتقاض على الحكم المثاني في عهد الطباغية عبد الحبيد . وحسبنا أن نذكر قصائد البازجي الابن الثلاث – الميمية والبائية والسينية – الني التاها في الجمعة السورية ، لنرى جرأة اللبناني وإخلاصه للفكرة العربية في وقت كانت في السلطات تأخذ الناس بالشبهات، وتقتلم بالربب. وفد انتشرت أذ أن روحها النورية القوبة > كانت قول دون نشرها أو النصريح باسم قائلها. ومثل هذه التصائد ، قصائد أخرى كثيرة ، وخطب كانت تلقى في الاجتاعات التعربية ، وهي تم عن وعي قومي منفتح ؛ الحبرت وإدراكهم الصحيح لمني التحري والاستقلال ، واطلاعهم على أخبار النورات العالمية ، وقد كانت الثورة الفرنسية أقربها إلى اذهاتهم آلذاك .

هذه لمحة عن الحياة الاجناعية والاقتصادية والسياسية في لبنان، خلال القرن الماضي . ولماكان الأدب مرآة الشخصية والبيئة ، والتعبير الصادق عن وقوع الحياة المحيطة على وجدان الكاتب وتأثيرهـا فيه وتأثرها به ، وجب علينا أن تنبين صورة هذه الحياة ، كما جلاها لنا ادياء اليقطة .

قلنا ان لبنان في القرن الناسع عشر ، شهد ظهور الطبقة الوسطى . ومن خصائص هذه الطبقة: **الغردية** ، إذ أنها تقوم على أكناف الرجل العصامي الذي يشق طريقه في الحياة بسعة الحيلة والمنابرة والمنافسة الحرة والتدافع بالمناكب. وكما تقوم فلسفتها في الحياة على الفردية والاجتهــاد الشخصي ، كذلك هي في العلوم والآداب والدين أيضاً .

وأول خطوة نخطوها الادب المتخلف ، في سيل الانتعاش والازدهار ، هي الترجية . فالترجية هي سيل النقليد. والنقليد هو المدرسة الاولى الاصالة. وأول ما يطالعنا من مترجيات عهد اليقظة، في النصف الأول من القرن الماضي، قصة «دوبنسون كروزو» لدانيال ديفو ، التي ترجيها بطرس البيناني بتكليف من المشرين الإنجيليين، وطبعت في مطبعتهم بالطة سنة ١٨٣٥ ، باسم «التعقة البينانية في الاسفاد الكروزية » .

وقد يزول عجبنا من الحرص على ترجمة هذه القصة في ذلك الوقت المبكر، على ضعف التيــار القصصي آنــذاك ، إذا عرفنا أنهــا كانت أصدق تعبير عن أفــكار الطبقة الوسطى الانكليزية ، التي كانت آخذة في النبو في الترن الثامن عشر، وخير دفاع عن مثلها وأحلامها. وقد عبر الكاتب عن كل ذلك، بقوله في مطلع القصةعلى لــان البطل :

و كان أبي على جانب عظيم من الحكمة والرصانة فأخذ يقدم لي نصائح فاضلة وينذرني أن اعدل عما عزمت عله . وفي ذات يوم صباحاً دعاني إلى غدعه الذي لم يكن بفارقه لمرض في رجليه وأخذ يكلمني بجرارة ونشاط عن هذا الأمر . وسألني : هل يوجد عندك سبب غير حب السفر والجولان بجملك على مباينة بيني وترك وطنك العزيز، حيث يمكنك النداخل مع أصحاب التقدم والنجاح في امرر الدنيا بواسطة الجد والاجتهاد وان تعبش مع ذلك عيثة راحة ولذة. ثم قال: ان الذين ينغربون بقصد الربع اما من القوم الذين سدت عليهم ابواب النجاح في بلادهم او من أصحاب الغني والثووة العظيمة. فان هؤلاء يطلبون الارتقاء بواسطة جدهم في طلب الاسباب ويجعلون لأنفسهم شهرة بواسطة اجال خارقة للمادة . ولكن هذه الامور هي إما أعلى او أدنى منك

جداً، وان حالتك هي متوسطة ، أو بالحرى في أعلى طبقة من **درحة الدنيا**. وإنه قد وحد بالاختبار المستطيل ان هذه الدرجة هي أحسن الحالات في العالم وأكثرها موافقة لواحة الانسان. لأنها غير خاضعة للشقاء والمصاعب والاتعاب والاوجاع التي تلاصق عيشة من كان في درجة الدنـا ولا محقوفــة بالكعرباء والتنعم والطمع والحسد التي توجد في من هم في الدرجة العليا ... ثم قال : إذا لاحظت الامور نظير لك دائماً ان مصائب الحاة بشترك فيهما القسم الاعلى والقسم الأدنى من بني البشر . وأما الحـالة المتوسطة فان مصائبهــا تكون أقل وتقلباتها لا نوازي تقلبـات الحالتين الآخريين . أي ان أصعــاب الحالة المتوسطة لا يكونون عرضة وهدفأ لأمراض الجسد وقلق العقل كا مكون الذين يواسطة سوءالتصرف والتنعمات والشراهة من الحية الواحدة، او مصاعب العمل وتعــذر الاحتياجات وقلة الأكل وخباثة الاطعمة من الجهــة الاخرى يجلبون على أنفسهم أمراضاً وعللًا من شأنها أن تنتج بالطبع من معىشتهم . وإن الحالة المتوسطة تكون دائماً مقرونة بجميع أنواع الفضايل والتمتعات ۽ ` .

فروينسون كروزو بطل القصة ، يمثل إذن الذي البورجوازي برغبته الشديدة في المعرفة وإبانه بالنجربة العملية وركوب متن المخاطر ، وفي علاقاته بالطبيعة التي تكتنف ، والحالق الذي يرأه وبرأ الكرن . والقصة تدور حول حياة هذا الفتي المغامر الذي ينتمي إلى إحدى أسر الطبقة الوسطى ، وتمرده على أسرته وهربه إلى البحر على ظهر إحدى السفن ، حيث ابتدأ حياة علية بالمغامرات ، إذ تحطمت سفيته مرات عدة ، ثم استقرت به الحال في البوازيل وأمضى فيها بضع سنوات يعمل في الزواعة وجمع المال . إلا أن طموحه الشديد الذي كان مهازاً يجز جانبه دائماً للوصول إلى حياة أفضل ، لم يقف به عند هذا الحدة ، بل حمله إلى جاهل أفريقيا ليجلب عدداً من العبيد التعدة الدينانة في الإسلاء الكروزة : ٢ - ٣ .

يستغدمهم في مزارعه الشاسمة . وقد كانت هذه الرحلة ، بداية عهد التجربة الشخصة الصحيحة بالنسبة إلى . إذ تحطيت سفيته وقدفت به الأمراج إلى سواحل جزيرة بجهولة ، على فيها مدة تربد على عشرين سنة ، قضاها في التجربة والاختبار في شؤون الحياة العملية البسيطة . فقد روض المعيز البري واستصلح الأرض واستنبت بعض المزروعات ، وعاش حياة تقية عكف فيها على قراءة الكتاب المقدس ، فعوف خالقه دون واسطة ، وحافظ على السبت ، وعلى النظافة الروحية والجدية . وقد استطاع أثناء إقامته في هذه الجزيرة أن ينقذ أصد الزيرة من أكلة لحرم البشر ، فعله لبس الثباب وهداه إلى النصرائية ، وأنقد روحه من المملاك ، وأسباه وفرايدي، (جمعه ) . وأصح جمعه هذا استطاع أن ينقذ أباه أيضاً وحبلاً إسبانياً ، وقد حاول أن يهدي الأول وأن استطاع أن ينقذ أباه أيضاً ورجلاً إسبانياً ، وقد حاول أن يهدي الأول وأن يرد دائما في إلى البرونسانية ولكنه لم ينجع ممهما ، فآتر التسامع واللبن ، ومعاملتهما بالمعبة والمعروف تحقيقاً لنصرائيته .

واستطاع روبنسون ، أن ينشىء دولة ديموقراطية صغيرة، رعيته فيها ثلاثة أشخاص يدينون له بممياتهم . وقد عبر عن ذلك بقوله :

« فعارت جزيرتي حينتذ معمورة بالسكان، وصرت أحسب نفسي غنياً بالرعايا. وكنت أفرح مبتهماً عندما أتأمل كيف كنت كأني ملك كبير . فكانت كل البلاد ملكي الحياس وكنت أنسلط عليها من دون معارضة ولا منازعة . وكانت رعاياي خاضمة طائمة في غاماً. فإني كنت ملكاً ومشترعاً. فإن حياتهم جبيعاً كانت من عندي ، ولهـذا كانوا مستعدين لان يبذلوما إذا لزم الأمر للجيل . ومما يحق له الاعتبار ، أنه لم يكن في ملكتي الواسعة إلا ثلاثة من التبعة ، وكان أولئك من مذاهب غنلفة ، فان خادمي جمعة كان بروتسانفياً، وكان أولئك من مذاهب غنلفة ، فان خادمي جمعة كان بروتسانفياً،

الضير في كامل سلطنني وأبرزت فرماناً عالي الشان ، أعلنت فيه أنه لا إكراه في الدين ١٠

وقــد وصف روىنسون رسالته ، أو رسالة الرحل الأبيض المتهدن ، إلى الشعوب الهمجمة ، وهي الرسالة التي كثيراً ما تحدث عنها المستعبرون، بقوله: «وكان ذلك بجملني أعتبر تكراراً متمحماً كنف أن الله، مع أنه قد ارتضى كما يظهر من أعال عنايته وسياسة أعال يده، أن ينزع من قسم كبير هكذا من عـالم خلائقه أحسن الامور والأعبال التي يوجد في طباعهم وقوى أنفسهم استعداد لها، قد أسبغ عليهم نفس القوى والعقل والعواطف وحاسيات المعروف والشكر وكراهة الشر والشعور بالجميل والخلوص والأمانة ، وكل استعداد لعبل الحبر وفيول الحبر بما أسغه تعالى علينا نحن معاشر المتبدنين، وانه عندما يرتضى أن يجعل لهم فرصاً لإبراز تلك الحاسيات تراهم مستعدين مثلنا أو أكثر استعداداً منا لاستخدامها في الامور والمقاصد التي جعلت فيهم لأجلها. وكنت أغتم وأحزن كثيراً عندما كنت أتأمل لدى حصول فرصة لذلك، كيف نسىء نحن استعمال نلك القوى جمعها ، مع أنها قد انيوت بواسطة مصاح التعلم العظيم الذي هو روح الله ، وبواسطة معرفة كلمته تعالى . وكيف أنه تعالى قد ارتضى أن يستر مثل هذه المعرفة المنقذة عن ملايين لا تحصى من الناس، الذين إذ كانوا مثل هـ ذا البوبري المسكين ، لا بد من أن يستعملوها أحسن منّا . ومن ثم كنت أحياناً أتطرف في ذلك وأعترض على سلطة الله المطلقة؛ وصرت كأني أتشكى من عدل الله في إخفـائه ذلك النور عن البعض ، ووحيه به إلى البعض الآخر ، مع أنه قد وضع واجبات واحدة على الفريقين . إلا أني كنت اغلق الباب على هذه الأفكار؛ وأرفعها من بالي بما يأتي : وهو أولاً اننا لا نعلم على أي نور وأية شريعــة تكون دينونة هؤلاء . وأنه إذا كان الله بالضرورة

١ التحفة البستانية في الاسفار الكروزية : ٣٣٤ .

قدوساً وعادلاً طبعاً بغير نهاية ، وقد فضى على أولئك الحلائق بالابتعاد عنه ، لا بد من أن يكون ذلك بسبب أخطائهم ضد ذلك النور الذي هو كما تقول الكتب المقدسة شريعة لأنفسهم، وبجوجب قوانين تقرّ ضائرهم بانها عادلة، وإن كان الأساس غامضاً عنّا . ولم يشا الباري تعالى أن يكشفه لنا. ثانياً إذا كنّا جبعاً لسنا إلا خزفاً بيد الحزّاف ، كان لا يحق لسا أن نقول لجابلنا لماذا جبلنا مكذا ، "

قلنا إن هذه القصة كانت خير تمبير عن أحوال الطبقة الوسطى الإنكايزية، التي كانت آخذة في النمو في القرن النامن عشر. وهي من ناحية أخرى تحتوي على إدهاص با يؤول إلد حال المجتمع البدائي عندما تطرأ عليه عوامل التمدين. ولعل الإنجليين ترجموها في ذلك الوقت المبكر، لتذبع بين الناس، وتكشف لهم عن هذه المماني جميعاً، وتوحي لهم بمحادبة نظام الإقطاع الجائز، الذي كان يقوم على طبقة منصوفة ، تأياهما طبيعة التعالم المسيحية السمحة . ثم ان في الكتاب توكيداً لفردية الفرد ، ولوجوب اعتماده على نفسه في تلمس سبيله في الحياة والدين ، دون واسطة . وهذا ما كان بيشر به الإنجيليون آذذاك .

ومن الكتب التي ترجمت أيضاً في هذه الفترة المبكرة كتاب وسياحة المسيحي ، لجون بنيان. وقد أريد به أن يقدم بين بدي نصارى البلاد، صورة واضعة لمجاهدة النفس والغلبة عليها ، واكتشاف طريق السعادة بواسطة قراءة الكتاب المقدس وتطبيق تعاليه. وقد انضحت فيه رسالة الإنجيليين أيا انضاح، حتى كان الإنجيلي فيه هو الذي يهدي الضائين إلى مدينة السهدة ، مدينة الله. وقد أشار الكتاب إلى ذلك في مواضع عدة . وما جاه فيه :

. قــال : وبينا هو في ذلك الجهاد ، إذ أقبل عليه رجل يقال له المنجد ، وقال له ما شأنك ههنا . قال : إن رجلًا يقــال له الإنجيلي قد أمر في أن أسلك

١ التحفة البستانية في الاسفار الكروزية : ٢٠٧

هذه الطريق ودلني على ذلك الباب لأنجو من الغضب الآتي ۽ ١

وتتوكد في هذا الكتاب شخصية الفرد، وبلوغه الحلاص عن طريق الجهاد الشخصي والتجربة المتصلة والوقوع في المآزق والنجاة منها بواسطة الايمان .

ولعل من الطريف أن نذكر ، أن رفاعة الطهطاوي رمز النهفة الفكرية في مصر ، في القرن التاسع عشر ، ترجم قصة ، مفامرات تلباك ، فتيلون ، بين سنتي ١٨٥٥ و ١٨٥٣ ، حين كان مبعداً في السودان ، وخشي أن ينشرها في ميروت . وقسد كان لهذه القصة مغزى سياسي أواد رفاعة نشره على الناس ، لينتهوا إلى مفاسد حكم عباس الطاغة كما فعل حين ترجم ، نخليص الإبريز إلى تلفيص باريز ، ، الذي يعزو إليه بعض المؤرخين سبب إبعاده ، نظراً لما فيه من تنويه بالحكم العادل والحساواة بين الناس وما إلى ذلك .

وقصة دمواقع الأفلاك في وقائع تلباك هذه، التي لاقت رواجاً في بيروت حتى ان بعض أصحاب الفرق الشبلية ، مسرحوها ومثلوها على مسارحها حقل فردية رجل النهضة المتقف ، وضربه في الآفاق سعباً وراه الحكمة والنجرية. وقد عتمد فيها المؤلف الفرنسي ، على ما جاء في و الأوديسة ، من خبر تلباك ، ورحلته للبحث عن أبيه ، ولكنة تصرف فيها تصوفاً كيراً ، والمهب في وصف هذه الرحلة ، بأن جمل ( منبوفا ) إلحة المكمة والفنون ، تتنكر في هيشة ( منطور ) صديق تلياك ورائده ، وفجوب به البحاد حتى تبلغ به مدينة ( سالنت ) عاصة علكة أبدومينيوس الجديدة . وقد استطاع منظور أن يوطد الأمن والسلام في هيذه اللاد التي طالما اكترت بنيران الموادلة ، التي تضين استنباب الأمن والعدالة المروب ، وأن يشرع لها القوانين العادلة ، التي تضين استنباب الأمن والعدالة والماواة فيها . وقد بيران في الفصل العاشر من هيذه القصة ، آراه في

١ سياحة المبحى: ١٧ .

الإصلاح، معرضاً بحكم لويس الرابع عشر لفرنسا، وبيئن أضرار الترف ورفع من شأن الزراعة ونادى بالمودة إلى حياة البساطة والنقشف . ولعل ّ رفاعة حين ترجبها إلى العربية ، أزاد إيراز هذه المعاني جبيماً ، فخشي أن ينشرها في مصر ، إذ لم يكن صدر حكامها آنذاك من الرحابة بحيث يتسع لمثل هـذا التعريض . وآثر أن بنشرها في بيروت مدينة النور والتقافة في ذلك الحين .

ونكتفي هنا بهذا القدر من الحديث عن الكتب التي ترجمت بتوجيه خاص. أما في حقل الترجمة العامة ، فإننا نلاحظ ميلًا جادفاً إلى ترجمة القصص الرومانطيقة ، نظراً لما فيها من معاني التعرد والانطلاق وحب المضامرة والبحث عن المجهول. فترى أن الكتاب مالوا إلى ترجمة قصص جورج اوهنه وهنري بوردو وادولف دنري واسكندر دوماس ( الأب والابن) واوغست شيجل وبونسون دي تيراي وبرناردان دي سان بيير واوجين سو وشاتوريان وفرانسوا كربه وموريس لبلان وغيرهم من الكتاب الرومانطيقين ، ومؤلفي قصص المغامرات .

اما في حقل التأليف ، فأول ما يقابلنا مسرحيات مارون النقاش . وهي د ابر الحسن المففل ، (١٨٤٩) و د البغيل ، (١٨٤٧) و د السليط الحسود ، ( ١٨٥١ ) .

أما الاولى فقد استبد موضوعها من وألف ليلة وليلة ، وهي تصور رغبة أبي الحسن المغنل في أن يصبع خليفة ، ولو ليوم واحد ، لكي يصلع أحوال الدنيا . وفي هـذا رمز لقلق الإنسان في جعيم حكومة مستبدة ، تقرق بين النـاس في ميزان المدل ، وترهقهم بظلمها ، ونسمى دوماً إلى إضعافهم ببت الفتا بينهم. وشخصة الخليفة فيها، مثار للسخرية والعبث. ولنذكر أن مادون

راجع في هذا الثأن كتاب و النعة في الأدب العربي الحديث » لأحد المؤلفين ، مضمة

النقاش ، كان ينتمي إلى طبقة النجار ، عماد الطبقة الوسطى آنذاك ، ثم إنه كتبها حبركانت الدولة الدنانية بساعدة الدول الأجنبية، تسعى إلى إثارة القلاقل والفنن بين الرعبة ليتيسر لها حكر البلاد .

وفي مسرحة «البخيل» نرى غاذج من الطبقة الوسطى العليا، ونلمس سخرية من افراد هذه الطبقة ، وخماصة من البخيل الذي يضمي بجميع القبم بسبب جشمه وحرصه على المال . وفي اختلاف اللهجات ، بين لبنانية جبلية، وبيروتية ومصرية وتركية ، رمز لاضطراب المجتمع اللبناني ، الذي كان مجتضن نختلف العناصر البشرية وكأنه برج بابل .

كما نقع في و السليط الحسود » على ناذج أخرى من الطبقة الوسطى » في جشمها وحرصها وطموحها ودسائسها ونزوعها إلى الارتفاع والسمو ، دون أن يكون لها من طبيعة أخلاقها وتربيتها ما بهيئها لذلك .

وفي سنة ١٨٥٥ ، أصدر فارس الشدياق كتابه ، والساق على الساق فيا هو الفارياق ، والكتاب ترجمة ذاتية له ، تكشف لنا بوضوح عن تفكير البطل البرجوازي العصامي ، الذي ميّز نفسه بالملم والثقافة لا بالمال والاقطاعات . وفيه ثورة عارمة على نظم المجمنع ومؤسساته الاجتاعية والروحية والاقطاعية، وعلى اساليمه الادبية .

فهو ينعى على اغنيـا، البـلاد ، جشعهم وتكالبهم على المـال ، وهدرهم للقيم العليا في سبيل دريهات بجننونها ولو بالغش والحداع والظلم ، فيقول :

و ولا يخفى أن الدنيا لما كان شكابها كروباً كانت لا تمل أبى أحد إلا إذا استالها بالمدور مثلها وهو الدينار، فلا يكاد يتم فيها أمر بدونه، فالسيف والقلم قانان في خدمته والعلم والحسن حاشدان إلى طاعته. ومن كان ذا بسطة في الجناف فلا يفيده طوله وطنو له بغير الدينار شيئاً. وهو على صفر حجمه يغلب ما كان كبيراً تقيلاً من الأوطار ولبانات النفس؛ فالوجوم المدترة خاضعة له ايان برز، والقدود الطوية متقادة إليه كيفيا دار،

والجباه العريضة الصلينة مكبة عليه ، والصدور الواسعة تضيق لفقده . ، · وبقول في موضم آخر :

« ثم لب الفاديات يتعاطى حرفته الأولى ومل منها ملل العليل من القراش. وكان له صديق صدوق يراقب أحواله . فاجتمع به مرة وخاضا في حديث أفضى إلى ذكر المعاش ، والتظاهر بين الناس بأحسن الرباش . فقر " دأي كل منهما على أن الإنسان في عصرهما لا يحد إنساناً بفضله ومزيته ، بل بيزته وزينته . وإن الناس المرلودين من الحز والحرير والقطن والكتان ، الملتمين في اوتاد حوانيت النجار ، أعظم فدراً من الناس الماشين العادين عنها . وإن المراه يقالد والرأس بميث يكون واسع السراوبلات واللباس، كان هو النبه الآفق المشار إليه بالبنان المصود بكل لسان . » "

وقد هاجم الشدياق أيضاً المدرسة الأدبية البـالية ، التي كانت تقود حركة الأدب في عصره، فكان أدبه مثلاً راهناً على التجديد ، ولم تسلم مدرسة السجع المتكلف هذه، ممثلة في الشيخ ناصيف اليازجي صاحب «مجمع البحرين» من نقده اللاذع وسخريته المر"ة . يقول :

« السجع المتراف كالرجل من خشب المائني ، فينيفي لي أن لا انوكاً عليه في جميع طرق التميير لئلا نضق بي مذاهبه أو يرميني في ورطة لا مناص لي منها . ولقد رأيت أن كلفة السجع أشق من كلفة النظم ، فإنه لا يشترط في أبات القصيدة من الارتباط والمناسبة ما يشترط في الفقر المسجعة . وكثيراً ما ترى الساجع قد دارت به القافية عن طريقه التي سلك فيها حتى تبلغه إلى ما لم يكن برضه ، أو كان غير منقيد بها . » "

١ الصدر النابق: ٣١ .

<sup>. : 7 : 3 . 7</sup> 

<sup>.</sup> T. : » » \*

ويتعرض الشدياق في كتبه أيضاً الى مسائل ذوفية وأسلوبية، نجشم شرحها وبسطها للناس ، ليفهموا سر خروجه على تلك التقاليد المتهرثة التي ألفوها .

هذه ملامح من ثورة الشدياق، الفق العصامي المتفرد، على المؤسسات القدية وهي صورة صادقة للثورة الرومانطيقية ، التي دعت إلى تحطيم كل قديم من أحاليب الحياة والأدب. وفي الكتاب صور أخرى من هذه الثورة، منها حملته على العادات الذمية التي كانت منفشية في بلاده ، وحرصه على النهوض بالمرأة وإحلالما المكانة اللائفة با في المجتمع .

وغفي إلى الأمام لتقابل أول قاص عربي في نهضتـا الحديثة ، وهو سليم البستاني ــ وقد اختار شخصيات قصصه من أبناء الطبقة الوسطى ، طبقة التجار والمتقبن والمفامرين والنساء اللاتي نلن حظاً من الثقافة ، أو اللاتي يمثلن المرأة القدية ، التي لم تنل حظاً من العلم والتهذيب . وهو يصف بطل قصة الأولى د الهام في جنان الشام ، بقوله :

ووقد كان البطل من المفامرين الذين مجبون خوض البواري والبحاد، وكان يصبو الى الوقوف على الحوادث والأخبار، وكان ذا ثروة ومال، كثير المبات محمود الحصال ... ومع أن الباري كان قد أنمم عليه بجزيل المواهب ، لم تتحرك فيه الكبرياه والتعظم وحب ارتقاه المناصب. بل كان قد رضي من دنياه الغرور بصحة الجسم والملامي والسرور . ، ، \

وبطلته ، وردة ، مثقة ، تجلس وفي حضنها كتاب . ويشترك البطل والبطلة في مغـامرات كثيرة تدور وقائعها في سورية ولبنــان ، وقبوص ،

١ مجلة الجنان \_ السنة الاولى : ٢٣ .

ويقابلان القراصنة ، ويشتبكان معهم في معارك خطيرة وتننهي حياتهما في القصة بنهاية سارة، هي النهاية الرومانطيقية التي تعقب المخاطرات والمصائب .

وقصه الثانية و اسباء ، معرض لفتيات من الطبقة الوسطى تسعى كل منهن الذواج . وبطلها ناجر من ابناء الطبقة الوسطى هو «كريم البغدادي ، . وقد لحس الكاتب الفكرة التي أراد إبرازها في القصة بقوله :

إذن هي تصوير لحالة الطبقة الوسطى ، في عاولتها تقليد الصادات والمثل الارستقراطية التي كانت تتمثل آنذاك في طبقة الاقطاعيين ، وأصحاب رؤوس الاموال والشركات والمصارف من الاجانب الذين غزوا البلاد بعمد فتنة السنين .

والقمة النالنة هي و بنت العصر ، ، واسمها يدل على موضوعها ، وهي
تكاد لا تختلف عن سابقتها من حيث الموضوع والدلالة الاجتاعية. وفيها تظهر
شخصية الفتاة المنتفة واضحة جلية . وكذلك قل عن سائر قصصه الاجتاعية
والتاريخية . وعن قصص من تلاه من الكتئاب كزيدان وليبة هائم ونقو لا
حداد . وعن مسرحيات سليم النقاش ونجيب الحداد والياس فياض وغيرهم بمن
عملوا للمسرح مؤلفين ومترجين ، حتى آل الأمر إلى يدي فرح أنطون ،

١ عِلة الجنان ــ السنة الرابعة : ٨٢٦.

التي انبئق منها وارتبط بها، منذ نشأته الأولى ارتباطا وثيقاً. وإذا رجعنا إلى مقالاته في الجامعة ، وجدنا أنه يقيس الأمور الاجتاعية بمقاييس هذه الطبقة ، وينظر إلى ألوان النقافة العالمية والمحلمية ، التي كان يعب منها عباً ، بمنظارها الحاص . ثم نرى أنه معنيّ بقضة الطبقات ، حريص على تتبع نشأتها وتطورها وآثارها في المجتمع ، فيقف قصة من قصصه هي « الدين والعلم والمال ، على شرح هذه القضية في واقعها العملي .

وقد كان للقضة الدينية ، والسلطة الاجتاعة والسياسية والتقافية الكنيسة في لبيان أثر في أدبه ، شأنه في ذلك شأن الشدياق من قبل ، وجبوان والربجاني ونعيسه من بعده ، وقد تناولها من زاوية الفكر الهادى، الرصين ، بينما تناولها هؤلاء مجياسة الأديب الرومانطيقي المنفعل أو بسكون المتصوف الذي استسلم والقي سلاحه منذ بده الطريق .

وقد عني في أدب النظري ، وفي عاولاته العبلة في القصة والمسرحية ، أن يعكس ما سماه بلسألة الاجتاعية ، وهو يعني بها قضية المجتمع بمناهما الواسع با فيه صراع الطبقات ، وصراع الأفكار الجديدة وتنازع البقاء والحربة والاستمال والاستقلال عبن الأجنبي ، ومشكلة السلم ومدى مطابقتها طاجات المجتمع ، وبمنى آخر قضية الطبقة الوسطى الناشئة ، مع أطراف من قضية الطبقي عامة ، وبشكلة الطبقة الوسطى ، بمناها الواسع الذي قصده فرح في أبحائه وقصمه ومسرحياته . فكان فرح أنطون بذلك ، الحلقية الأخيرة في سلسلة النفكير الاجتماعي الذي استقطب حول الطبقة الوسطى ومشكلاتها ، منذ بداية النصف الشائي من القرن المساخي . فأدبه إذن هو الصورة المهذبة منذ بداية النصف الشائي من القرن المساخي . فأدبه إذن هو الصورة المهذبة وسلم البستاني وسلم النقاش وأديب إسعق ونجيب الحداد والياس فياض وسام من أقطاب مدرسة الثورة الوومانطيقية . وهو يرزخ فاصل بين

الأدب الجديد القديم ، بما فيه من اضطراب المفاهم ، وتشوّه القوالب الأدبية ، وبين الأدب الجديد بمعنــاه الحقيقيّ ، أدب مدرسة المهجر ، الذي عقدنا لبحث هذا الكتاب .

هذه لمحة موحزة تكشف لنا عن الخطوط البارزة في الادب اللمناني الجديد ، في النصف الثاني من القرن الناسع عشر . إلا أن اطارها لا يشمل جبيع أجزاء اللوحة. فقد كانت تعيش على هامش هذا الادب، بعض الحركات التقليدية الفاترة ، التي ارتبط نجاحها في بعض الاحيان باسم أمير من الامراء ، كالامير بشير الشهابي، أو باسم شخصة ضخمة كشخصة الشمخ ناصف الــازجي، الذي وقف حــاته على بعث تراث اللغة في الشعر والنثر، والقضاء على كل محاولة للتجديد سواء في اللفظ أو المعنى . فعنى بشرح ديوان المتنبي ، أوج النهضة الشعرية العربية ، في ابان ازدهارها ، وبإذاعته بين الناس . كما عبد إلى تقلبده في دواوينه الثلاثة التي أصدرها . وفي النثر ، عبد إلى تقلبد الحرىرى في مقاماته ، باعتباره آخر حلقة من سلسلة الكتاب الذين حافظوا على البيان العربي في أعقم صوره وأكثرها نضوحاً بالرهق والتكلف . وحرص على إشاعة الثقافة اللغوية والبلاغية بين الناس ، فألف في الصرف والنحو والبلاغية والعروض ، كتباً لا تختلف في اسلوبهـا وطريقة مجثها عن كتب القدماء . وكان الشيخ ناصف قطباً لدائرة شبلت أبناءه وبنته ، وشبلت الشعراء والكتـّاب المقلدين أمثال بطرس كرامة والأحدب والأسير والانسي وسواهم .

وظهرت روح هذه الحركم السلفية قرية في المسرحيات والقصص الدينية، التي أريد بها صد" تيار التجديد ، والعردة بالناس إلى التراث الديني ، بقصد مقاومة و الهرطقة ، والقضاء على حركة الانفلات من عجلة الإقطاعة الدينية .

ومن الطريف هنا أَن نلقي نظرة على الأدب المصري في ذلك الحبن ؛ فقد تلاقت فيه تبادات منباينة ، بعضها انبحث من البيئة انبعاثاً أصيلاً، وبعضها طرأً عليها من الحارج . فنرى أولاً حركة تقليدية قوية ، قوامهــا رجال الأزهر ، والشعراء الذين تخرجوا على أيديم أمثال السيد إسباعيل الحشاب والشيخ العطار والشيخ محمد شهاب الدين والسيد على الدرويش ، وهؤلاء يتلون التقليد في أقسح صوره . ثم تبعتهم طبقة من الشعراء ، اطلعت على أصول الأدب العربي في عصور الازدهار ، فعاولت أن تجدد ، ضمن الإطار التقليدي العام ، ومن هؤلاء على أبو النصر ومحمود صفوت الساعاتي وعبدالله فكري وعبدالله ندم وعلى الليشي . ثم كانت محاولة البارودي الضغمة ، في بعث القديم والتبسك بروسه ، مع شيء من الاصالة والإتقان في التقلد .

أما محاولات التجديد ، فقد وثدت في سهدها . إذ لم تلاق محاولات رفاعة الطبطاوي من التشجيع ما مجمله على المفي فيها قدماً ، وأقصى ما بلفته هذه المدرسة المجددة ، كان ترجمت المسرح الفرنسي الكلاسيكي باللهجمة المصربة الدارجة ، وهذا ما اضطلع به محمد عنان جلال أحد تلاميذ رفاعة .

أما التجديد بالمن الصحيح ، فقد كان طارنًا على مصر ، وف. عليها من لبنان ، وتتل في محاولات سليم النقاش وأديب اسعق ونجيب الحداد في المسرح ، وآثار جورجي زيدان وفوح انطون ولبية هاشم ونقولا حداد في القصة ، وقصائد نجيب الحداد ونقولا رزق الله وطانيوس عبده وخليل مطران وأمين تقي الدين في الشعر. وقد احتضنت والمقتطف، و والملال، ووالزهور، ، حركة التجديد الطارقة هذه ، وعبرت عن روحها خير تدبير .

ولكن ما هو سر هذا التباطؤ الذي لمسناه فيحركة التجديد في مصر؟ السبب الأوهر بوجه خاص"، بالترات العربي الذي ارتبط في أذهانهم بترات الإسلام ارتباطاً وثيقاً . بيناكان رجال النهضة الذي ارتبط في أذهانهم بترات الإسلام ارتباطاً وثيقاً . بيناكان رجال النهضة في لبنان ، لا مجسّرن مثل هذا الإحساس . زد على ذلك ، أن الأدب المصري في القرن الماضي كان يعيش في بيشة سياسية رجعية تؤمن بالسلطان المطلق ، ويتجه إلى ولاتها وجمّ المبدد منهم الرعاية والعون ، ولينمال الحظوة والتقريب . ويتضح

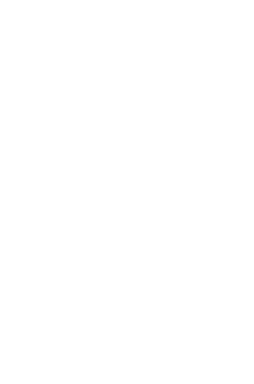
\*\* \*

لنا ذلك من حياة الأدباء أنفسهم ، الذين كانوا إما موظفين في الدولة ، أو ندماء هبُّهم ابتداع الطرف الأدبية ، لهـدوها إلى سادتهم من الولاة والأمراء ، فيقعوا عندم على العطف والتقدير .

فرغنا بما تقدم إلى تتمجتين هامتين، <mark>اولاهما</mark> أن القرن الماضي في لبنان، شهد ظهور الطبقة البرجوازية المستضعفة ، من صفء الملاك والتجار والصناع والموظفين والفلاحـين ، وان مصالح الطبقة المتقفـة التي نـُـــُـُثُـت في مدارس البعثات التبشيرية ، ارتبطت بمصالح هذه الطبقة ، فكان أدبها تعب يراً عن البرجوازية اللبنانية الناشئة ، وما تقوم عليـه من الفردية والمنافسة والتزاحم بالمناكب والتنكر للمثل والتقاليد القديمة ، وخاصة في الدين والاجتاع . والثانية ان أدب هؤلاء المجددين ، كان أدباً رومانطقياً ظهر نتيجة لعوامل واسباب ، لا تختلف عن العوامل والأسباب التي أدت إلى ظهور المدرسة الرومانطيقية في أوروبا ، أواخر القرن الثامن عشر ، ومطلع القرن التاسع عشر. ومعنى ذلك كله، ان هؤلاء المثقفين الذين نشأوا في عيد التحرر الفكرى وتفتح شخصة الفرد اللبنــانى ، واضطراب حبل الأمن والساسة والاقتصــاد عجزوًا عن أن يجدوا لهم مكاناً في سفوح لبنــان ، أو على سُاطىء بيروت ، وأخفتوا في محاولتهم لتغيير طبيعة المجتمع الذي عاشوا فيه ، ولذا هاجروا مجملهم طموح السودي ، الذي عرف عنه منــذ القدم ، ويستعثهم اليــأس الرومانطيقي ، والتشاؤم الذي لف نغوسهم ، وملك عليهم أقطارها . فحملوا معهم بذور الرومانطيقية إلى مهاجرهم الجديدة ، وخلقوا حركة أدبية جديدة في مصر ، هي حركة المدرسة السورية المتبصرة ؛ وأتيح لهـذه البذور أن تشقى الأرض وتُنمو وتنضر ، حين ألقبت في بيئة أدبية واجْتَاعية جديدة ، هي البيئة الأميركية . وكان للروحانية الشرقية ، والاغتراب وما ينتج عنه من حنين ، والألم الذي يرافق المهاجر ، حين يترك وطنه نهبأ للدسائس والمؤامرات ،

ولطبيعة شفصة جبران الشاعر الحالم ، وما غذى هذه الشغصة من آثار المدارس الأدبية والفتر والفترية التي أنجه إليها هذا الفني المبدع – الذي كان المناذ المهجريين ، والنور الذي تعشو اليه أبصاره – بحل قواه ومجت عنها في التارتين . تقول كان لكل هذه العوامل مجتمعة ، أثر كبير في خلق مدرسة شهرية رومانطيقية ، في بيئة أدبية – هي البيئة الأميركية — كانت تتجه آنذاك نحو الواقعية في القيمة ، ونحو النصويرية والتغني بالديمو واطبة الأميركية في الشعر، ونحو الآلية في الحياة والصناعة ، واكتشاف الشخصية الأميركية في الفحر والاجتاع ؛ ملامح من أدب وحياة ، كان من شأنها أن تخنق كل حركة في الشعر والحياة .

ومضت هذه المدرسة على سننها، يرود لها جبران المجاهل ، ويرعى أفرادها بعطفه وتشجيعه ويتعهد نعيمه نتاجهم بالتوجيه والنقد، حتى حتى "لنا أن نقول: إن ترات جبران الفكري والأدبي كان نهاً ترزعه شعراء المهجر وكشابه \_ إلا من استوت لهم شخصية مستقلة مشعة ، تمتاز بالاصالة والعمق كنعيه \_ واتخذوا منه قاعدة أقاموا عليها أساطين مدرستهم الشعرية الجديدة ، وهذا ما سنوضعه فيا يلى من امجات الكتاب .







سنقصر حديثنا في القصول التالبة على الشعر المبجري ، من حيث الموضوع ، فلا نمت بالنقد إلا مساً طفيفاً . وغايتنا من ذلك ان نحــــدد سبات المدرسة المبجرية ونتعرف إلى أصولها . وهـــــذه السبات وتلك الأصول تقتضينا ان نكشف عن الأمور الآلة :

١ . القاعدة الفلسفية للمدرسة المهجرية .

٧ . سباتها المذهبة التي تجعل منها مدرسة ذات لون رومانطبقي .

٣. المؤثرات الحارجية .

 و مدى الاشتراك والافتراق في القاعدة الفلسفية والسمات المذهبية بين أفداد تلك المدرسة .

وقد جادت هذه الحقائق بمزوجة بكل فصل \_ على قدر حاجته إليها أو إلى بعضها \_ ون أن نتبة القارىء إلى كل عنصر منها منفضلاً عن الآخر . وتوخينا الاعتدال ، حبد الطاقة ، في الحكم على قاعدة الشعر المبحري وساته المذهبية ، والمؤثرات الحارجية التي علمت فيه . لأن هذه كلها ذات صفة موغلة في القدم، أصبحت هذه المبادى، ونلك المؤثرات \_ مع الأيام \_ شركة بين ابنال المؤثرات \_ مع الأيام \_ شركة بين ابنال الإنوانية ، او بين السواد الأعظم من ابنائها ، فإرجاع هذه الأهور إلى النبع الأصلي الذي عنه انبقت ، يكاد يكون أمراً مستعيلاً خذ ظاهرة الافلاطونية الحليثة أو التصوف او روح الزهد التي تشبع في هذا الشعر ، وتأمل الحديث عن الغاب أو الطبيعة وعن النفى والقلب والصراع بين النفى والجلد ، فإنك لا ترى في هذه الأمور جبيماً ، إلا مظهراً إنسانياً يكاد يكون عامناً ، وان

ولذلك كان حديثنا عن هذه الأمور – على سبيل المقاونة أحياناً – نوعاً من الاستذكار وتداعي الحواطر ، لا تقريراً لطبيعة الأخذ والتأثير . ولر كنا المعارنة المتحدة لذاتها ، لعرضنا للروح الرومانطيقية وفلسفتها ، على مر" المحتونا من شعراه الغرب ، تلك الوقفات الرومانطيقية في نوع الحيال والمثالية والحنين والمواقد وغيرها ؛ وإذن لوجهانا ان الشعر المهجري صورة مكورة ، حتى في المواقف الشعربة وطريقة النظر إليها وتثلها . ولكنا وأن عن المتكلف والرحق ، وأرينا من هذه المقارنة ، أمراً مفتملاً ينطوي على كثير من التكلف والرحق ، فأحجمنا عنها واكتفينا با على ان يكون فيه مقتم لنا ولفيرنا ؛ فإن النظر إلى الشعر المهجري من الداخل – في هذه الموحلة من تأريخنا له – أكثر عبدا من تلتس المصادر التي كفلت لذلك البناء كثيراً من المواد .

وقد يقال إن تلبّس الفلسفة من الشعر \_وهو قائم على العاطفة \_ أمر مقتمل أيضاً . ونحن نقول، إننا لا نتلبس فلسفة لذائها في الشعر المهجري، لأن نسيباً لم يقل شيئاً جديداً في النفس ، ولأن أبا ماضي لم يأت بطريف في أفكاره عن الزمن ، ولكن هـذا الشعر في أكثره قائم على نوع من الحقيقة الفلسفية ، أو النظرة المفلسفة، ولا بد تصوره من دراسة هذه الناحية فيه ، ولا بد من جلاه هذه الناحية ، لنعرف المدى الذي كانت نخفق فيه أجنعة هؤلاء الشعراء .

# ا الثورة على الثنائية

جبران : المراك ( المجموعة الكاملة لؤلفات جبران خلل جبران ج ۲ : ۲۳۹). ابو ماشي : امنية الامة (الحائل ۲۷) الاسطورة الازلية ( الحائل ۲۷) . نعيمه : حل التمني ( مس الجمون ۲۲)

لا ترانا غالن ، إذا قلنا إن قصيدة والمواكب ، نبراس فلسفي تعشو إليه 
روح الشعر المهجري عامة ، وأنها كانت أبعد القصائد أنوا في ذلك الشعر ، 
لأنها قصيدة الحياة ، وصورة المواكب الانسانية التي ضلت الطريق ، حين 
مست الى السعادة والحرّ بة والحلود ، في عوالم اخرى ، ونسبت الغاب ؛ ولا 
بنة من ابقاظ تلك المواكب على نغية عذبة ، نتبهها إلى حقيقة حالها ، وتصرفها 
عن الانجاء الذي سارت فيه آماداً طويلة ، وترجع بها إلى البساطة البدائية ، 
قبل أن تعبت بها يد التركيب والتشويه والتعقيد . لماذا أضاع الانسان حقيقة 
السعادة والحلود ؟ لأنه ارتفى الحضوع السرائع قبله بها نفسه على هذه الارض ، 
والشرائع والمواضعات والمناهم الفيقة ، وبعبارة أخرى لا بعد له من تحطيم السرف 
مذه الثنائية التي شطرت الوجود كله إلى غير وشر ونور وظلام وإيمان وكفر 
وسرور وحزن وسيادة وعبودية وعدل وظلم وقوة وضعف \_ ذلك كله مسراب 
خادع فالحقيقة الأزلية هم إن ليس هناك شيء من هذه التنوية؛ بل هنالك وحدة 
خادع فالحقيقة الأزلية هم إن ليس هناك شيء من هذه التنوية؛ بل هنالك وحدة 
خادع فالحقيقة الأزلية هم إن ليس هناك هيء من هذه التنوية؛ بل هنالك وحدة

شاملة، الانسان فيها انسان دون أن ينطوي على صفات متناقضة ، ومسببات مزورة. ورق. وتتبئل هذه الوحدة على أنما فيا يسببه جبران ( القاب » \_ وفي الذهاب إلى الغاب انعتاق من الثنائية و انطلاق إلى اللاعدود ومعانقة للبطلق ، مشبئلة كلها في نلك الفرحة ( الرعوبة ، التي تصاحبها نفيات الناي ، تلك النفيات التي تتجدد فيها الوحدة الكونية كلها . وحول موكب المنعقين المتعروب ، ترتفع نفيات الناي ، أو موسيقى الطبيعة البحر ، التي تتقيم في ذاتها الكاملة كل كمال.

فالتورة على التنسائية في مواكب جبران ، هي طريق الحلاص الإنسانية ، وهي البديل الوحيد الذي يغني الناس عن الدين والشريعة والمقايس الموضوعة، أي المغنقة هو تلك الروح الرومانطيقية التي تنظر في إشفاق إلى حال الانسان، فتراه يشقى بكتير من القيود التي كبل بها نفسه في ظل مجتمع متزاحم متدافع بالمناكب ، يسيّره الجثيم والتظالم ، ومجتمع التنائية ، تكمن حقيقة الثورة على الأديان ، التي حصرت تعاليها في هذه القسم التنائية ، تكمن حقيقة التورة حبوان الورة على الأديان ، التي حصرت تعاليها في هذه القسمة التنائية ، ين روح وجسد، وخير وشر، وعدل وظلم ، وثواب وعقاب ؛ وهي تشه لاروة جبوان العامة في سائر كتبه ومؤلفاته على هذه الناحية . وهذه التورة ذات طابع رومانطيقي خالص ، لأنها الترمت بالدعوة إلى الفاب أو الطبيعية ، فاحتضفت بذلك أقوى مقر"مات النزعة الرومانطيقية ، وحبن تمردت على شريعة الانسان وبخدت الطبيعة ، جاءت تجديداً للروسوية ـ مذهب روسو أبي الرومانطيقية وبطلها الاكبر .

وليس معنى هذا ان جبران كان متأثراً بروسو، بل الحقيقة انه كان بفطرته وبكل طبيعته وأعصابه ، فتنى رومانطيقياً ، ومن كان كذلك ، فليس ببعيد ان يهندي بوحي من نزعته الفطرية، لمل كثير بما اهتدى إليه أبناء الرومانطيقية السابقون . ولكن المدهش حقاً ان الثورة على الثنائية ، لم تنفصل في اذهان الرومانطيقين عن الغاب ، وان دعوتهم إلى الطبيعة كانت تشعرهم دائماً بأن الانسان في حاجة إلى التخلص من الثنائية .

لقد حاول روسو ان يزحزح الثنائية عن كاهل الانسان ، وينكر اجتاع الحير المجتاع الحيل أكدته الحير المجتاع الحير والشر في صدره ، فندهب إلى ان ذلك الانقسام الداخلي الدين أكدته الاديان ، انما هو المقسم المصطنع ، والمعردة إلى الطبيعة ، فيها يزول الحصام الداخلي ، وينفسع الطريق إلى الجبال والعردة إلى البسام . ألبست هذه همي النظرة التي تحاول د المواكب ، تصويرها ?

وأوضع نما قاله روستُّو ، قول ديدرو في : Supplément au Voyage de

. Bougainville

و هل نحب أن تعرف بايجاز قصة تعاسننا كلّها ? : ذات زمان كان هناك إنسان طبيعي ، ثم تعلفل في داخل هذا الإنسان ، إنسان آخر اصطناعي، وفي الكهف (جسم الإنسان) قامت حرب أهلية لا ينطفى اوارها طوال الحابة. . الحرب التي في الكهف إذن ، هي السّر الوحيد في تعاسة بني الإنسان ، ولا بد من أن يعود الإنسان طبيعياً ، كاكان، لكي يتخلص من هذا الازدواج، وبنفي عن نفسه النساد والانحراف . وأكثر النساس في نظر روستو ، قد تردّوا في هوة هذا الفساد ، إلا أن صوت الطبيعة في بعضهم ، وهم قبلة ، لا يزال قوياً ؛ اولئك هم ذوو ، النفوس الجميلة ، الذين يعودون إلى الطبيعة ليقي لهم جالهم وخيرهم .

ولذلك افتتح جبران مواكبه بالحديث عن حال الناس وفساده ، واختلال أم عنصر فيهم وهو المساواة . ورآهم منقسين إلى راع ورعيّة ، فعلم يعجبه أن يرى أكثر الناس قطعاناً يتقادون إلى من يأس الحضوع ، فوجة أنظسارهم إلى الغاب الذي ليس فيه راع وقطيع ؛ وهذا يعني أن جبران كان واثقاً من أنه هو الفتى الومانطيقي و ذو النفس الجيلة ، ، الذي لم يضعف فيه صوت

Babbit, |r - Rousseau and Romanticism: 130. (Houghton v Mifflin Com , N , Y , 1919),

الطبيعة . ولذا نراه يمجد في مواكبه و الفتى الحالم ، المتوحّد ، وهو يعني نفسه او من كان على شاكلته ، فيقول :

فإن رأيت أَخَا الأحلام منفرداً عن فوم وهو منبوذ ومحتقرُ فهو النهُ وُبُرد الغد بججه عن أمّة برداه الأمس تأثررُ وهو الغريب عن الدنبا وساكنها وهو المجاهر لام الناس أو عذروا

ثم أُخذ يعز "ي الناس بالعودة إلى الغاب ، على نفيات موسيقية عذبة .

وإذا قلنا إن جبوان لم يتأثر الومانطيقين ، وإفسا استوحى النزعات الكامنة في نفسه، فإنه يبقى بعد ذلك تأثره بوليم بلبك، الذي شغل نفسه أيضاً بتعطيم الثنائية المتركبة من الووح والجسد . فهو يقول في زواج الجنة والنار : وكلّ نوراة وكتاب مقدس كان سبباً في الأخطاء الآتية :

١ ـ إن الإنسان ذو حقيقتين في وجوده ـ أي جسم ونفس .

ب إن الطاقة التي تستى شراً تصدر عن الجسد، وأن العقل المستى خيراً
 بصدر عن النفس .

٣ \_ وأن الله سيخلُّد الإنسان في الجحم لأنه ينقاد لطافاته .

ولكن الصواب في نقائض هذه الأمور :

١ – ليس للإنسان جسم متميّز عن النفس .

٢ ــ الطاقة وحدها هي الحياة، ومصدرها الجسد، والعقل هو المحيط الذي
 عتوى الطاقة أو محدةا .

٣ ــ الطاقة هي البهجة الأبدية ي . ١

ولبس ببعيد أن يؤثر بليـك في جبران ، وقد بلغ جبران في مواكبه إلى تحطيم ثنائية الروح والجسد ، حين قال :

The Portable Blake ( the Viking Press - Nov , 1955 ) pp 250 -  $\sqrt{251}$  .

وعند هذا الحد بلغت المواكب ذروتها ، وفقد الموت في الغاب ، وأصبح الغاب مثابة الحلود :

> لا ولا فيها قبور" لم يمت معه السرور ينثني طي" الصدور كالذى عـاش الدهور

لیس فی الغابات موت فإذا نیسان ولتی بان هول الموت وهم" فالذي عـاش ربيعـاً

وحين نقرر أن والمراكب، تبلغ ذروتها في إنكار ثنائية النفس والجسد ، فلا بد" من أن نمود من جديد لنفهم هذا البناء الكامل الذي ظل يتدرج إلى أن حقق الحلود .

إن و المواكب ، من حيث البناه الغني ، ماثنا بيت من الشعر ، وخاتنها أبيات ثلاثة ، مستقلة عن روح القصيدة . وقد بناها جبران أول الأمر \_ فيا يظهر \_ على أجزاء ، كل جزء عشرة أبيات ، مقسومة على ثلات دورات ، يظهر \_ على أجزاء ، كل جزء عشرة أو دوبيتية ( ٤ \_ ٤ \_ ٢ ) . وهذا البناء ، كان يقتضيه عشرين موضوعاً أو تسعة عشر موضوعاً وخاتفة . ولكنه \_ فيا يبدو لنا \_ لم يستطع أن مجنضع الشكل لرغبته ، لأن الحجم الذي فدره لبعض المرضوعات كان أضيق من أن يستوعبها ، ولدلك انطلق وراء هذه الحدود ، في كثير من الأحيان ، فبعل الرباعية الاولى سبعة أبيات ، عندما نحدت عن الروح ، وجعلها خسة عندما تعرض للحزم واللطف والجسم ، وجعلها سنة عندما تحدث عن المحبة بدورة عددة ، خصاً بثلاث دورات ، وكانت بذلك أطول موضوع تصدى له في حددة ، خصاً بثلاث دورات ، وكانت بذلك أطول موضوع تصدى له في

القصيدة، أي ان عنايته بالمحبة، زادت على عنايته بالموضوعات الأُخرى كالسعادة والروح والجسد والموت .

وقد بدأ قصيدته بذكر التفاوت بين الناس وعدم المساواة ، وكان ذلك 
يوهم انه يتدرّج بقصيدته تدرجاً موضوعاً ؛ غير ان اضطراب الثنائيات، جعله 
يقيم الموضوعات على الانتخاب . فبينا نجده يتحدّث عن العدل والعزم والعلم ، 
تراه ينتقل إلى الحديث عن اللطف والظرف . ومثل هذا الترتيب بوحي بأنه 
بنى القصيدة بناء إدادياً واعياً ، وأنه صنف الأمور التي يود أن يتحدث عنها 
تصنفاً اعتبارباً ولم يراع فلسفة معينة في الترتيب . إلا أن انتقاله من المجة إلى 
السعادة إلى الروح ، فالجسم فالموت يدل على انه قد بدأ ، منذ النصف الثاني ، 
يلمج النهاية بوضوح كلما افترب منها .

وشيء آخر بكاد بواجه كل من بمر" نظره في القصيدة ، وذلك هو توتيب الراعية الاولى صورة المرضوع الراعية الاولى الدوبينية ، بجيت تكون الاولى صورة المرضوع الذي يتحدث عنه في حياة المجتمع ، والثانية قيمته بالنسبة إلى الغاب ، والثالثة تقبص الغناء للسقيقة الكاملة التي مر" ذكرها في الراعية الاولى . فشكر تقول الراعية الاولى . فشكر تقول الراعية الاولى . فشكر تقول أو نقيضه . وتقول الدوبينية : الفنا عدل القلوب . وبمثل هذا جرى الترتيب في اسار القصيدة ، ومن أمثلته :

۲

الحق للعزم ليس في الغابات عزم الغنا عزم النفوس العلم سبل غامضة النهابة ليس في الغابات علم الغنا خير العلوم

وبالتزام هذا القرتيب الذي يدلّ على أن الشاعر مجــاول أن يصبّ أجزاه القصيدة في قوالب متشابهة، ضيّق الشاعر على نفسه النطــاق، فعجز عن إخراج القصيدة في عشرين جزءاً ، وعجز عن النزام الترتيب الذي تعــّده أول الأمر، واعيته المزدوجات فاضطر إلى الوقوع في شيء من عدم الدقة أحياناً . فإذا قال ( العدل ) في أول الرباعية ، وأحب أن يذكر الظلم نقضاً له ، اعجزته القافية فقال : و العقاب » . وحين أواد أن يقول : الفناء خير دين ، لم يجد إن شهر عن الفنا خير الصلاة . كما أن المعاني العبيقة التي أواد إخراجها في ثوب شعري، كانت أصلب من أن تخفص لهذا النطاق المعدود. فإذا أدر كنا أن جعران \_ في المراكب \_ يناضل اللغة والعمق والصور والشكل الحلاجي الصادم ، سهل علينا أن نفهم لم اعتور القصيدة كثير من القصور في الاسلوب، وفي الدفة ، حتى تراوح جبران فيها بين السعر" والركاكمة ، ففي قوله :

فقلً في الأرض من يرضى الحياة كما تأتيه عفواً ولم يحكم به الضجرُ

نحسّ أن «مجكم به الفجر» ، تعبير ضعيف عن المعنى الذي يريده ، ولكنه يقول بعد هذا البيت مباشرة :

فنعس انه طوّع المعنى وأخضعه في نطاق من الموسيقى الفخمة ، دون أن يكون في تعبيره فصور أو ضعف .

وعلى الرغم من كل المقوّمات الانشائية ، استطاع جبران أن يعبر بقوة ... لا تخلو من بعض اضطراب ... عن الغاب ، وخلق منـه صورة للمطلق ، ذلك المضاطبس الذي يجذب اليه الرومانطيقيين والمتصوّة . وفي كثير من لحظات النّامل ، أصبح الغاب بين يدي جبران ، يرتوبيا ، تشمّل فيها الرحدة والسعادة؛ حقّاً انه لم يستطع أن يثبت للغاب من الصفات الايجابية إلاّ صفة الحلود ، ولكنه أثبت ان الفناه مجتضن كل الكمال ــ الغاب ليس فيه دين أو عزم أو عدل ولكن الغناء دين وعزم وعدل، أو هو خير دين وخير عزم وخير عدل، وهو المحبة والنار والضياء، وهو الجسم والروح .

وعند هذا الحد" ، مجتى " انسا أن نسأل : هل حطم جبران ثنائية الأشاء ؟ ألم يفترض وجود غاب ووجود نفية? ألم يتعدث البنا بقصيدة تدور على نفيتين؟ إننا مها نحاول تصور الغاب والنفم شيئاً واحداً فإننا نعجز عن ذلك في حدود واقعنا المادي " ، ومع ذلك فإننا نحس " ان الغاب عند جبران تضامل إلى جانب النفم . وأن الكمال الحقيقي كاث في موسيقى « النابي ، ، لأن هذه الموسيقى يصح أن تقول فيها انها جسم وروح مماً ، وانها تحتوي كل المظاهر الايجابية من صلاة وعدل وعزية وعلم ومحبة .

وهنا تأبى النزعة الرومانطيقية ، التي تكاد تكون فطرة في نفس جبران ، ان تنخلى عنه . فبذا الارتفاع بالموسيقى نحو حالة الكمال الانساني ، هو عنصر يكاد يكون مشتر كاً بين أبناه الرومانطيقية المخلصين . وقد بدأ جبران حاته الأدبية بهذه الالتفانة الى المرسيقى ، وقد ألتهما وأسبغ عليها التقديس . فمنذ ان تقتحت نفس جبران ووجدت قدرة على التعبير نسمه يقول ، موجهاً الحطاب الى المرسيقى :

و يا ابنة النفس والمحبة ، يا إناه سرارة القرام وحلاوته ، يا خيالات القلب البشري ، يا نمرة الحزن وزهوة الفرح ، يا رائحة "متصاعدة" من طــاقة زهور المشاعر المضومة ... يا خمرة القلوب الرافعة شاريها الى أعالي عالم الحيالات ، يا مشجعة الجنود ومطهرة نقوس العابدين. » \

وهذه الفاتحة في حياة كانب من الكنـّـاب ليس من الغريب ان تؤدي بـ. الى تصرّر الموسيقى عالماً للكمال . ان الموسيقى هي الفن الوحيد الذي يوحي

١ المجموعة الكاملة لمؤلفات جبران خليل جبران (مكتبة صادر – بيروت) ج ١ : ٧ . .

بحقية الفجوة بين عالم المثال وعالم الحقيقة . واختيار جبران للمرسيقى ، حقيقة باهرة الأنوار ، لأنها تكشف عن مدى ادراكه الشعودي لحاجته الى اجتياز عالم الواقع ، والاتصال بعالم المشال ، حيث بقع الغاب وتتعدم التنائيات الأرضية . وليس من سلم يعرج به الى تلك النساوات غير الموسيقى التي تستطيع ان تشير الحنين ، بأشة بما يثيره أي فن آخر ، وتزوع في النفس ايجاءات الشوق الى الغاب أو العالم المجهول .

ان النفس الرومانطيقية تتميز باحساسها العميق بهـذه الحقيقة . وعنــد أبي ماضى ضرب من هذا الاحساس ، حين يجعل الموسيقي تحقيقاً لكل رغبة عليا في الكون ، وذلك في قصدته ﴿ أَمنية إلاهة ﴾ . فقد تصورًا ابو ماضي في تلك القصيدة كيف افتن احد الآلهة في الحلق والابداع ، عندما تمنئت عليه حبيبته شئاً تباهى به كل و بنات جنسها ، . فكسا الأرض بالزهر ، ورصّع السهاء بالكواكب، وعلم الطير الهوى، وأنشأ الجنان والمروج الحضر، وسفح الماء والعطر والضاء ، وظلُّ يبتدع ويفتن ، ثم جاء بجديثه لتستعرض ما أبدعت بداه ، فما رضيت كثيراً ، لأنها أرادت دنيا أرفع من هذه وأكمل . والى هنا يظهر كيف بريد الشاعر ان يقارن بين عـالم الواقع الجميل ، وعـالم آخر تشتهيه تلك المعبوبـة ؛ فعلى الرغم من جـــال الواقع في صور الضعى والجداول والمروج، احبّت الإلاهة ان ترى عالمًا جديداً فيه شعاع حين تغب كل المشعّات في الكّون ، عالمـاً تستكن فيه الارواح وتقف فيــه الحمر بلا كؤوس، ويشيع في ارجاله العطر ولا زهر، وبموج الماء ولا جدول مجتضه. ولم يجد الإله هذا العالم الأثيري ، إلا حين شدّ خبطاً لا يوحي منظر. بجبال ، الى احدى الآلات ثم دغدغه :

ففاضت خمور وسالت دموع " وشعت بروق ولاحت صور" وفي ذلك العالم المختصر ــ عالم الموسيقى ــ وجدت الإلاهة تحقيق أمنيتها.

19

ولم يقرن ابر ماضي بين الكمال وتحطيم الثنائية في هذه القصيدة . ولكن لا يخفى ان اجتاع كل ما عجز عن ابرازه عالم الطبيمة نفسه ، في نطاق المرسيق ، مجمل في ذاته حقيقة الابمان بان الثنائية قد فقدت وجودها ومعناها في دنيا النغم . واذا كان جبران قد جعل الناي والطبيعة حقيقة واحدة ، فإن أبا ماضي جعل عالم الموسيق هو العالم المينافيزيقي الوحيد ، الواقع وواه الطبيعة .

وفي تطرّف جبوان لتعطيم النتائية ، ففز خطوة اخرى سبق بها دوسّو وتلامذته ، لأن هؤلاء آمنرا بوجود الحير والعسدل والحب في و الإنسان الطبيعي ، أي انهم نفوا أحد المصراعين من باب الثنائية ، وزعبوا ان واحداً منها هو الحقيقة التي لا تغنى . اما غاب جبوان فلم يبق فيه خير كما لم يبق شر . ولولا ان جبوان تدارك هذا الفاب يروح الموسيقى ، لكان الفاب حالة من حالات التجريد التي يعز على البشر إدراكها. ولنترك الفاب قليلاً ، فسوف نعو الحديث عنه في فصل آخر .

غير أن دعوة جبران لتحطيم الثنائية ، لم تتبئل عند أبي ماغي في نظرته لملى الموسيقى ، بل مرت حقيقة هذه الثنائية المقتولة في نفس أبي ماغي وشعوره ، فل بنتمل لها عالماً جديداً كالفاب والموسيقى ، وإنما وجدها صريعة على ظهر هذه الأرض، وبذلك أصبعت الفكرة التي سخرها جبران لحلق فردوس جديد، محمدة أبي ماغي لفهم حقيقة الوضع الإنساني في الكون . وفي قصيدة والأسطورة الأذلية ، لم يعرض أبو ماغي – كما عرض جبران في المراكب صراع المجردات من حب وبغض وخير وشر" ونور وظلام ، وإنما عرض في الإنسانية مثني مثنى . فتقدم الفتي والشيخ ، والحسناه والجارية ، والفتير والغية ، والأبله والأرب ، وكل واحد منهم متبرّم بحاله ، ساخط على حظه في الحياة ؛ فيئلا جاء الأبله بشكو من أصفاص ال

بالصورة الإنسانية ، ويقول :

معمزني إدراك ما أدركوا إن كنت إنساناً فلم ياترى أولم اكن منهم فمر بي أكن

كأن عقلي فعمة او رمــاد' لست بادراكي كباقي العباد جرادة او أرنىًا او جواد

أما الأربب ، فجاء يشكو فطنته ، وما تجره عليه من قلق ، ويقول:

سرت ولم تكثر امامي الدروب وكان قلمي مثل باقى القلوب لولاه لم تكتب على الدنوب

لو أنني كنت بلا فطنة وكان عقلى كعقول الورى ما العقل' يا ربّ سوى محنة

وواضح أن هذه الثنائية التي يعرضها أبو ماضي ، ليس فيها صراع ، ولكنه استخلص منها شيئاً شبيهاً بالذي استكشفه جبران في مواكبه وغابه . فقد قال الله لهؤلاء المتذمرين \_ كونواكما تشتهون :

لم يجدوا غـــير الذي كانا وعر"فوا الخير فكان الصلاح فالشوك في التحقيق مثل الاقاح وذرة الرمل ككل" الجبال وكالذي عز" الذي هـانا

لكنهم لما اضمحل الدّجي هم حددوا القبح فكان الجمال وليس من نقص ولا من كمال

ومعنى هذا ان الثنويات (الجمال والقبح ، الحير والشر، الكمال والنقص، الشوك والزهر )كلها أسماء وضعها الإنسان ليُعرف الواحد منها بالآخر ولكن لا وجود الا" لصفحة واحدة منها .

على الأرض إذن تمتحى مشكلة الصراع بين الثنويات، دون أن يقول لنا أبو ماضي أيّ العنصرين هو الذي يتحكم في حياة الانسان ، لأنه لا يستطيع أن يضع اسماً جديداً لذلك العنصر السائد . ما أخطر هذه الفلسفة التي لم يتنبه أبو ماضي إلى ما فيها من خطر كامن : إذا كانت الأرض مجــالاً لوحه واحد من صفحتى الثنويات ، فكلمَ يؤمن أبو ماضي بالفاب بعد قليــل ، ويتخذه صورة للكمال ? وإذا كان الجمال والقبح أو الحير والشر أو الشوك والزهر مستمات لمردات ، فما قيمة العبل الانساني على الأرض ، ومنا قيمة ما يسبُّمه الناس ضميراً ? عندما لا يكون في الحياة إلا شيء واحد ، يبطل الاختيار ، وإذا لم كن هناك اختبار ، بطلت قبة الارادة الانسانية .

ولىست والاسطورة الأزلمة ، تعبيراً عن القدرة الإلهمة كما قد يُنظن لأول وهلة ، ولكنها من بعض وجوهها تفيد الحكمة التي تعبر عن ضلال الأماني والقلق المتعلق بها . ومن هذه الناحية ، تنصل بقصيدة نعيمه ﴿ حبل النَّمنَّى ﴾:

نتمتى وفي التمنى شقاء وننادى يا لت كانوا وكنا ونصلتي في سرّنا للأماني والأماني في الجهر بضعكن منا

وفي هذه القصيدة يصف نعيمه تطور الأمــاني مع تطور العمر ، وتغـير الحالات فىقول :

فصفيراً قد كنت أطلب لو كنت كبيراً ولى صفيات الكبير واستردءت نفسي نعيم الصغير وأسعرَ الغرام لو كنت 'حر"ا وسكوتاً لوكنت أنطق در"ا وغنـاً لو کان لی ضعف مالی قَـائلًا إن بلوتهـا قر بالى أتمنى لو كنت في غير حــالي

وكبيراً لو عدت طفلًا صغيراً وخلسأ لوكنت بالحب مضنى وفصيحاً لوكنت عيّاً سكوتاً وفقيراً لو كان لي مجر مــال ِ فلكم حالة طبعت إلها وأراني ما زلت عبد الأمــاني

وبرى الشاعر أن اليوم الذي تتوقف فيه الأماني آت ِقريبٌ، لا ريب فيه، وعندئذ يتحرر من قبضتها الغرَّارة الحادعة :

### غير اني لا بــد أبلغ يومــاً فيه أمسى حراً عديم التمنى

فأمنيته الكبرى أن يصبح حراً من الأصافي التي قيدته بجبلها . ولو كان نصبه غير خاضع لهذه الصورة الشعرية، لرأى في ترفف الأمافي ما رآة افلوطين. فإن هذه الحال عنده برهان على ان الانسان قد بلنع درجة الحياة الكاملة . إذ ما الذي يمكن أن يرغب فيه الانسان بعد بلوغ الكمال ? أي بعد أن اتحد بالحير الأسمى ، فإذا طلب شيئاً فإغا تطلبه الضرورة لسد حاجات الجسم ، وما يطلب لهذه الغابة فليس منصرفاً إلى صاحب الجسم على الحقيقة .

إن الأماني تدل على تجدد الرغبة في شيء بعد شيء ، فإذا انقضت هذه الرغبة بلغ الانسان مرحلة الهدوء المطبئ ، أو السعادة في رأي أفلوطين . وقد عبر نعيمه عن هذه الفكرة ، دون أن برينا انه يقعم الفلسفة على بناء فصيدته وموضوعها . ومن السهل أن تستنج شبئاً لم يقله نعيمه ، وهو أن هدأة الصراع تعني تحطم الثنائية ، التي أرادها جبران من طربق الغاب ، وأرادها أبو ماضي بغهم الحقيقة الكونية ، وأرادها نعيمه بتوقف الأماني .



## عودة الثنائية

كلىـــا ذكرة الثنائية ، لاحت صورة مدوزا ( Medusa ) ، ذلك المغلوق الأسطوري الذي كان جسه مغطى بالحيات بدلاً من الشعر ، وكالما قـُطعت منه واحدة نبت في مكانها عشرات او مئات، إلى أن استطاع برسيوس ( Perseus ) أن يقتل هذا المخلوق المضف .

وقد حاول كل من جبران ونعيـه وأبي ماضي أن يقتل هذه الثنائية ذات الرؤوس المتعددة ، ويكسب لنفسه الخلود الذي كسبه برسيوس ، فلم يستطع ، وعادت الثنائية تطل برؤوسها المتشعبة ، وكانت أقوى هذه الرؤوس ثلاثة :

### اغير والشو :

شفلت هذه الثنوية نعيمه ، ولكنه اكتفى بعرضها عرضاً شعرياً جبيلًا . أما المشكلة القديمة التي تدور حول مصدر الشر وكيف يمكن ان يكون الله مصدر الحير والشر معاً – مع أنه خير كله – فلم تظهر بحدتها القديمة عند نعيمه ، وظهر بدلاً منها تلك النظرة الومانطيقية التي تؤمن أن الحير لا يرى إلا من خلال الشر ، ومي فكرة بويمه Seehme الذي كان يقول في تفسير ظاهرة الشر في الوجود : إن الله قدم إرادته قسين ، نعم ولا ، وكل الطبيصة ترمي لتحويل الإوادة التي تقول لا إلى الإرادة التي تقول نعم ، وعند هؤلاء الومانطيقين ان الشيطان هو الذي عرّف فاوست بقوله: إنه الووح التي تقول داغاً لا .

وإذا كانت غابة أوالك الرومانطيقيين تحويل ( لا ) إلى ( نعم ) ، فإن غابة نعيبه هي تهدئة الحال بين عنصرين ، يظنهما الناس متعاركين ، والتوفيق بينهما لأنه ليس للواحد منهما غنت عن الآخر . وقد رسم هـذه الفكرة في قصيدته د الحير والشر ، ، حيث يقول :

سعت في حلمي ويا لتلمعب سبعت شيطاناً يناجي ملاك يقول أي بل الف أي يا أخي لولا جعيمي أين كانت ساك اليس أنا توأمان استوى سر البقا فينا وسر المملاك ألم نُصَعَ من جوهر واحد إن ينسني الناس انتسى أخاك

فاطرق ابن النور مسترجعاً في نفسه ذكرى زمان قديم واغرورفت عيناه لما انحنى مستغفراً وعانق ابن الجمعيم وقال أي بل الف أي يا أخي من نارك الحرس أثاني النصيم وحلت الانتان جنباً إلى جنب وضاعا بين وشي السديم

في هذه القصيدة بنبشا نعيمه ان الحير أخ الشر ، فهما من عنصر واحد ، ولعله ناظر في هذا إلى ما جــا. في الأديان ، من أن الشيطان قبل عصيانه كان

<sup>،</sup> يعلوب بريه او جمن ( ۱۹۷۰ – ۱۹۲۹ ) ، متموف الماني . راجع للخِمأ لتظريته في : . The Cambridge History of English Literature Vol. 9, p. 251 ff .

واحداً من الملائكة . ولكن اصطحابها معاً ، هي الحال التي يستاها نعيه ، لينعدم الصراع بينها ، فهو هنا لم يقتل الثنائية ، بل نمي زوالها ؛ أما طيرانها بين وشي السديم ، فأمر غير مفهوم . وإذا تفاضينا عن هدف الحطرة الشعرية ، وجدنا أن الشاعر لم ينكر الازدواج، با أفر "بأن وجود الشر شيء ضروري، وهذه الفكرة تذكرنا بقول أفلوطين : \ هل تعد الشرور ضرورية في العالم لانها وليدة مبادى، عليا ? نعم لان العالم دونها يكون ناقصاً . أن أكثر الشرور ، إن لم تكن كلها ، هفيدة العالم كالحيوانات السامة ، مع أن الناس يتجاهلون فائدتها . مني الشر مفيد في حالات معينة، ويستطيع أن ينتبع كثيراً من الامور الجميلة ، إذ يؤدي ، مثلاً ، إلى ابتكارات مليحة ، ويدفع بالناس نحو التحقل ولا مجتليهم والاستنامة الى الاطمئنان الحامل .

ولكن أيّ القرتين برجه الانسان في الحقيقة? والجواب على ذلك ان هاتين القرتين صورة لقوة واحدة ، وان همذا النساؤل ليس إلا حيرة حرفية ، أو شكاً شعرباً ، كالذي يثور في نفس نعيمه أحياناً ، وبعبّر عنه في قصيدة د العراك ،

دخل الشيطان قلبي فرأى فيه ملاك وبليع الطراك ما بينها اشتد العراك ذا يقول البيت بيتي فيعيد القول ذاك وأنا أشهد ما يجري ولا ابدي حراك ما لله: ودي أفي الأكوان من وبي واك ب

K.S. Guthrie - Complete Works of Plotinus (London George ( \( \))

Bell and Sons ) - p . 1187 .

### وإلى اليوم أَداني في شكوك وارتباك لمن أدري أرجيم في فؤادي أم ملاك

على ان في تساؤل نعيه : وأفي الاكوان من رب سواك ، تحرياً سول عمدي مصدر الشر ، وهي تلك المشكلة القدية التي اشرنا إليا من قبل ، والتي افترقت على اساسها ملل ومداهب . ويفيدنا هنا ان نقف عند قوله و دخل الشيطان قلبي ، الذكره القلب مقترناً بالشيطان ، او الشر . والقلب عند المهجريين هو الذي يرصل الى الحقيقة ، فاذا اصبع القلب نفسه موطناً للمراع بين الحجر والشر ، فالأمر دقيق بالنم الدقة . عندائد اما ان يكون الانسان بغير قائد سايم ، وإما ان يكون توجه الى الحير او ألى الشر، سيراً في طريق واحدة، محتلف الناس في تسميتها، فبعضهم يسميها طريق الحير، وبعضهم يسميها طريق الحير، وبعضهم يسميها طريق الحير، وبعضهم يسميها طريق الحير،

#### العقل والقلب :

أعطى افلاطون للعقل مكان الصدارة، ولم نعرف الفلسفة القدية هذا الصراع بين العقل والقلب ؛ وفي الفلسفة الاسلامية احتل العقل اعلى اجزاء النفس الناطقة ، ولم يكن ينزل عن هذا المستوى في الافلاطونية الحديثة . وكان العقل في هذا الملل دخل في صراع مع شي، جديد اسه القلب ، بعد ان اصبح العقل درزاً للتقدم العلمي والتفكير المادي التجربي، بينما القلب دمز للايان او القرة الشعورية المملقة ، التي تجد طريقها إلى ادواك عظمة أنه ، دون منطق علمي أو فلسفة ديكارتية . ولمس بسكال من اوضع من اقاموا الحد الفاصل بين العقل والقلب، حين اعتقد ان القلب هو الذي يقي الانسان من ان يصبح نهاً موزعاً المخارات الحارجية . وان للقاب عقر لا لا مجيط بها العقل ال ويستنج من تفكير

Babbit, I - Rousseau and Romanticism, p . 178 . ( v )

بكال ، ان القلب قرة أعلى من العقل بطبيعة الحلقة . فلما جاء الرومانطيقيون فادوا بأن القلب مقدم على العقل ، غير ان هذا القلب عند روسو وتلامذته ليس اكثر من مجموعة وغرائر، طبيعية، إذا اهتدى بهديها الانسان بلغ الحير. فالقلب في هذه الحال هو خفق الاعصاب او مجموعة من الدوافع الحيوية الطبيعة ليس إلا .

ونستطيع أن نستخلص من نظرات جبران، أنه رباكان رومانطيقياً صرفاً في نظرته إلى العقل والقلب، وان الإنسان لديه يعيش على معنى الحيوبة المستمد من الدوافع ، دون تحكم او تنظيم . غير أن أصعابه المهجريين ، كانوا إذا صو روا هذا النزاع المستحكم بين القلب والعقل ، عنوا به العراك بين العاطفة التي يسيّرها الحيال ، وبين الأحكام التي يواكبها المنطق ، بين حرارة الشباب ويرودة الشيخوخة ، بين الدين القائم على المعبّة ، والعلم القائم على التفكير ، بين التلاقي بالمشاعر والتعامل بالأوقام. وبعرف الناس في العصور الحديثة ، تلك الحملات التي توجه إلى العقل بين حين وآخر ، من الوحانين او المتعلقين بالنيب، وهؤلاء هم الذين تذعرهم انتصارات العلم المنادعة ، لأنها تحمل معها في كبير من الأحيان غرور الإنسان بنفسه وقدرته وتفرقه على ما حوله بقوة عتله .

والشعر المهجري يقاوم بهذا الانجاء ، حركة كانت نامية في البلاد العربية نفسها آنذاك تتبعة لانتشار العلم التجربي، على يد الجامعة الأميركية ، أساندتها وطلابها، وعلى صفحات مجلة ، المقتطف ، ، بنت الجامعة اللميركية ، أساندتها الدعوة الجديدة إلى العلم، وتعنى بنشر أحدث أبحائه ونظرياته. زد على ذلك ان هذا الانجاء العام كان شائعاً بين الناس في الغرب، على أو الثورة الصناعية ونظرية التطور ، وانتشار المخترعات الحديثة القائمة على نظريات العلم وتجادبه . فهم لهذا كله ، يشعرون بالحاجة الملحة إلى القلب، لا في العالم الغربي فحسب، بل في العالم العربي أيضاً ، قلب الشرق الذي الشهر بروحانيته منذ أحد بعيد . وذاك العرساس منبشق من صبح تلك النزعة الرومانطيقية ، التي كانت تحفزهم لتمشق

البساطة والمعبّة في ظلال الطبيعة. وليس من الضروري أن بكونوا قد استمدوا ذلك من روسّو وتلامدته ، ولكن نزعتهم الشبية بنزعته ، وقيام مبادثهم على المعبة ، وطبيعة البينة التي تفيثوا ظلالها ، كل ذلك أوحى إليهم أن يعالجوا العلاقة بين القلب والعقل في صورة مشكلة ذات طرفين متصارعين .

والقلب والعقل عند أبي ماضي ، يمثلان دورين من أدوار الحياة الفردية ، في الأول يستسلم الإنسان لأوامر عواطفه ، وفي الثاني يخضع لارشادات عقله ، وهما دور الشمور القوي والعاطفة الحادة في الشباب ، ثم ما يليه بعد ذلك ، من اتجاه نحو الفكر واعتاد عليه ، مجكم النضج في السن . وهمذا يتضح في قصيدته « بين مد وجزر » ، التي يستهلها بقوله :

#### سيّرت في فجر الحبـاة ِ سفينتي ﴿ وَاخْتَرْتَ قَلِي أَنْ بِكُونَ إِمَامِي

ومن مطلع القصيدة ، نجب أبا ماضي يستممل السفينة للدلالة على الجسد ، أي الكيان المادي للإنسان ، وذلك هو النشيه الذي يستممله وإخران الصفا ». غير أن هؤلاء يعد ون النفس إماماً او ربّاناً. أما ابر ماضي فإنه يقبم فله اماماً لسفينته . وصورة السفينة والربّان لبست هي الصورة الرحيدة التي يرددها من يتحدثون عن المعلاقة بين الجسد والقلب . او بين الجسد والعلل ، او بين الجسد والنفس . وعند نسيب ، تتراءى لنا دائماً صورة صغراوبة ، فيها نافة ودليل وصاد ي غير ان المهجريين ، لم يستعملوا صورة المركبة او العربة ، التي نجدها في فول حكيم هندي قديم : « أحسن السوق أيم العقل ، واظهر كل فنك يا سائق العربة ، أما أنت أيما القلب الحساس ، فكن لجاماً قوياً لا يَهمِن ، لأن ربّك هو الراكب ، والطربق طويل » .

وإذا أخذ أبو ماضي في الحديث عن المكاسب التي احرزها في دولة القلب ، وجدناها نتمثش في تجميل الأشياء وزخرفتها ، لا في ان بين القلب والأشياء ، شيئاً من النعاطف الحقيقي : فاذا الهوى في الماء والانسام والشطة هيكل شاعر رسام واذا ان من صبوة لفرام واعب في الزلات والآثام فكأنا في الاكتفاء حساس

ومشى الحيالُ على الحياة بسعره واذا الرمالُ ازاهرُ فو العة واذا العبابُ ملاعبُ ومراقصُ اتلقت الـلذات غير محـاذر لا اكتني واخاف انتي اكتني

وهذا خيال رومانطيقي ، لم يُفىء على الشاعر معرفة عبيقة ، ولم يحشف له عن سر جديد في الرجود ، وانما وشتى ماديات الحياة وسعر الحقائق اصام عينيه ، ومر" كل مـا يراه بطلاه كاذب. ولكن الشاعر في هذه الفترة تقسّص روح الطبيعة ، فإذا هو :

كالموج ِ ضحكي كالضياء ترنتُعي كالنجر زهوي كالحضم 'نمرامي \* \* \*

وفي الدور الشاني من حياته ، صرخ فيه العقل ساخطاً متهكماً ، يقول : و هذا الغني شرء من الاعدام » :

اسلمتني للقلب وهو مضائل ً فأضرُّني واضرَّك استسلامي يا صاحبي اطلقني من سجن الرژى أنا تائه ، أنا جائع ، أنا ظـامي

وعندند اسلم نفسه لقيادة العقل، فأراه الجانب القبيح من الحياة، وجعله عبداً للمال والحطام، فتضابق القلب وحين الى احلامه التي كانت تصبغ اللغر فتجعله روضاً ضاحكاً ، ومعنى ذلك ان الشاعر ابغض الواقع ، واراد العودة الى دنيا الاحلام ، هرباً من قبح الحياة، ومن مغالطته لنفسه ، سمّى ما قدّمه العقل له احلاماً ، وفضل عليها احلام القلب . وسكت الشاعر عند هذا الحدّ ، لان عود القلب فم تعد امراً بمكناً .

وفي هذه التصيدة نعرف كيف ان التعاقب كان مصدر الإلهام في شعر ابي ماضي ، فإذا توقف ابحـان الشاعر بالعقل ــ في الدور الشـاني ــ فذلك يعني ان الالهام إما ان يتوقف ، وإما ان يصبح نوعاً من الحنين الى عهد القلب . وفي لحظة من اللحظات ، قد يحسّ الشاعر أن الإلهام توقَّف ، وأنه عاجز عن أن يبدع شعراً ، وأن قينارته أصبحت خشباً لا أنفام لها :

لا تسألوني اليوم عن قيثارتي 🛚 قيثارتي خشب بلا أنف\_ام

ولندصور أبو ماضي هذا الموت الفتي ، ونضوب المعنى الشعري في قصيدته و الكنجة المعطمة ، ، ونحن نرى أن هذه القصيدة رئاه لنفسه الشاعرة ، وأنه يرمز بها إلى تلك الوقفة التي خاب العقل عندها ، واستحالت عودة القلب ، وانتهى عهد الصراع بين هاتين القوتين إلى حيرة كالفضاء الواسع المشدد أمام النظر. ولا نقول إن هذا استهر طويلاً في حياة الشاعر ، ولكنه كان إحساساً صادقاً في لحظة ما ، رأى فيها الكنجة او النفس الشاعرة وقد أصبحت :

لا حسّ في أوتارها لا شوق في أضلاعها ، لا حسن في باقبها فارزح بجزنك يا حزينُ فإنها لا تنشر الشكوى ولا تطويها وإذا انقضى عهدُ التعلل بالمنى فالنفس يَشفيها الذي يُرويها

ويعود أبو ماضي مجنينه إلى عهد القلب ، إلى الأيام المزخرفة بالمنى فيقول : سرُّ السعادة فى الرؤى إن الرؤى لا كنَّ تشتها ولا تمحوهـــــا

ويتضع هنا فرق أصيل بين نظرة أبي ماضي ونظرة نسيه إلى الرؤى والمن. فالأول يجد في تعية الراقع وستره سعادة تامة ، والثاني يرى في توقف المنى حرّبة لا تحمد . وليس من الافتعال والتمحّل أن نعد قصيدة ، والكمنجة المحطمة ، رئاه للنفس الشاعرة التي تقلت حكايات الهوى ، ولم يبق لها إلا حكاية واحدة ترويحا ، هي قصة تحطمها ونوقفها عن النبض العاطفي والنيض الشعري . وقد تكرن هذه القصيدة بما صدر قبل الشعور بإخفاق المقل ، وبذلك تكون ارهاصاً نفسياً با سيعدث ، لا تصويراً لما حدث بالفعل .

أما نعيمه فإنه انقاد للمقل حين ظن أن النار في قلب، خمدت إلى الأبد ،

وبرد القلب حتى حسبه الشاعر قطعة ميتة لم ينفخ الله فيها من روحه أبداً :

لى أن دار في خدى بأنك لست من جسدي وأنك طينة لما يراني الله لم ينفخ بها من روحه الأبدي

وعندئذ لجأ إلى فكره يهندي بنوره :

ورحت أجوب ما استترا من الدنيا وما ظهرا وامجت في غبار العبش عن خزف أراء بشكرتى دررا

ورحت أقبس أياسي وأعمالي وأحدادي وما حولي ومن حولي وما تحتي وما نوتي بأفكادي واوهامي

فاطرح كلّ ما حادا عن القياس او زادا وافصل ذاك عن هـذا فادعو البعض أشباهـا وادعو المعض أضدادا

غير ان قلبه انتفض، ودبّت فيه الحياة من جديد ، فأقبل على كل ما شاده العقل بمحطمه وبحرقه ، وفرح الشاعر فرحـاً مزيجـاً بالرهبة من عودة الفلب وطلب الى القلب ان يخضع او ينام .

ولنا ان نتساهل كيف استطاع قلب نعيمه ان يعود الى السيطرة بعد ان تجاوز ربيع العمر وعهد الحب، وكيف خفق قلب ابي ماضي في موضعه خفقته الاخيرة وثوى الى الأبد? والجواب على السؤال ينتخي النفرقة في مدلول القلب عندكليها. قتلب ابي ماضي هو خفقان الشباب الذي حيل بينه وبين العودة، هو القلب الرومانطيقي الذي سكر بالحنين الى ما فات ، أما قلب نعيمه فهو القوة المستهدة من الابان وحرارته ، هو الحضوع للشعور لا للقياسات ، هو القلب الذي وجده بسكال مجري من العقول ، اكثر ما مجوي العقل نف.

الحياة إذن ، في نفس أبي ماضي سرحلتان : سرحلة القلب وسرحلة العقل، ثم حالة من التلاشي او الحنين الى العهد الاول . وعند نعيبه ، سيطرة القلب ، ثم أزمة نفسية مصدوها العقل ، ثم عودة القلب يقود سفينة الحياة الى النهاية . الما عند نسيب ، فان القوى التي توجّه الحياة ثلاث : القلب والعقل والنفس ، وهو كصاحبيه اسلم القياد اولاً للقلب ، فيشى القلب حافياً بحرح القدمين ، وانتبى خابة غاصفة بجبولة، فقد ضحى بمكنوناته وقدمها الى السائرين على طريق الابدية ودعاهم الى الكها ، فلم يُقبل على طعامه آكل ، واندئرت عواطفه بين الحص والتراب :

على ضريح غريب وطال منها رجائي والرفاء مضهم في العشاء سوى العدى في الفضاء ضيف ولا لشرابي بين الحسى والتراب

غرت نافسة وجدي فال منها دمائي وقلت القبر هذا الجمع جياعك إنتي في المائي ولم يجره المعامي ولم يجره المعامي فلي قابية قلي

ومن أول وهلة ، ندرك أن قلب نسبب نثر المعبّة ، فلم يجد من يقبلها ، فبو لم يفقده أبو ماضي ، ولا اتساع الشعود الذي فقده نعيمه . ومع هذا لم يتعظ القلب بل ظلّ يصارع غيره في سبيل القيادة، حتى حازها وذهب يغرّ والمقتل وبنات الصدر والذكريات والحطايا في رحلة سألقة ، ويهم فيها في كل واد ، متنكباً طريق الرشاد . وهنا بدأ الصراع بأجلى معانيه . فقد تشخص العقل والقلب عند نسبب ووقفا على الرمال يتطاحنان ، واستل

> فضح ركبي وصاحوا وباعقل أبن المناهل: با عقل جعنـا وتهنـا باعقل أبن المناذل ، فقال : وليس صراطي مشادب ومـآكل ما شأنكم ومفـان عنها نأى كل عاقل هيهات ِ ما قـد طلبتم لــــة كاحدى التوافل ،

ولم يكن هناك أمل في عودة القلب الصريع ، كما رجع في حياة نعيه ، وأنقد نسبب الصورة بقيام عنصر ثالث ، بعد ان قتل العقل بدائه الكبير وهو الشك . وكان القائد الجديد هو النفس . ويتضع من الاطلاع على الصراع عند نسبب انه أقرب إلى ابي ماضي في فهه لحدود القلب والعقل ، وان وجدنا أبا ماضي يسرف في اسباغ الحيال على القلب، حتى بحوال به الكون الى درسى ويفترق نسبب عن صاحبه ، في انه أقلهم وفقاً في لمس الموضوع ، فقد بالغ فيه حتى جعل من الصراع صوراً لملحمة بطولية ، مع ان الموضوع أرق بما تصور نسبب وأقرب الى طبيعة الرمز والتلميع .

#### النفس والجسد :

باشتراك النفس في القوى الانسانية المتصارعة اقترب نسيب من المتصوفة ، او دخل حلى التعقيق في القوى الانسانية المينافيزيقية ومذهب القاتلين بالطبيعتين: الأرضية والسباوية . من هذه الثنائية نشأ الزهد المانوي والمسيحي كما نشأ عند المسلمين من نشائية الحياة ( الدنيا والآخرة ) . وحول الصراع بين الطبيعتين قامت فلسفات الحلاقية متعددة، وحيث آمن الناس باحتقار الجمد، و مجد الزهد الذي مهد لحياة تصوفية عريضة، في الشرق والغرب . ولن نبعد في تأريخ هذه

70

الثنائية ، فيو تأريخ موغل حقاً في القدم . ولكنا نرى ان النفس عند بعض المهجرين هي النفس التي وصفها افلوطين . وقد انتهى نعيمه في قصيدته و من انت يا نفسي ١٠ الى اعتناق المبدأ الافلوطيني ، الذي يذهب الى ان و النفس فيض من الله » . ونظرية الفيض هي التي سرت في كيمان التصوف الاسلامي . والفلسفة الاسلامية، ومن قبل ذلك دلحت الديانة المسيمية والتصوف المسيمي.

أما عند نسبب ، فإن النفى هي النفى الافلاطونية السبناوية ( نسبة إلى ابن سبنا ) ، التي هبطت من المعل الأرفع بعد ندلل وقتع ، ثم دخلت الجسد، وهو سجنها الطيني، وذلك تعبش في حالة صراع مع الجسد، لان الحنين بزعجها ويدفعها للمودة إلى مصدرها . وحول هذه الأفكار في النفى دارت قصيدة نسبب : و يا نفى ، ، وهي من اوضع قصائده واشد ها صلة بجوهر الفكرة المنطمنة في قصيدة ابن سبنا . ولكن الناحية الشعرية غلبت على الفلسفة فيها وجاهت ألفاظها كالفاظ المتصورة :

أصعدت في ركب ( النزوع ) حتى وصلت إلى ( الربوع ) فأتاك أمر ( بالرجوع ) أعـلى ( هبوطك ) تأسفين

فالنزوع والرجوع والربوع من الناظ المنصرّة والهبوط من الفاظ ابن سينا . وبنسامل نسيب ـ وفي هـذا النساؤل سرّ شاعرية القصيدة ـ عن هذا العراك والنزوع ، ومجاول ان يتلمس له الاسباب الممكنة المعقولة ، وفي هذا التجاهل \_ تجاهل العارف \_ اضفى على قصيدته جواً شعرياً من الحيوة، ما كان ليتوفتر لها لو انه سرد الحقائق عن النفس كما فعل ابن سينا. وزاد في جمال الجوّ فيها ان الشاعر ، على الرغم من معرفته الدقيقة كما تريده النفس ، ظل بيدي عطفاً على جسمه وقله ، ولم يسمح لنفسه مرة واحدة ان يشعرنا بأنه يحتقر

١ مس الجفون : ١٦

الحياة في سبيل عالم مثالي ، تسعى إليه النفس . ولذلك نسمعه يقول مشفقاً على جسمه :

#### فـلم التمرُّد والعراك ما سور جسمي بالمتبنُّ

والقلب في هذا الصراع مرادف للجسد ، وهذا نقل شاعري أيضاً ، فإن القلب هو مركز الرغبات او و الهوى ، في الحياة الصوفية ، وتحقير النفى له وانحيازها الى العقل \_ وهو شيء مختلف عن العقل العلمي و الهندسي ، إله المناتئة، الما انحيازها نحو القلب ، فيجعلها النفى الأمارة بالسوء كما يقول ابن عربي \_ ولكن نسيباً بعيد عن تفكير ابن عربي \_ كل البعد ، ولعله لم يقرأ له شيئاً ، ولذلك فهو يصور النفى معذبة للقلب ، لا انحيازاً إلى جانب العقل ، وإنا تعذبه بطيعة شوقها إلى العودة والانفصال عنه .

والشيء المدهش حقاً في شعر نسيب ، هو انتصاره للمجد ووقفته إلى جانبه دائماً ، ضد نفسه ، على ايانه بأن نفسه من مصدر إلهي ، وان عودتها اس " عتوم ، ولكن حب الحياة قد حال بينه وبين تقبّل هذه العودة والاستسلام لها . وليس اشد من نسبب تبكيناً لنفسه، التي لم يعد ها \_ ولو مرة واحدة \_ نفساً مطمئتة ، وانما ظل يعتبرها أشارة بالسوء ويظل يؤنبها ليستثير شقتها على القلب ، فيتول في قصيدته التي سبقت الاشارة اليها :

يا نفس إن 'حمّ القضا ورجعت انت إلى السما
وعلى فبيصك من دما قلبي فساذا تصنعين
ضعّبت ِ قلبي الوصول وهرعت تبغين المثول
فإذا دعت إلى الدخول فأى عين تدخلين

ولبس انتصار نسبب البجسد والقلب مقتصراً على قصيدة ويا نفس، التي تحمل تاريخ ١٩٢٠ ، بل ان الشاعر في قصائد نظمت في تاريخ سابق يقف الى جانب جــده . وفي العــام نقــه قصيدة أخرى خاطب فيهــا نقــه بعنف ، ورماها بالكفر ، وافهها ان الجــد خدر لا سجن ، وقال لها بقوة :

أقلتي النزاع وكفتي الصراعــا فقــد كاد جسميّ ان يتداعى

ومر"ة أخرى يقول لها : و فهادٌ تأدبت ﴾ \_ لانك زائرة في الحياة ، ومن المتوقع في الزائر ان يكون مؤدباً. وبعد هاتين القصيدتين نجي، قصيدة في عام ١٩٣٤ بعنوان ديا نفس لا تبكي ،' ، ثم قصيدة د من نحن ، ، وفيهما تصريح بأن الجسد قد تضعضم ، اما في الثانية فيبدأ الاستسلام :

> الجم عن عجز خضع والروح ما ذاك تثور تنفو سلاحاً ما قطع على عدور لا مجور الشمس ماك للغروب لا بأس فليات الظلام طوبي لقلب في القلوب يرجو من الليل المرام

وفي العام نفسه ، في قصيدة وأمام الغروب، استولى على الشاعر شعور بأن الشمس ــ شمس حيانه ــ تدنو للمغيب ، ويتساءل : لمذاكان حلول الروح في الحمد عقاباً لها فما ذنب الحمد ?

> إذا كان قصد الصد بذاك عقاب النفوس فما كان ذنب الجسد ليعدو شريك البؤوس

ويتفجع في القصيدة على الحياة ، ويتهتّب الرحلة ويستنجد الدليل ، ليقول له : إلى أن تفضي الطريق ? ويتمنى لو تشهل به الحيــاة قليلا ، لأنه لم يرو غلبله منها ، ولكنه في آخر القصيدة يندم على ضعفه ، ويطلب إلى شمس الحياة أن تغرب مسرعة ، لتطلع بعدها شمس الحكود .

١ الارواح الحائرة: ١٤٩.

وفي هذه السلسلة الذي عرضنا حقاتها ، كان النسك بالجمد والقلب ، السنساكاً بعروة الحياة وحرصاً عليها وتشبئاً بها . ولم يكن في ألوهة النفس ما يشفع لها في حنينها ونزوعها وعراكها. وكل هذه الحلقات كانت تمهداً لقصيدة وعلى طريق إدم، ثلك القصيدة التي صوّر فيها نسبب مراحل الحياة، ثم استسلم لنفسه بعد ذلك تقوده أنس شاهت ، بعد ان عجز القلب والعقل عن هدايته .

كان الشباب حينت أو قد أخذ بالم خيوط ، وأخذ الوهن يدب في حياة الشاعر ، وكان فقده لأخه عدام ١٩٧٢ من الاحداث التي عجلت بالرحلة إلى الشاء . وفي و على طريق ادم ، ، لم تعد نفس الشاعر هي النفس الأمارة ، واله أصبحت او انتوت ان تصبح - نفساً آمنة مطيئنة . ومن يقرأ القصيدة يحبّ ان الشاعر وضع في طريق العردة عقبات وعقبات ، وانه لم يستطع ان يسلم التباد الى نفسه ، إلا بعد ان فقد كل شيء . وسارت الفراشة إلى النار ، ولكنه الم تحترق ، لأنها ظلت تنظر إليها من بعيد وتتمنى المقاه . وهمكذا ظلت حب الحياة إلى النهابة، أقوى في قلب الشاعر من حب الحلود . ومع هذا يجب من نذكر ، ان نسب عريضة من اشد المهجريين نعلقاً بفكرة النفس الهابطة من عالم النور، التي لا ترضى بالارض اختياراً ، وانها في عودتها تحق إلى الساء الذي مبعد منها . ومع كل ذلك ظل نسب اذا ذكر القلب اغرق في العطف عليه ، ووقف نصيراً له ضد النفس .

ولتنامل حيت بلغنا \_ قر"ة التنائية التي حاول جبران ان مجطمها، فنراها السر الاول في هذا الشعر المهجري. فهي التي نديره على طرفيها لأنه شعر قائم، في الاكتر ، على القلق والصراع النسي . ومن الغريب ان هؤلاء الشعراء ، آمنوا بالصراع بين القرى المتعددة في الانسان ، ولم يخطر لأحدهم انها قوى يمكن ان تتعد وتصل مجتمة ، كما أتحد العقل والقلب ، في مركبة الحسكم

٠ الارواح الحائرة : ٧٧٧ – ١٩٧٠

الهندي القديم .

ان أو رومانطيقية روستو ، الذي انحاز الى جانب القلب ، ليظهر في انجاه كل منهم . فقد نفى روستو وتلاصدته القوى الأخرى كما نفى نعيمه العقل ، وعاشت اوروبة فترة من الزمن وهي نادمة ، لانها استسلمت لحكم العقل ذات بوم . ولكن حتى في اوروبة التي يمكن ان نرسم في حباتها خطاً فارهاً بين على حدة ، لا خير فيه ، ولا بد الإنسان من ان يشمر ويتخل ويتعقل معاً . فلك هو رأي هبان Hamman الذي تماثر به جونه ، ومن قبل جوت وفع هرد صوته ، رجماة ان يستفل الانسان قواه متعدة كاملة . سواه في ذلك الشعرد والحيال والحكم . ومن تصاون هذه القوى تتبلج فوت البصيرة او المحدى . غير ان المهجريين آمنوا بتعافي هذه القوى تتبلج فوت البصيرة او الحدى . غير ان المهجريين آمنوا بتعافي هذه القوى تتبلج فوت البصيرة او الحدى . غير ان المهجريين آمنوا بتعافي هذه القوى؛ لا باتحادها ، حتى جعلوا الحيا ، والمراحل ، وجعلوا الكل مرحلة منها دليلا هادياً .

Sherwood , Margaret - Undercurrents of Influence in English  $\, v = 0.000 \, \text{N}_{\odot} + 0.000 \, \text{M}_{\odot} + 0.$ 

٣

## الغاب

المواك \_ الحر ( المحموعة الكاملة ج ٣: حبران . ( \* . 1 رباعیات (۸۳) ، کن (۱۷۳) . نىب يدعونه الحب ( اوراق الحريف ١٢٣ ) . ندر ه كتابي ( الحمائل ٤٧ ) كن بلسماً ( الحمائل ا بو ماضي : ه م ) يا نفسي (الحائل ٤٠) الماء ( الجداول ٣٣) ، تعالى ( الحداول ٧٧ ) في القفر ( الحداول ٢٩) ، إنا وإن ( الحيائل ٨٠٨) السماء ( الجداول ١٣ ) الفائحة ( الجداول ؛ ) الزمان ( الجداول ٤٨ ) الطلاسم ( الجداول ٨٠٨ ) مــــاه وطين ( الحيائل ١٧ ) المنقاء ( الجداول ه ) .

تركنا جبران بربط بين الغاب وتحطيم التنائية ربطاً محكماً، ويتأتى لتصويره عن طريق التجريد، حتى جعل منه يوتوبيا يتحقق فيها الحلود او صورة للمطلق واللاعدود. ولم تكن مشكلة جبران في ان الثنائية لم تحت، بل كانت المشكلة الحقيقية في ان الغماب الذي صبر على نمو"ه ، عاد في النهاية يتحطم من بعض جوانبه، ويتضاءل في بعضها الآخر. بعد كل ما وأيناه من تجريد، أواد جبران ان مجدد الغماب وطبيعة الحياة فيه ، فاذا هذا المطلق اللاعدود ، ينعصر في حدود صغيرة ، في « ضيعة ، من لبنان ، في منظر طبيعي واحد ، وإذا الغاب نقيض القصور ، ملي، بالسواتي والصخور ، يضحك فيه الفجر ، وتندلى العناقيد من اعنابه ، ويصلح العشب فيه فراشاً، والفضاء لحافاً ، ولمذا الغاب المجرد هو الطبيعة الجميلة :

> هل تخذت الغاب مثلي منزلأ دون القصور فتتبعت السواقي وتسلقت الصخور وتنشفت بنور هل تحببت بعطر وشربت الفحر خبرآ في كؤوس من اثير هل جلست العصر مثلي بن حفنات العنب كترتات الذهب والعناقىد تدلتت و تلحفت هل فرشت العشب لللا ناساً ما قد مضى زاهداً فيا ساتي

وهذا الغاب هو الملاذ الوحيد ، في عالم كثير الزحام والجدل والضجيج :

ليت شعري اي نفع في اجتاع وزحام وجدال وضجيج واحتجاج وخصام كلها انفاق خلاء وخيوط العنكبوت فالذي يجيا بعجز فهو في بطه بوت

وهكذا ينضح لنا من هذه النهاية، ان الفاب عند جبران ، هو تلك الطبيعة التي كان يقدسها وردزورت و كولردج وبليك وروستو وثورو ، ولذلك نوى ان الحقيقة تستنبّهم امام نسبب عريضة ، حين يقول في مقدمة و المواكب ، : ولا بدّ في من القول استدراكاً، بأن جبران في مواكبه لا يقصد دعوة الناس للرجوع الى الطبيعة، كما فعل مفكرو القرن النامن عشر في فرنسا وانكاترا، بل

دعوته أغاهي للرجوع الى بساطة الحياة، فالطبيعة موجودة في المدينة، وجدائها في كل مكان سواها، والمظاهر المدنية كلها، ما هي الا جزء من الطبيعة ، فلا نستطيع إذن أن ننكر أنها مظاهر طبيعية ، وأن تكن اليوم في حالة أقوب لى النشويش والغش والالتباس ، " ونقول ، أن وجه اللبس هنا أن ليس بين الطبيعة ألى دعا اليها رومانطيقيو فرنسا وانجلترا والمأنيا ، وبين بساطة الحياة فيعنى ذلك أنها عادت جزءاً من الطبيعة ، وما النساب عند جبوان وعند الرومانطيقين عامة الا التروة على ما حدث في المدينة من تشويش وغش وخداع. ولكن عودة المدينة إلى سابق حالها أمر" يكاد يكون مستعيلاً، ومن هنا تغنى جبوان في آخر و المواكب ، بالسواقي والصغور والاستعمام بالعطر والنشف بالنور ، وتغزل بالدوالي والسب والانطلاق .

ولكن جبران بعد ان مُنح الغـاب قواماً فلسفياً مثاليـاً ، عاد فأعلن في آخر ( المواكب ، يأسه من تحقيقُه حبن قال :

العبش في الغاب والايام لو نظمت في قبضي لفدت في الفساب تنتثرُ لكن هو الدهر في نفسي له أربّ فكلما رمت غباباً قمام يعتذر ولتقمادير سبل لا تغيّرهما والناس في عجزهم عن قصده قصروا

وهذه الابيات، وهي من اصدق ما جاه في والمراكب، تدل على بعد المسافة بين الواقع والحيال ؟ وتنتهي بإعلان العجز الانساني والابان بالجبر، وهي دمز انخفاض شديد، بعد ذلك التحليق الذي بلغ به خيال جبران قرص الشمس وكاد يجترق . والمتعمق لدراسة و المواكب ، ينتهي منها الى ان جبران ، في تطرفه الشديد ، لم يكن يستطيع ان يظل مستمسكاً بفلسقته في الغاب ، وبدلاً من

١ المواكب (ط. المقطم بمصر١٩٢٣) – ص ١٠ .

ان يدعو الانسان الى الغاب ، حيث الحب والجمال والحير ؛ حطم الإنسان ، ونفى من الغاب هذه المعاني في شكلها الانساني الواضح البسيط ، وحين شاه ان مجطم الانسان ، قضى على الغاب ، وإذا به في النهابة بحس بالاخفاق ، ويتلمظ بمرادة العجز فلا بسيغها ، ويضطر إلى ان يعترف بالمقادير وخطوطها التي لا يتعداها أحد . وإذا كانت هناك حواجز وخطوط تقف بالانسان ، بل تقف بذي النفس الحميلة دون العودة الى الغاب ، فلم كل محذه الثورة منذ البده ? وهناك شيء آخر . هناك قصدة ، البحر ، لجوان ، وفها جعل البحر ...

في سكون الليل لما تنثني يقظة الانسان من خلف الحباب يصرخ الفساب أنا العزم الذي أنبتته الشمس من قلب التواب غير أن البعر يبقى ساكتاً قائلا في نفسه : العزم لي

لا الغاب \_ يتقبص كل شيء وكل عظمة كونمة ، وإذا الفـاب بجانبه شيء

جزئر ، منضر في ذلك الكل العظيم :

ويقول الصغر : إن الدهر قد شادني ومزاً إلى يوم الحساب غير ان البحر بيقى صامتاً

قَــائلًا في نفسه : الرمز لي

وتقول الربع : ما أغربني فاصلًا بـين سديم وسـاة غير ان البعر يبقى ساكتاً فــائلا في نفــه : الربع لي

ويقول النهر: ما اعذبني مشرباً رِوي من الأرض الظما غير ان البحر يبقى صامتاً قمائلًا في ذاته : النهر ً لي ويقول الطود : اني قــــائم مــا أقــام النجمُ في صدر الفلك ا

غير ان البحر يبقى هــادئاً قــائلاً في نفسه : الكل لي

ويقول الفكر : اني ملك ليس في العالم مثلي من ملك

غير ان البحر يبقى هاجعاً قــائلًا في نومه : الكلُّ لي

فإن جاءت هذه التصيدة بعد «المراكب» كانت دليلاً قوباً على ان التقديس الفاب كان اضطراماً مو قداً ، افضى بالمد الى حاله الأول ؛ وان كانت قبل المواكب ، فإنها تدل على ان الغاب كان فلسفة طارئة لها دواعيها في نفس الشاعر ، وأيناً كان الأمر ، فوجود هذه المفالاة في الحالين \_ الفاب والبعريدانا على ان الرومانطيقي خاضم «للحال » للمحظة التي يتم فيها انفعاله ، فيرى العظمة في الثيء بعد الشيء ، بنسبة الانفعال الطارى، في نفسه . والغاب والبعر عن روح قد يرمزان للطبيعة ، إلا ان في الفاب ديزاً أدق وأصدق، في التعبير عن روح جبران .

وقد أصبح الغاب بعد والمراكب، رمزاً عاماً للطبيعة في نفوس المهجريين، وان تفاوتت صورته في أشمارهم . فأما رشيد أبوب ، الذي رحّب بظهور د المواكب، في إحدى فصائده ٢ ، فإنه لم يتأثر كبيراً بفكرة الغاب، وظلت الطبيعة عنده هي الروض بما فيه من ساقية وزهر ووربح وورقاء ، ذلك لان رشيداً لم بجاول ان يغلمف نظرته إلى الكون والطبيعة، وظلت أشماره أفاشيد حزينة بسيطة ، كما بقي عالمه المثالي ، هو عزلته التي د يستعضر ، فيها صورة

الصلنا بالاستاذ ميخائيل نسيمه لتمرف تاريخ نظم كل من القصيدتين ، فلم يستعلم ان يقطم في
 الاسر برأي ، وإذا تركنا هذا الحكم معلقاً .

٧ فسيدة ﴿ انفس الشعراء ﴾ - اغاني الدرويش : ص ٥٠ .

الوطن. وسنتحدث عن هذا اللون من الرومانطيقية في مكانه من هذا الكتاب. واما نسبب فإنه رأى في الغاب ، اثناء لحظة من لحظات الصراع والشك، مجالاً للتعرّي أي التجرد من الحجب الكاذبة ، وطرح التصنع والتكلف ، او بتعيير جيوان و التحمم بالمطر والتنشف بالنور ، .

> يا نفس رحماك أبن نفعي فيا أصامي سوى قبور" قد سامك العقل سوم علج ما لا تُطبقين من امور فلنترك العقل حيث يبغي فليس للعقــل من شعور

> فصاحت النفس بي وقالت ما بي وللناس والزحمام أصبت انفس فانبعني فلبس كالمفاب من مُقام باغاب ُ جُثاك ( للتعري) أنّا ونفسي ولا حرام

> > وهذا التعرّي هو الذي عبّر عنه وردزورث بقوله : وبلطف رفعت نفسي عنهــا نقابها ووقفت عارية، وقد تبدلت ذاتها

كانها في حضرة ربها ورأى ندره حداد في الغاب موطناً للعب، بعد ان عجز عن ان مجد الحب بين الناس . وفي قصيدة و يدعونه الحب ، صوّر لنا التفاوت بين عالم الانسان وعالم الفاس :

قشت في النـاس عـلى ضائع عرفته بالسبع لا بالنظر بدعونه الحب وكم جاهل مـثني يظن الحب بين البشر فتشت عنه طول عمري فلم اجد له في النــاس ادني أز فرُحت ُ نحو الغاب حيث الظبا ترعى وحيث الطير تعلو الشجر أنشد ما في الناس قد فاتني كماشتى بنشد خيلا هجر لاحدراً أمثي ، فاني أرى في صعبة الانسان كل الحذر فيلت في استر فيلت في استر الحب في البيم جليداً يُرى والحب فينا لا يراه البصر فقلت في نفسي ألا ليننا كالنيل او كالطير او كالبقر فيلس عش المره في قصره ان كان خيراً منه سكني الحفو

وتوصل المهجريون الى ان جعلوا الطبيعة مقساساً للكسال ، وطلبوا إلى الانسان ان يكون مثلها ، إذا كان يريد ان يصبح انساناً صحيحاً بمشاعره ، كاملا فى أخلاقه ، فقال نسبب :

> كن مثل بجر زاخر ٍ مرجع للسعب ما تسكبه الانهر' كن مثل شبس منعت نودها لكل مخلوق ولا تـُشكر

ووجهوا الانسان إلى الطبيعة ليتعلم منها ، وهي المعلم الذي قــال فيه وردزورث :

> ان خفقة في الغـاب الربيعي لتعلمك عن الانسان وعن الشر والحير اكثر ممـا يستطيعه الحكماء جميعاً .

وقد اتخذ ابر ماضي هذا الانجاء، في فترة من فترات حياته، ديدناً له ودينا. ونظن انه فعل ذلك فيا يمكن ان نسبه عهد القلب. ففي ذلك العهد ، جعل الغاب شبيهاً بعالم المثل الافلاطونية ، وعده منابة للغير والحب والجال والتفحية ، ونصع الانسان ان ينشبه بالطبيعة في صورها العديدة ، من تراب ونهر وغدر وغيم ، وعلى الجملة نبذ دين الانسان الذي يمن ويزهو إذا قد م

تتلمذت للانسان في الدهر حقبة " فلقنني غيـاً وعلـَّمني جهـلا

نهانيَّ عن قتل النفوس وعندما وأى غرَّة مني تعلم بي القتلا وذمَّ اليَّ الرق ثم استرفني وصور ظلماً فيه تجيده عدلا

واختار دمن الطبيعة عندما رآه قائمًا على الايثار والتضعية :

وشاهدت كيف النهر يبذل ماه وكيف بزين الطل ورداً وعوسجاً وكيف تغذي الأرض ألأمّ نبتها فأصع رأيي في الحياة كرأيها وصار نبيّس كل ما يطلق العقلا

فلا يبتغي شكراً ولا يدّعي فضلا وكيف يروّي العادض الوعر والسهلا وافيحه شكلا كأحسنه شكلا واصبحت لي دين سوى مذهبي قبلا وصاركتابي الكون لا صعف تنلم.

أصبح دينه كدين الغدي ، ترتوي منه الطير والإبل ويفتسل فيه الذئب ، وأصبح دينه كدين الشهب لا تحايي مسافراً على مسافر، وكالنيث يروي الأقاحي والشوك ..

لقد أجل وردزورت ولم بيين لنا كيف تكون الطبيعة هادياً للبشر . وجاه ابر ماضي يسهب بالتفصل والنوضيع ، ويشرح لنا كيف تعلمنا الطبيعة الحب الذي يخلق المساواة بين كل شيء في الكون. ولكن ابا ماضي لم يستطع ان يقترب من فلسفة الطفولة عند وردزورت ، بـل عكس الامر فأجمل الاشارة إليها واوجز ايجازاً شديداً حين قال :

وان مر" بي طفل رأيت " به الورى من المثل الادنى إلى المثل الأعلى ويجب ألا نصدتى حرفية قول ابي ماضي : و وصاد نيتي كل ما يطلق العقلاء ، فنظن انه اتجه إلى الطبيعة في عهد سيطرة العقل . فإن هذا الاتجاه أشبه شيء بالجري وراه الشعور والانطلاق الشعوري. وقدكاد أبر ماضي يصرح بأنه وجد الحقيقة في الطبيعة، ووجد الحياة المثالية في ان يعيش حسب الطبيعة، وان يعرف من خلالها الحب الذي لا ينتظر مكافأة ، كالزهرة الفواحة والبليل المترض في المترض المترس ال

عد الكرام المسنين وقسهم بهما تجد هذين اكرم منها يا صاح خد علم ( المعبة ) عنها اني وجدت الحب علماً قيماً أيغظ شمورك ( بالمعبة ) ان غفا لولا الشمور الناس كانوا كالدمي أُحبب فيفدو الكرخ كوناً نيراً وابغض فيمسي الكون سعناً مظلماً ومن خلال الحب عرف الله :

أَنَا بِالحِبُّ قَدُ وَصَلَّتَ إِلَى نَفْسَى وَبِالْحَبُّ قَدُ عَرَفْتُ اللَّهُ

وكل فلسفة ابي ماضي في هذه الفترة ، تدور على الحب وعلاقته بالطبيعة او الغاب : ﴿ لِيَكِنَ بِأَمِرِ الحَبِ قلبِكَ عَالماً في ذاته ﴾ ... ولا عزاء عن شيء إلا بالطسعة :

> فاصفي إلى صوت الجداول جاديات في السفوح واستنشقي الأزهار في الجنتات ما دامت تفوخ وتمتعي بالشهب في الافلاك ما دامت تلوخ من قبل ان يأتي زمان كالضاب او الدخان لا تبصرين به الغدير ولا مذة لك الحرير

ومن هنا قلنا إن هذا الميل الذي يؤت الحب والطبيعة في اقتوم واحد ، لا بد من انه يمثل عهد القلب في حياة الشاعر ، وبيلغ هـذا العهد ذروته في قصيدة ( تعالي ، . فربمـا كانت قصائد أبي ماخي الأخرى ، تتميز كل واحدة منها على انفراد ، بالثقائة نحو الطبيعة ، بأشد بما في هذه القصيدة من حرارة ، ولكن قصيدة ( تعالي ، ، قد تقردت باعتدال التيارات وانسجامها ، وانحدت فيها الطبيعة بالدعوة إلى الحب، بالابان في المشيئة الإلهة ، واتسمت بسمة خفيفة من معنى الذة المنتهة خوفاً من حلول الفناه : تمالي نسرق البذاتِ ما ساعفنا الدهرُ وما دمنا وما دامت لنا في العبش آمالُ

والحربة في الحب مستهدة من حربة الطبيعة، والاندفاع نحو الحب موشح بمشبئة الله :

> أللجدول ان يجري وللزهرة ان تعبق وللأطيــــاد أن تشتاق اياداً والوانــَه وما للقلب وهو القلب ان يوى وان يعشق

وتنازج الدعوة إلى الحب الانساني ، مع الحب في الطبيعة ، وتتعانق اللهغة إليه مع الدعوة إلى الغاب .

ومن النّامل في القصدة ، ينبيّن لنا أن المقطوعة الاولى تتخذ الليل جواً لما لما حدون تصريح به و وبند هذا الجواً في المقطوعة الثانية حتى الفجر ، وهنا تبدأ اليقطة فيستيقظ العاسمتان على مداعية الفجر لهما ، لا على مداعية المراضعات الانسانية من علم ومال ، ثم يكون النحميس للانطلاق، بمحاكاة مظاهر الطبيعة ، من زهرة تذبع العطر ، ومال ، ثم يكون المحميس للانطلاق الحافية في المقطوع تونا على نلوبن الحب بلون مشروع ، وتسير هذه النفية متشابكة في المقطوعين التالينين ، وبنصح الشاعر عن انه بود الانطلاق إلى والفاب ، التي يتاذج وحبيبته كالحبر والماء والتكأس ، أي للبوغ الى درجة الفناه ، الذروة القصوى في الانحاد ، ويكون جلابهما النور . وترتفع فوا النحوال المنابعة ، وتبلغ أقصاها حين يصبح كل عمل من المجاه الحب ، نفعة من نفعات الطبيعة :

يريد الحب ان نضحك \_ فلنضحك مع ( الفجر ) وان تركض فلنركض \_ مع ( الجدول والنهر ) وان نهتف فلنهتف \_ مع ( البلبل والقبري ) وفي المقطوعة الأخيرة ، يعود الجوّ الليـلي المستمدّ من صمت الطبيعة والانسان معاً ، في صورة تغيّر يصيب الأشجار والأزهار بالذيول ، ويصيب أحلام الشاعر بالجفاف . ويكون التعذير من الفتاء ضرباً جديداً من تأكيد الفناه الضروري في وحدة عاطفية .

إن الدعوة إلى السعادة دائماً ترفرف على حواسبها صورة الوحثة الأخيرة عند أبي ماضي، صورة الشعرة التي نمت بقوة، ثم هبت عليها الأعاصير فعطمت جوانبها وأبيست أوراقها وامتصت ماها . وقد عرف ابر ماضي لحظة أخرى رائمة ، من الوقوف إلى جانب الطبيعة في قصيدة و المساه ، ، ولعلتها تتلو قصيدة وتعالى، مباشرة، في تصوير المنة العاطفي نحو الفاب، انحداراً لا صعوداً. وهنالك كان ابو ماضي قد أخذ يناسك متجلداً امام أشاه من أحلامه فقدها ، فأشاع في قصيدته جوءاً من الحزن العبق ، لم يظهر في قصيدته و تعالى ، .

وظلَّ أبر ماغي في هذا الدور العاطفي بنادي : المعبد ... المعبد ... المهدد ... المهدد ... المها هي بنت المها هي بنت المها هي بنت الطبيعة ، وبجمّد الفساب وبعنف الانسان حتى استكشف نفسه تحت أضواء جديدة ، هي أضواء العقل ، فتال على الفاب ، حين وجد نفسه . وفي دور العقل تحطيت نزعته الرومانطيقة اوكادت، وملك عليه الشك اقطار نفسه، فلم بعد الفاب ولا المحبة ، قادرين على مؤاساته .

سثم أولاً الناس ، ومـا في حياتهم من تنافض وتزوير ، وخميّم الضعر على نفــه :

ونمشت فيها الملالة حتى ضجوت من طعلهم والشرابي ومن القبع في نقباب جبيل ومن الحسن تحت ألف نقاب ومن المابدين كلّ إله ومن الكافرين بالأدباب ومن الواقدين كالأنصاب ومن الساجدين للأنصاب

وكان من الطبيعي ان يولي وجهـه شطر ﴿ الغابِ ﴾ \_ بذلك حدثته نفسه

فأطاع رغبتها ، وفي صحبتها فضى وقتاً جميلًا في الغاب ، و في جوار الغدران والأعشاب ، :

> تارة في ملاءة من شعاع تارة في ملاءة من ضبابٍ تارة كالنسيم مخرج في الوا دي وطوراً كالجدول المنساب

ومعنى ذلك ، ان الرجل الذي ستم النـاس ، كيّف حيـاته حتى أصبحت كالطبيعة ، وحتى كاد يتستّل مظاهرها من شعاع ونسيم وجدول . ولكنه ما لبت ان وجد نضه تأمى الذوبان في الطبيعة ، بل لا تريد ذلك ، لان الملــل عاد نساوره :

إِنَّا نَسَيَ التِي مَلَّتَ العَمْرَانَ مَلَّتَ فِي العَابِ صَمَّتُ العَابِ مَنْ العَابِ فَأَنَّا فَيْهُ مَسْتَقَلِّ طَلِيقٍ وكَأَنِي أَدْبِ فِي سَرِدَابٍ

ووجد الشاعر الحقيقة الصوفية ، وهو مجــاول ان يغرق سأمه في الغاب ، وجد انه ابن الصلصال ، عبد لرغباته وشهواته :

وسَّابِقَى مَا دَمَتَ فِي قَفْصِ الطَّصَالُ عَبِدَ المَّنِي أَسِيرِ الرَّعَابِ خَلَتَ انِي فِي (القَفْر) أَصِبْعَتْ وحَدّي فَإِذَا النَّاسِ كَلِمِمْ فِي شِسَابِي

ولا بأس ان ننكر كلمة القفر هنا ، ونضع في مكانها لفظة والفاب ، لأن هذه الثانية أدل على روح القصيدة وأوثق صلة بجو"ها العام ، وان كانت كلمة القفر تصو"ر مننهى العزلة ، حتى عن بعض مظاهر الطبيعة . لقد أخفق الفاب في نفس الشاعر ، لأن عنصراً جديداً كان يغزو حياته ، ذلك هو العقل الذي جعله يشك في صلاحية كل ما اتصل بعواطفه من قبل .

وفي هذا الدور العللي سأل نفسه : مــا السماه ? فإذا هي شيء نسبي ، كل انسان يتصو ًره حسب رغبته الحاصة. سماه الراعي غير سماه الأم التي مات ابنها، وهي غير سباء النقير او المظلوم. كل انسان يتوهم السباء شيئاً يكمل ما ينقصه في هذه الحياة :

كل قلبٍ له السماء الذي يهوى وان شُلتَ كل قلبٍ سماءً كل مــا تقصر المدارك عنه كائنٌ مثلما الظنون تشاءً

وسأله ابنه : ما الله ? فأجابه :

... قلت يا ابني أنا مثل الناس طرًّا لي في الصعة آراء وفي العلنّة أخرى كلمازحزحت ُستراً خلتُني اسدل سترا لست أدرى منك بالامر ولا غيري أدرى

وانهى ابر مساضي إلى ان الله كالسماء أيضاً ، شيء نسبي . فإذا تأمل الانسان الذر"ات كيف أصبحت صخوراً ، والقطرات بجراً والبحر كيف يحتوي الصدف والدر" ، فإن الله حينئذ فيكثر .

اما حين تنظر إلى الزهور الجميلة التي ينتظمها الحب ، قوة خفية سارية في ارجايما ، فالله حسّ وشعور ؛ والله الذي يجبه ابر ماضي، هو الفنان الذي يراه في الندى والزهر والشهب ، ويراه أروع مبدع في الأثر الفني .

وهذا يذكرنا بجوار بين مرجريت وفاوست عند جوته. تسأله مرجريت: هل تؤمن بالله ? فيقول فاوست : يا حبيبتي من ذا الذي يجرؤ ان يقول نعم أومن بالله . علي الكاهن او الحكم ، وفي جوابهما لك سيسخران من السائل. فترد مرجريت قائلة : إذن فأنت لا تؤمن بالله ? فيقول لها في ما يرد به عليها: ألا ترفع الساء فيتها فوقنا ? الا تنبسط الارض دوننا? وبنظرات مليته بشماع الحب ، ألا تصعد النجوم الحالدة فوقنا ...? الهائي قلبك مها يتسع ، وإذ باركتك يد الشعور فسمه ما تشائبن : بركة "، فلها ، حباً ، وباً ... ليس له اسم خاص لديُّ ، انما هو الشعور ، أمـا الاسم فصوت ودخان يغلُّف وهج السياء .

هل نائر ابو ماضي بجوته ? لبس هنالك ما يدل على ذلك، فتصور الله على شكل و فكر وشعور ، لمحة شعربة جندي إليها ابو ماضي من طربق احساسه بجمال الطبيعة وجمال الفن، ولكننا نرى أبا ماضي ، في موطن آخر ، وكأنه يترجم كلاماً لجوته ، عن العلاقة بين المتفن والقارىء ، فيقول عاطباً القارىء:

يا رفيقي أنا لولا أنت ما وقعتُ لحنـــا كنت في سرّي لما كنتُ وحدي أتفتّى ما لصوت أغلقت من دونه الأسباع معنى

ويقول جوته للجمهور :

ماذا كنت لولاك يا صديقي الجمهور ? إذن لظلت الطباعاتي هواجس نفس وبقيت كل أفراحي صامته.

ومهما يكن من ثيء ٬ فقد امتدّت النسية في فلسفة أبي مــاضي فشـلت ابضًا عنصر الزمن :

هيسات ما أرجو ولا أخشى غداً هل أرتجي وأخاف ما لم يوجد. والأس في الغرط التدي والأس في الغرط التدي فيل من كله والمنت أها وأيت الأصل في الغرط التدي فيل "كبعد حسالة وهمية" أسمي أنا ، يومي أنا ، وأنا غدي غير أن اشتداد الحيرة في نفس البي ماضي ، انتج قصيدة و الطلامم ، ولا يعنينا من هذه القصيدة في هذا الفصل إلا تحطم الطبيعة تحت مطارق الثك". فيعد أن كان الشاعر عبد الشهب والسحب والغاب عبرها ، وتحقق المساواة والمجبة في قلوبها ، عاد بجدتنا أنها مثله في الحيرة والثك والجبل :

قد رأيت الشهب ً لا تد ري لمــــاذا تشرقُ ورأيت السعب ً لا تد ري لمــاذا تغدقُ ورأيت الغباب لا تد ري لمــاذا تورتُ فلماذا كلهما في الجهل مثلي ? لـــت أدري

ثم تسلل الشك إلى حقيقة الذه التي كان يجدها في أحضان الطبيعة ، عندما يسمع غناه البلابل وحقيف الأوراق ويرى الانجم في الظلماء تبدو كالمشاعل . أهذه اللذة التي يحسّما مثانية منها أم منه ? وتضامل فضل الطبيعة على الانسان ، لأنها تحوي مثله الصريح والزائف ، ولا فرق بينه وبين البحر والأرض ؟ وفي الكون حقيقة واحدة لا غير، هي النفر، صورة كل شيء، هي الذات الانسانية التي تجسدت الكون . وعلى هذا ليست هناك حقيقة خارجية :

كل من قد لقيت مثلك با نفسيَ فبا تبدين أو تخفينا فانظري مراة إليك مليًا تبصري الأولين والآخرينا

وإذا كانت هنالك حقيقة خارجيّة ، فإنها لا نختلف عن الحقيقة الداخلية في شيء .

واتضع عبز الغاب سرة أخرى حين لم يجد فيه الشاعر السعادة التي ينشدها . فقد فتش عنهـا طويلاً ، في جيب الفجر والنتجى ، ومد كثه إلى الكواكب والبحر ، وذهب إلى الجدول والروض الأغن الممرع ، وإلى الشناء وغيـه ورعده ويرقه فلم يجدها :

حتى إذا نشر القنوط ضبابه فوتي نفيبني وغيّب موضعي وتقطعت أمراس آمــالي بها وهي التي من قبل لم تقطع عصر الأسى روحي فسالت أدمعاً فلسعنها ولمستها في أدمعي وعلمت حبن العلم لا يجدي الفتى أن التي ضيعتها كانت معي وليس العقل وحده هو الذي حطتم الغاب عند أبي ماضي ، وإنما بطالك أيضاً نفسه التي سُبّت منطوبة على النشاؤم، ففي دور القلب او الدور العاطفي، استطاع القلب ان يلو أن كل شيء وبجعله شريطاً من الرؤى الجميلة ، وأن يعبّ أبدارة عو ويربق فوقه ألواناً من الجمال ، فكر أس الشاعر نفسه للبحال، وعادى الكابة وعربق الابنسام، وعاشم نفسه أن ترى في الأشياء جانبها المفيء، فإذا شاهدت النحل وأت قرص الشهد ، وإذا رأت النواة أبصرت واحسات النحل ، وإذا شربت الصهاء عرفت بشاشات الزمان الماضي :

يرى النحلَ غيري إذ برى النحلَّ حائمًا وأبصر قوص الشهدِ إذ أبصر' النحلا وألمح واحــات من النخل في النوى إذا جرف الإعصار من واحني النخلا وان أشربِ الصهبــاة أعلمُ أنني شربت بشاشات الزمــان الذي ولش

ولكن هذا الابتسام ، وذاك المرح والتناؤل، أمور ليست من شية تلك النفس، إنما شينتها ان ترى الشيء غير مغلف بالرؤى، وخاصة بعد أن فارقت عمر الوهم ، ولذلك أصبحت إذا رأت الشجرة ، أبصرت الفأس ، وإذا سمعت دنين الكأس ، سمعت معه صوت تحطمها :

كان زمان كنت تستأنسين بكل وهم خادع كالسراب حتى إذا أسفر وجه اليقين رأيته كالوهم شيئاً كذاب دنيا الورى ليل وصبح مبين وليس في دنياك إلا الضباب ما لاحت الأسجار الناظرين إلا رأيت شبح الفاس ولا سمعت الكأس ذات الزنين إلا سمعت حطمة الكاس ولذلك تغير الغاب في نظر هذه النفى ، وأصبحت لا تراه عالماً الكمال ، كانت تفعل من قبل . وإذا كان ابو ماضي في دور العقل ، قد ظل ً حاثراً بين صوفية ميهية ترى الحقيقة الكاملة في الذات الانسانية ، وبين واقعية مزقت حجب الرؤى عن الأشاء ، فإنه في كلا هذب المضطربين ، كان ثائراً على رومانطيقية الفاب ؛ أما الانجاه الاول ، فقد غيّر فيه نظرته الرومانطيقية إلى الانسان . وأما الثاني ، فقد جرّد الأشياء من سحرها ، أي من فيوض الحيال الرومانطيقي الذي صبغها ذات بوم بصبغ ساحر جنّاب .

وخلاصة ما هناك ، ان الغاب عند المهجريين ، قد يكون مرادفاً للمطلق اللامحدود ، ولكنه في أغلب أحواله يشير إلى الطبيعة التي مجدها الرومانطيقيون في مطلع القرن التاسع عشر . فالغباب نقيض للمدينة وشرائعها وقوانينها الانسان عاعل به من تضع ، ورسف فيه من قيود وتقاليد . وفي الغاب الجال ، وفيه الحب والتضجة . وإذا شاه الانسان ان چذب نضه وجب عليه أن عاكي الطبيعة ، ويستمد منها أخلاقه ومثله العليا . وأقمى ما تصوره المهجريون من أمر الغباب ، أنه معلم فاضل ؛ وتفاوتوا في الأخذ به والثورة عليه ، تبعاً لتغيير الاحوال النفية . وليس فيهم من رأى في الغاب روحاً سارية او نفساً كونية . اللهم إلا في بعض الحطرات التي تعني وحدة الوجود عند نعيه ، وهو شاعر لم يتحدث عن الغاب إلا حين رآء جزءاً من ذكريات



## الإنسان

رشيد ايوب: مرور الزمان ( اغاني الموريش ١٦ ) .

يه : التورة (١٩ ) الآن ( ١٨ ) ال سنة علية
( ١٧ ) العابق ( ١٠ ) الله الشرق ( الجداول ١٢ )

إ الجداول ٥٠ ) الاه الشرق ( الجداول ١٢ )

ين ( الجداول ٥٠ ) الله الشرق ( الجداول ١٢ )

ردي يا سمب ( الجداول ١٠ ) الله المخطف الجداول ١٢ )

( الجداول ٥٠ ) الله المغانة ( الجداول ١٤ ) المنظف ( الجداول ١٢ ) المنظف ( الجداول ١٢ ) المنظف الخدول ١٢ )

النب : اشرب وحيداً ( ١٧ ) علمت عردي ( ١٨٠ )

الذه : سر معي ( ١٧ ) والصد فساغة الحلود ( ١٢ )

الذه ضول الذال ( ١٠ ١ )

حاول المهجرين القضاء على الثنائية، فأوجدوا الغاب وجعلوه مثابة للمحة. وحاولوا بالقضاء على الثنائية ان يتخلصوا من المراضعات والشرائع والتقاليد ، ولكن الدين \_ في توبه المسيعي \_ كان يمثل لهم خلقاً سوياً في الغاب ، وفي المحة في الغاب وهبانية من نوع تأملي .

وعلى المحبة يقوم الدين الذي عليه نشأوا ·

اما الغاب فقد ثبت أنه شيء مثالي . وعجز جبران عن تحقيقه ، وأشاح ابو ماضي بوجهه عنه ، وعاد إلى النفس . فباذا حدث للمحبة المتصلة بالغاب . إن دين المحبة الذي ينسع للسبغضين ويبــارك الأعداء لم يستطع أن ينقذهم من احتقار الانسان ، واضطعان المقت له .

أحب جبران الانسان او لأحتى كاد يؤلته ، ثم كرهه وازدراه . وقال نعيمه : إنه – أي جبران حضع من بعد لتأثير نبته ، بعد أن كان خاضماً لتأثير بلبك . ونريد أن نقول ؟ ان الانتقال من بليك إلى نيشه لم يكن انتقال بين نقيض ، ولؤيه لم يكن انتقال من حزب الشيطان . وبجيد المستداد الطاقة الحرة ، ويرى كل ما يعيق امتدادها مع نفسية السويرمان ، ولذلك فإن «زواج الجنة وجبنم » ارهاس تام بنيش. الأن الحلوة التي خطاها نيشه ، هي عاولته النصل بين شرعي القوت والشنقة ، ومن ثم مثل لنا يرومبتيوس ، وقد تحوالت المقتل إلى احتقار للإنسان ، بسبب القيود التي جبران ، وقد تحوالت مثقته إلى احتقار للإنسان ، ومن النسف في جبران ، عرفه الشنقة .

وهذه الدعوة إلى الفساب: هل من الغربب ان تكون نتيجتها احتقاد الانسان ؟ ألبت هي ثورة على المجتمع ؟ ألا يحسّ الداعي إلى الفاب ، بأن صلته بالناس قد أضحت واهمة بل منبتة ، وان الناس من حوله لا يقهبون ما يريد؟ ألبس هو النمي المنتز دذا الروح الجميلة التي لم ينسدها ما أفسد الآخرين؟ ألبس هو ذا الاحلام ، النبي المعجوب بمجب المستقبل ، عن قومه المتلفين بأسال الماضي ? ولذلك فإن الشعور بحت الانسان ، لا يبعد ان يتغلمل في بأسال الماضي ? ولذلك فإن الشعور بحت الانسان ، لا يبعد ان يتغلمل في النف الرومانطيقية . ولذلك أيضاً نجد جبران صادقاً ، وهو يصور تردده بين

برومبنوس في الاساطير البواتية هو صديق البتر الذي كان يظاهرم على طنيان جويتر .
 واقد سرق لهم النار المدسمة ، فا را المدهة ، وزودهم بالمر الكتبر .
 خويتر على شنا هارم بسعية في جبال الدوقاز واطلق عليه النمور تبش جاده ، وكان كلما طلع الصباح كسام جلما جديداً .

الحب والاحتقار في قوله :

ولقد أحببتكم كثيراً وفوق الكثير ، ففي دبيع قلي كنت اترنم في جنائكم وفي صيف قلبي كنت أحرس بيدادكم . أجل قد أحببتك جبيعكم ، جبادكم وصعد كم ، بادركم . أجل قد أحببتك من يتلسس منكم سبيله في الظلام، كن يرفص أيتامه على الحبال . أحببتك أيها القرية مع أن آثار حوافرك الحديدة لاتزال ظاهرة في لحبي، وأحببتك أيها الضعيف على دغم انك جففت ايماني وعللت على صبري . أحببتك ايها الفني في حبن ان عسلك كان علقماً في في ، أحببتك إيها الفني فذ حبن ان عسلك كان علقماً في في ، أحببتك إيها القدير وفراغ ذات بدي ....

وبعد ذلك ألقيت ' بدأ ثقيلة على رضوضكم وجراحكم . وكما تعض العاصفة في الليل رعدت ' في آذانكم ، ومن على السطوح قد ادعتكم للملإ فر يسبن مراثين خدّاعين ، ونقاقيم أرض كاذبة فارغة . قد لفنت قاصري النظر فيكم كما تلعن الحقافيش العياء ، وشبهت الملتحقين بالأرض والادنياء منكم بالمناجذ العارفة النفرس ، أما الفصحاء والبلغاء بينكم فدعوتهم منشعي الألينة ، ودعوت الصامت الساكن منحجر القلب والشفتين . وقلت في البسيط الساذج : ان الأموات لا يمثرن الموت ، ١ .

ويبور جبران هذا البغض ويقول إنه وسيلته لاحقاق المعبة بين الناس ،
وإن هذه الكلمات التي يوجهها لهم ليست إلا و حراسة لسدود محبته ، . وهي
عجة تنشد الظفر في نسترها وتتكرها ، ولكنها أقل روعة من المعبة المحتقرة
في عربها ، المحبة التي لم يقبلها الناس على وجهها الراضح ، دون أن تتقنع باسباب
التبكيت واللمنات . إن عتو الرومانطيقة في جبران ، وصل به إلى نبشته ،
فإذا اضفنا إلى ذلك شعوره بالفربة في حياة المجتمع ، وبالتفرد في استكناه
سرّ الغاب ، لم نعجب كثيراً لشعور المقت الذي أخذ يلوّن فته ، حُنقاً ونقمة

١ السابق : (ط - ١٩٥٠ ) = « اليقظة الأخيرة » س ه ه .

على الإنسان الذي لم تشمر لديه المحبة .

وعند هذا الاخفاق يلتقي المهجريون ، فيَمنتُون على الناس با يقدّمونه من حب ، لا تستطيع أن تحدّ أو تعرّف ، حب واهم ، يعلنون أنهم لم يجازوا عليه إلا ينكران الجديل . هذا رشيد أيوب يقول :

> زرعت المعبّة وسط القلوب ولم ادر اني زرعت الحيّـال: فهبّت عليها دياح الجنوب وهبّت عليهـا دياح الشال فلم يبق بمــا ذرعت أثر ليشهدَ مثلي مرود الزمـان

> > وهذا نعيمه يعامل الناس بالحب ، فلا يجنى إلا البغض :

فدّ من حبي لبغضيّا لقاء ما قد جنوا عليّا فكان حظي من مبغضيا إن عاد حبّي بغضًا إليّـــا

وفتح للناس قلبه فجعلوه محطاً لأصنامهم :

وكم فتحت لهم قلبي فيا لبثوا أن نصّبوا بعلهم في قدس اقدامي
 فيا كان منه إلا أن ندم على القوابين التي قدمها لهم ، مع أن هيذا الشاعر

يرى السر"كلة في الإنسان : الناس في أسرارها حائزون والسر" لو يدرون فيهم مقبم

والإنسانية ركب سيظل ضالاً حق يدرك ان الدرب فيه لا في الحارج : وسنبقى نفحص الآثار من هذا وذاك\* ريئا ندرك أن الدرب فينــا لا هناك

وقد وصل أبو ماضي إلى هذه الحقيقة ، بعد أن طرح الغاب وتخلَّف عنه ،

ولكنه في الدور العاطفي كان خاضماً للتنافض في نظرته للإنسان : فهو في ظل الأخوة يثور على الأغنياء من أجل الفقراء ، وعبقد الشققة والرحمة والعطاء ، ولكنه – إلى جانب ذلك – يقيس الإنسان بالطبيعة : هل هو كالنهر والفدير والزهرة ? وإذا تكبّر الفني علمه النواضع من الطبيعة ، وبيتن له عجزة أمامها . هم ينع الليّل أن يمدّ رواقاً ? همل يستطيع أن يطرد النور ? همل يستطيع أن يزجر الربح ? أهو جبيل ? ولكن الوردة أجمل منه . أهو عزيز ? ولكن البعوضة تقوّت من خديد . أهو قوي ؟ إذن فكيف لا يستطيع أن يرد النبب والتوم? وعضي الشاعر في قصيدة و الطبن ، اعلى هذا النبعو ، يقبس الإنسان بالنسبة للطبيعة ، فإن شاء أن يعلسه الحب والتضعية لفت نظره إلى الغاب ، وحدثه عن النهر والزهرة والفدير . وإذا أراد أن يثبت عجز السلطان الجائز ، قال على لسان الشاعر :

عنى محاسنه ولست أميرا ومردت بالجبل الأشم فما زوى ضحكت ولا رقصت لدبك حبورا ومردت انت فما رأيت صغوره فتعمَّت بما حكن كثبوا ولفيد نقلت لنبلية ما تدعى ام ارقباً ام ضغباً همورا قالت صديقك ما يكون ? اقشعماً حوكاً وببنى كالنسور وكورا امحوك مثل العنكبوت ببوت وبردأ كالغيث الموات نضيرا هل علا الاغوار تبرأ كالضحي أبلف كالليل الاباطح والربى والمنزل المعبور والمجورا في غير خوف دكائناً مغرورا، فأجتبا كلا ، فقالت : سبّه

وهو يضفي على الانسان لقبين : « المجنون » و « الإله الثرثار » والاول هو الذي سقط اعياة قبل ان تنبلج لعينيه انوار الحقيقة » هو الذي رأى الجلال والجبال في نفسه » هو المغرور الذي مجس انه قد احتوى كلّ سر » هو الذي

۱ الجداول : ۲۹ .

يقول :

لبس جلالُ اللبل ما أدهشني وانحا أدهشني جملالي ولا جمالُ الشهبِ ما حيرني وانحا حـيرني جمـالي ان كان بي شوق إلى وصالِ فإنحا شوقي إلى خيــالي

وهو الذي كان يظن الحاضر والماضي والمستقبل في قبضته اليمين، واشكال المنى والبقين والضلال في قبضته الشمال ، حتى إذا عثر عليه عند الفجر ، لم يجد إلا جسداً صربعاً :

> لا شيء في قبضته الشمال وليس في اليمني سوى صلصال

لقد ارتفت هذه المرجة الزهدية التائة على تحطيم الدُّبب عند أبي ماضي حتى غيرت مـا عداها ، وحقيقة الأمر ان ابا مـاضي كان يسخر من نفسه بمشكر الانــان ، يقول حيناً : ، امسي انا يومي انا وانا غدي ، ... ثم ينتفض هذا كله ، وحيناً يدعمي انه الحمرة والكائس والشارب ، ثم يسخر من هذا القول نفسه حرفياً .

وعلى هذه النزعة الزهـدية ، التي ترمي الى اذلال النفس وقمع شهواتهـا ، واطفاء عجبها ، فان ابا ماضي اقل المهجريين شعوراً بالترحّد او بانقطاع الصلة بينه وبين المجتمع . فنفسه دائماً في المجموع ، ومشاعره ترسَّل ضيرطهـا إلى القلوب ، فاذا شُعر ان نفسه شُدَّت ، وأرادت ان تنخذ لها مقاييس جديدة عاتبها بقوله :

خالفت مثباس الودى أجمعين فكيف يرضون بقياسي ما برح الناس كما تعلين ولم ازل فرداً من الناس

ولا نشمر كثيراً بانفصال ابي ماضي عن المجتمع في شعره ، وذلك واضح لا في دعوته الى انصاف الفقير واليتبم فعسب، بل في فهمه الدقيق لمعنى المشاركة الاجتاعية . وفي قصيدة « العليقة ، تصوير دائع النزعة الانعزالية المعرقة ، التي تحرل جهود الفرد عن انسانيته الفردية أولاً ، وعن نفعها للمجتمع ثانياً . وقد قال الشاعر العلقة حين اجتذبته :

لا تلجّي في اجتذابي او فليجّي في اجتذابي ان عوداً فب ماة ليس عوداً لاحتطاب انا في فجر حياتي انا في شرخ شبابي

انا لم أضجر من العبش ولم أملـك صحـابي

ثم يتعدن حديث الرومانطيقي المتحس لانسانيته، اذ لا بزال يلمج طيف المجد حتى في السراب ، ويستشعر اللذة حتى في العذاب ، ولا يخشى الموت . واننا لنحس أن رومانطيقية أبي ماضي هـذه ، صحيحة معاذاة ، لأنه يشمر بوجوده كاملاً في تفاؤل جميل ، يبعث في النفس الحجوبة والقرة ، وبحس فوق ذلك كله أنه لا بزال يستطيع أن يقدم للمجتمع شيئاً ، فإذا نضبت طاقته التي تدفعه للحياة من أجل نفه ، ومن أجل الناس ، فعق للعليقة أن تجتذبه ، إن كان فيه نفع للمراب .

وقد تحولت هــذه الرومانطيقية الحيوية المعتدلة إلى واقعية فيها شيء من

التطرف ، في قصيدته ﴿ برَّدي يا سعب ﴾ ، حيث يقول :

كل نجم لا اهتـداء به لا أبالي لاح أو غربا كل نهر لا ارتواء به لا أبالي سال أو نضبا

أي ان كل مظهر من مظاهر الوجود ، لا بد" من أن يؤدي الوظيفة التي خلق من أجلها ، فإذا عجز عن ذلك ، فلا خير فيه ولا يستحق صفة البقاه . فالنجم الهداية ، فإن لم يهد فلا حقّ له أن يعدّ نجماً ولا أن يلتقت إلى . والنهر للارتواء والسعب لتبويد الظما ، وهذه هي ثورة أبي ماضي على الرؤى والتنميق والزخرف ، ولا تعليل من هذه الواقمية قوله :

## إن صدقاً لا أحس به هو شيء يشبه الكذبا

فإن اتساع الجو" لبس شيئاً في نظر الطير الحبيس في القفس ، وإن وجود السبب في النام لبس حقيقة واقعة عند الثاة الجائمة . إن الأمور مرهونة بما نؤديه من نفع واقعي، لا بمجرد وجودها حيث وجدت . ولسنا نستقرب هذه السبية الجديدة من أبي ماضي ، الذي آمن بنسبية الله والساء والزمن ، فما أجدره في ثورته على الرؤى أن يجمل الحقائق كلها نسبية فيقول لنا: النجم الذي يدي موجود ، وإن كان موجوداً . يدي موجود ، وإن كان موجوداً . والتبنة الحيقاء هي التي غرائها نفسها وزينت لها أن تتور على وضعها ، فآلت الاتقدام لنبيرها نفعاً ، وإنما تقصر عوادفها على نفسها وتشبع أنانية ذاتها :

اني مفصّلة " ظلّتي على جسدي ٪ فلا يكون به طول ولا قِصَر ْ ولست مشرة" إلا عـلى ثقـة ٪ ان لبس يطرقني طير ولا بشر

ولكنها بسكتين انانيتها انتحرت ، فقد جاء الربيح ولم يعترف بوجودها ، فاكتسى كل الشجر بالسندس ، وظلت التينة عادية ، فلما شاهدها البستاني على ذلك ، اجتنها لانعدام النفع منها وجعلها طعبة للنار . مثل هذا الانجاء الواقعي القوي ؛ يجعلنا نعتقد ان ابا ماضي كان قلما بشعر بالفربة عن الناس ؛ على نقيض ما نراء مثلاً عنــد نسبب عريضة ، فهو دائماً عاكف على نفسه . حقـاً أنه يؤمن بالحب والاخرة ، ويبكي مع الباكين في مأتم العبش ، ولكنك تحس جــذ، الوحدة على أتما في بعض شعره ، كما في قصيدته : د اشرب وحيداً ، حيث يقول :

رفعت كأمي حيث ليم الهرى واستعمت الاشجان في رامي وصعت مغروراً بطيش العبا اين الندامي اين جلامي فلم يجبني واحد منهم سوى الصبا مرت بأنفامي وجاوبتني بلسان الصدى وللصدى رهبة ايجامي : والمرب وحيداً إيجاء ذا الغتي او عم عن اللذة في الطامي ،

مُ يفتش عن رجل اديب ببادله النخب ، او عن غادة نشاركه مسراته ، أو عن انسان ما يرد له الحب الذي يبذله ، فلا يجد أحداً . فيشرب وحده نخب نفسه . وفي قصيدة و على تقت عودي ، ، عودة إلى هذه الوحدة و البابلية ، التي على الناس :

علقت عودي على صفصافة ِ الياس ﴿ وَرَحْتُ فِي وَحَدَثِي الْبَكِي عَلَى النَّاسُ

ولكنه عطف خيالي ، مجاله الحزن والالم والبكاه ، وليست في حقيقة المشاركة بالنمل ، كما هي الحال عند أبي ماضي .

ولكن هذا الشعور بالرحدة ، لم يحل بينه وبين الدعوة الى الحب والاخوة شأنه في ذلك شأن رفاقه الآخرين. فهو وندره حداد من اكترمم تعلقاً بالحديث عن الاخر"ة ، واقليم ذكراً لها نعيسه . ومنبع الفكرة لديم غير مختلف ، وصورة الحب والاخرة عندهم مهمة مثالية ، إلا عند أبي ماضي . وهم يختلفون في تعليل الحاجة الى الحب والتعاطف ، باختلاف القوة التي تدفع كلاً منهم في

4Y Y

اتجاهه الشعري ، فالغربة تشرف بنسيب دائمًا على هوة الموت ، ولذلك رأى ان الأخوة ضرورية والمساواة لازمة ، لاننا جميعاً ضعفاء امام الموت ، وهذا الضعف هو النسب الذي يؤلف بيننا :

أنا من أفربيك في الدم واللعم الننا من واحد في السلالة نسب الموت بيننا ولمبري هو أدنى من نسبة الكلاله نسب لا مغر اللمرء منه كيف تنجو والعبش المموت آله فعلام الزحام والركض والحقد علام الحصام ، فيا الجهاله

والأساس في المساواة والدعوة إلى الأخوة عند أبي ماضي ، تساوينا في النقص أمام الطبيعة ، فإذا كتا نسمى للتغلص من النقص ، فلا بد من أن نقيم أخلاقنا على منالها ، وعندانه قيمي الغوارق وتشتد روابط الألفة والمعبة . وهذه فكرة مر بنا الحديث عنها فيا سبق . أما دواعي الاخوة عند ندره حداد ، فإنها شبيهة بما عند نسبب . لان ندره بلح كثيراً على معنى الحلود ، وياه فيا خلته الإنسان من حسن الذكر ، بعد مغارفته لهذه الأرض . وكل شيء في جنب هذا الحلود محتقر مستصغر ، ولا وسيلة لبلوغ تلك الدرجة إلا بالتضعية ، وخاصة النضعية المادية. ولبس في هذه النظرة شيء جديد، بمل لبس في تصويرها شعرباً ، ما هو جذاب أيضاً في قصائد ندره ، وإذا استمعت إليه يقول:

ما الفخر في النسب القديم ولو بهارون الرشيد ما الفخر في فرط الفنى والسعي في جميع التقرد ما الفخر في سهر اللّبا لي بين قانون وعود ما الفخر أنّا مؤمنو ن وغيرانا أهل الجمود

الفخر كل الفخر في التهذيب والعلم المفيد

\_ وجدت شعراً عادياً ببلغ حد" الابتذال، لفكرة طالما كررت في الشعر العربي . وكذلك هو في قصيدته ( انفق فضول المال » . وقد يرتفع قليلاً في التمبير عن التضعية والنسامح بقوله :

أنا راض بالمصا يا أيّها الحامل رمحك وسأرض خبزك الأسود في الحبّ وملعك وسأنس جرحك وأنس جرح فلي كلما شاهدت جرحك وأدى لبلك ليسلي وأدى صبعي صبعك وإذا أخطات نحري نأنا الطالب صفعك

ومن هذا المسرب دخلت شمر ندره نزعة متزهدة ساذجة في طبيعتها وفي طبيمة التعبير عنها ، حتى أصبحت نظرته إلى المال كنظرة بعض أولئك الذين كانوا بنادون بالتغني عن الدنيا . وفي قصيدته ، ضربح الشاعر ، ، يتحدث عن جمع المال حديثاً يفتقر إلى حماسة أبي العناهية ، ولكنه يشبهه في دوحه :

> روبدك با ساهراً مكباً لتجني الأوف ستغدو فتى خاسراً إذا ما دهتك الحتوف تُنجَسِّعُ فلساً لفلس ونفسك لا تشبع فهلا اتعظت بأمس يروح ولا يرجع

وهذه الدعوة التعليمية قد تظهر عند بعض رفاقه ، ولكنهم في كثير من الأحيان بلطائفونها بطريقة تعبيرهم عنها . أما ندره ، فيكثر من ترديدهـا في ثوبها الجافي الصريح . حتى امتدت يدها الى موضوع الحبّ نفسه ، فإذا تحدّث عنه ذهب في التعديد والتعريف كل مذهب ، فافقد دعوته إلى الحب مـا فيها من اغراء وسعر ، وخاصة في قصيدتيه : « القوة الدافعة ، ا و « الحب ، ا

١ أوراق الحريف : ٧ ٤ .

<sup>.74: &</sup>gt; > 4

ونخلص من هذا كلَّـه ، إلى أن النزعة الإنسانية في الشعر المهجري ، تدور حول الحب والحير وإنصاف المظلومين ، وأن الشعراء ، مجبون الإنسان حيناً ومجتقرونه حيناً آخر ، ويجعلون الغــاب أمامه مرآة لنفسه وسلوكه . ولم تنفصل هذه النزعة عن الزهد ، في مظهر من كمومن : إذلال الإنسان وقهره ، وقتل العُنحب في نفسه ، حتى اشهت في بعض حالانها أن تكون دعوة صرمحة إلى الزهد . وعنــــد أبى ماضى ، دون هؤلاء الشعراء ، مفهوم واضح لمعنى المشاركة الاجتاعة ، وانجاه نحو الواقعية بيان إلى حدٌّ كبير، تقلُّب أبي ماضي بين نزعة حالمة ، وأخرى زاهدة . ولا شكَّ أن موقف هذا الشاعر محتاج إلى جلاء . فقد مر" في شعره بفترة من النقليد ، كانت فيها هــذه الروح الاجتاعية مبهمة عنده ، إذ كان في هذا العهد ، مجسّ بقيم الأشاء احساس الآرستقراطيّ التركى ، فستأنف من منظر العجائز اللواتي وجدهن في ﴿ فندق فخم ١٥ حلَّ به ، وكلمة فغم هذه ، هي الصفة التي أطلقها ابو ماضي نفسه على الفندق . وإذا زار فلوريدا أُعجبته إلى درجـة السحر ، لولا السحنُ السود التي فيها ، حتى سأل نفسه : أتكون الجنــة ملىئة بالذباب؟ . كذا كان شعور أبي ماضي نحو الأشياء والناس ، غير أن الحسُّ الاجتماعي نما في نفسه مع بدء استقلاله الفني . ومر" في شعره بغترة القلب، وهي فترة رومانطيقية خالصة، فكان كل شيء في حاته ملو"ناً مسعوراً ، وتولُّدت الواقعية من الصراع بين عاطفته وفكره ، فإذا هو في نظرته الاجتاعية متبصّر عميق ، يفهم أن الحرب و ألوف تفنى من أجل أن يسلم واحــد ٣٠ ، فيكرهها ويثور عليها . ومجـنُ بالظلم الاجتماعي الذي يقع على الزنوج ، وبحسُّ بضرورة المثاركة الاجتاعية ، في صور العليقة والتبنة ، ويحسُّ أن بينه وبين القارىء صلة لولاها لما كان شعره على هذا النحو :

١ قصيدة « موميات » -- الحائل : ٢٩ .
 ٢ قصيدة « فلوريدا » -- الحائل : ٢١٦ .

٣ قصيدة ﴿ فِي اللِّيلِ ﴾ – ديوان أبي ماضي : ١١٥ .

أَنَا غَيثُ فإن وجدتك حقلًا فأنا العشبُ والشجرُ عَبِرُ أَنِي إذا لقيتك رملًا لست شيئًا ، حتى المطر

والقارىء هو رفيقه الذي وقـّـع الألحان من أجله ، ولم يوقعها لنفسه ، منزوياً في برجه العاجي :

یا رفیقی انت ان راعیت فجری صار أسی
واذا طفت بكرمی زدته خصباً وأمنا
قد سكبت الحبر كی نشرب فاشرب مطمئنا
واسق من شت كرباً لا نخف ان تجنی

على ان النواة الرومانطيقية لم تفارق أبا مـاضي ، بل ظلت تظهر عنده في تقديسه لشخصية الفنان، وهو في هذا منفق مع رفاقه شعراء المهجر، فان الفتى المتفرَّد ذا النفس الجميلة ، والعبقرية الفـادقة ، هو محور الحب والاعجـاب عندهم جميعاً . هو النيّ الذي لم يستطع الناس ان يفهموا كنه رسالته في نظر جبران ، وهو الشاعر \_ الذي يهدى الناس وهو أعمى \_ عند أبي ماضي، وهو المغترب والشاعر في شعر نسيب ، وهو الدرويش الذي يشبه الطف في اغاني رشد ، وهو الذات الصوفية عند نعمه . وهو المفترب والمعلـّم وخـادم الله عند ندره حداد . واذا تأملت هؤلاء جبيعاً ، وجدت انهم متقاربون في كثير من خصائصهم ، وان كل واحد منهم مجمل صورة ذاتية للواحد او للآخر من هؤلاء المهجريين . فالمهجري هو المفترب الذي اوقفت عوامل كثيرة موقف الزاهد المحتقر للمال ، المزدري للتكالب على جمعه ، وهو الشاعر الذي يرى في الحبال خاصيَّة نميِّز. عن البشر ، وهو المسيح الجديد الذي يبشر بالمحبـة ويدعو إلى السلام وإلى الغاب \_ مملكة الله الجديدة . واذا اعتبرت الخصائص المشتركة في هؤلاء وجدتها رومانطيقية ، ومن ثم نستطيع ان نقول ان النظرة الانسانية ، مهما تتسع عند هؤلاء المهجريين . فإنها لا نؤال تقوم حول نواة رومانطيقية ، وان الشاعر المهجري ... مهما يجب الانسانية ... ما يزال يشعر

بشيء من النفرد والبعد والعزلة ، وانه العبقري الغريب اينما اتجه .

## التجدد والعدم

نيمه : يا ربيشي ( ٧٠ ) الحائث ( ١٣٨ ) اوراق الحريف ( ٧٠ ) . ندوم : اغنية الحريف ( ٣٣ ) الورقة الاخيرة ( ١٩ ) يا ندس ( ٣٣ ) . وشيد : الورقة المرتمة ( هي الديا ١٨ ) . البر ماضي: الناسكة ( الجداول ٧١ ) ديح الشمال ( الجداول ٧١ ) الملاحم ( الجداول ١٨ ) المساعة الحرساء ( الحمائل ( الجداول ٢٠ ) الملاحم ( الجداول ١٨ ) المساء ( الجداول ٣٠ ) .

تلك النغبات التي شاء المهجريون ان يرددوها عن عجز الانسان وقصوره أمام الطبيعة ، اذا ومقناها من زاوية أخرى ، وجدنا فيها بحالاً لتزعة انسانية تريد خير الانسان وكاله ، وتتحرق جزعاً من نقصه ، وترد كماله لا إلى شرمعة ساوية ، بل الى حقائق الأرض نفسها . وتلك الثروة على ثنوية الاخلاق والجم والنفس ، هي في حقيقها ثورة على الدين ، لأن الننوية كانت داغاً مثابة النظرة المشالية الدينية على مر العصور . وتلك النسية المرعبة التي وجدها إبو ماضي في نظرته إلى الموجودات ، تدل على ان الانسان هو الحقيقة الكبرى على ظهر هذه الأرض . فاذا كان في بعض خطرات الشعر المهجري ، تلك النزعة الانسان الم المهجري ، خوته النوعة الانسان في جانب آخر منه ، نزعة تلك النزعة الانسان ألهجري ،

انسانية صرفا ، ترى في الحياة غاية ، وتتخذ حب الحياة عقيدة ، وتنظر إلى الانسان دون ان تتخطاه إلى صدود ما وراه الطبيعة ، أو قسل إن الشعر المهجري بمثل الصراع المتردد بين هانين النزعتين ، وبيل إلى الثانية ميلاً واضحاً في كثير من الاحايين ، لأنه قائم على حب عميق للمياة وللطبيعة ، حب يتمثل في وفقة نسيب في صف الجسد ضد النفس ، وفي الايان بأن ناخذ من الحياة ما أعطيناها ، فنحن الآكلون والمأكولون، والشاريون والمشروبون، كما يقول نعيد :

ق أطعنا في كل ما قد فعلنا صوت داع إلى الوجود دعانا فجنينا من الحياة ولكن قد أعدنا إلى الحياة جنانا وأكانا منها ولكن أكانا وشربنا لمومنا ودمانا ومفينا ولا ندامة فينا وتركنا كؤوسنا لسوانا

وتتمثل هذه النزعة الانسانية الصرف في الايمان بالتجدد أو الايمان بالمدم الملتق . أما التجدد فيمثله جبران الذي آمن بالتناسخ ، وحاول ان مخضع أقاصيصه لقرة هذا الاعتقاد، كما في اقصوصته ورماد الأجيال والنار الحالدة، التي تقس حكاية حبر ين أحد كهنة بعليك في القرن الثاني قبل الميلاد ، وبين حبيبة له انتزعها الموت ، ثم يبعث العاشقان ويلتقيان في بعلبك ، متقصين شخصين جديدين ، في القرن التاسع عشر الميلادي . وومز نعيمه لهذا التجدد ، باطائك ، في قطعة له مترجية ، فقال :

أنا هو المنوال والحيط والحائك وأنا أحوك نفسي من الأموات والأحياء ، أموات الأمس واليوم

١ عرائس المروج ( المجموعة الكاملة ج ١ : ٦١ ) .

والأيام التي ما ولدت بعد والذي أحوكه بيدي لا تستطيع قدرة أن تحلّه حتى ولا يدي

ويصوُّر التجدد ، في هذه القطعة ، بقوله :

والآن سر في سبيلك ، ولا تقل لي وداعاً ! فأنا لا أقول وداعاً لأحد أنا ماض في حياكني

وريز نعيمه أيضاً لهذا التجدد في حياة الإنسان ، بأوراق الحريف التي 
تتنائر ، ثم تتحلل لتحيا من جديد في صورة جديدة ، وفي هدفة القصيدة 

- « اوراق الحريف » ـ التي نالت حظاً عبيقاً من الأسى على الأوراق 
المساقطة ، صورة ظاهرية من الاطبشان إلى هذا التجدد ، فالورقة الحية كانت 
ججة للنظر ومرقصاً للشمس وارجوحة لقمر وارغناً للبل ، كانت ريز ألفكر 
حائر وصورة لوح ثائر ، فأصبحت في حال تناثرها ذكرى لكل ذلك الجبال ، 
وتلك القبمة بعد أن عافها الشجر ، وألقى بها إلى التراب ، ولا بد لمذه الورقة 
من أن تنسى هذا الماضي الورقة أن تتقبل هذا المصير راضية ، وأن لا تثور 
على السحاب والربح :

سيري ولا تعاتبي لا ينفع العناب ولا تلومي الغصن والرياح والسّحاب فيي إذا خاطبنها لا تحسن الجواب والدهر ذو العجاثب وباعث النواثب وخانق الرغائب لا يفهم الحطاب سيري ولا تصاني

والشاعر قد بالغ في تصوير الماضي الجميل ، الذي كانت تبتنع به الورقة ، لكي بدل على أن هذا الذاهب إلى غيرً رجعة ، كان شبئاً عزيراً. وهذا مصدره عبادة الحياة ، والرغبة في استبقائها ، ولذلك انشحت قصيدته بفلالة من الأسى، يصور الصراع الداخلي بين المشاعر التي تحن إلى صورة الجمسال الماضي ، والأفكار التي تربد أن تتجه إلى المستقبل . ويحس القارى ، أن الشاعر يبكي الورقة ومصيرها – وهو مصير الانسان نفسه – بدموع تتساقط من قلبه ، ولمانه ، وبحد ثها بنبرة بخشقة ، أن تشجع وتتجلد ، وتراجه مصيرها بقلب قوي ، فان من يضبع جوهراً لا بد من أن يبحث عنه في باطن الأبض :

عودي إلى حضن الثرى وجـــددي المهـود وانسي جبالاً قد ذوى مــا كان لن بعــود كم ازهرت من قبلك وكم ذوت ورود فلا تخلفي مــا جرى ولا تلومي القـدرا من قد أضاع جوهراً المعود عودي إلى حضن الثرى

مهجريين أخر ، وقفوا وقفته امام رموز الفناه وواجهوها بالاشفاق على ضياع الحياة من ايديم . إن الورقة الصفراء ، كانت مئاراً للالهام عند بعض اولئك الشعراء ، وخاصة ندره حداد ، الذي أطال الوقوف عند الحريف واوراقه ، فلم يستطع ان يتشبع امام الفناه ، وينتمل التجدد ، بل كان الحريف نذيراً لديه بالرحيل ، ومثيراً للجزع والإشفاق ، كما كان عند شاتوبريان الذي قال : ﴿ ولمناظر الحريف طالبع خلقي : فهذه الاوراق التي تسقط كما تسقط سنوات حياتنا ، وهذه الزهور التي تذبل ذيول ساعاتنا ، وهذه السعب التي تتجاب أوهامنا ، وهذا الشوه الذي يحول كما يحول فكرنا ، وهذه الشبس التي تبرد كما تبود جذوة حبنا ، وهذه الانهار المتجدة تجمد حياتنا ، الماس التي تبرد كما تبود جذوة حبنا ، وهذه الانهار المتجدة تجمد حياتنا ، الماصلات مستسرة بحيازا ، فهو يقول في قصيدته « اغنية الحريف » :

لما أطل الحريف ادركت إخفاقي وقلت قول الاسيف سبحانه الباقي

ثم يقول :

جيئي للرحيان عن صيفك الراحل لكل عهد جبيل خريفه الذابل وكل عمر طوبل بعد الصبا باطل دنيا مجاد الدليل فيها مع العاقل

مضت شهور الحرام مذ مرَّ بي آبُّ ما للصفا من دوام والدهر دولابُّ

وعندما نظر ندره إلى أوراق الحريف ، وجــد ورقة واحدة باقيــة على الشجرة ، فاستخرج من تفردها بعد ذهاب صواحبها ، معنى الرحدة الموحشة :

<sup>، «</sup> مذكرات ما وراء اللبر » (Mémoires d'Outre - Tombe ) ص ۱٤٠ .

ما قيمة البقاء بعد ان يذهب الأصعاب ? أهناك شيء غير الذكريات ، ومــا جدواها ?

> صاذا استفدت من البقاء ألست أشبه بالسجين ماذاربحت سوي لتذكر والتشوئ والحنين ما الحزن من طبع الرياض فكيف تحكين الحزين قد كان يرقمك النسيم فصرت منه ترجفين قولي جُزيت الحير والشعمى بماذا تشعرين همل تنصين وحيدة لا . لا إخالاك تنعين

لقد وجد ندره في الحريف ، ما يجده أي شاعر مجينه الفناه ، ولكنه حين تحدّث عن توحّد الردقة بعد تناثر أخواتها ، كان يجد في الموت راحـة أحبّ إلى نفـه من الشعور بالوحشة ، فآمن بأن المرت هو المتقد الأعظم من كآبة الحياة . على انه حين وازن بين الإنـان والزهرة ، وجد التبعدد صادقاً بالنسبة للزهرة ، وأدركته الحيرة فيا سيكون عليه مصير الإنـان . يتول مخاطباً الزهرة :

> أني عَبَطتك بالذبول كما غبطتك زاهبه قد اطربتني الطير أنا شحة عليك وشادية فسترجعين وإن ذبلت مع الطبيعة ناهبة أما أنا ما زلت أجهل ما مجل عنداً بيمه لا العقل أرشدني ولا كتب الدبانة كافية

وفي قصيدة و الورقة المرتمثة ، طنى على رشيد أبوب شعوره بأن الموت هو الغابة المرمحة التي ستنقذه من آلام حاته ، إذ يقول مخاطباً تلك الورقة :

أبنتَ الربيع استريحي غداً فكل الهناء لمن لا يعي

قضيت الربيع ، وكل الحياة زمان الربيع ، فلا تجزعي أبنت الربيع ، إلى الملتقى فلا أمن إلا بحض التراب ولا تسألي السر" في ذي الحياة ففي الأبدية فصل الحطاب

ولا بدّ أن نذكر ، وغن نعقد المرازنة بين هذه القصائد، ان كلّ شاعر من هؤلاه الشمراء، فد رأى الحريف على حالٍ دفيقة . فرآه نعيه في الأوراق متنازة ، ورآه ندره ورقة متخلفة يدبّ فيها الاصفرار ، ورآه رشيد ورقة ترتعشُ فرقاً من النناه . وعلى الرغم من النشابه العام في الموضوع ، فان هناك تميزاً دفيقاً ترك أثوه في كل فصيدة من تلك القصائد التي مردناً جا مرااً سريعاً .

يد. والملاقة بين الشاعر والحريف ، أو بينه وبين الورقة المرتمشة ، انحا هي علاقة وبز عاطفي، ولعل الورقة الوحيدة المرتمشة، عندكل من ندوه ورشيد، تذكرنا بقول الشاعر الروسي بوشكين ، في قصيدت ، عشت لادفن رغباني ، : \

- كأنني وقد غلبني الهواء البارد الأخير ،
- و عندما تصفر الربح باسم الشتاء ،
- ﴿ وَرَفَّةٌ مُرْتَمِشَّةً قَدْ تُـرُكَتْ عَالَقَةٌ وَحَدُهَا ﴾
  - < على غصن أَجرد »

ان توحد الورقة وارتماشها ، همما منبعا الأسى في الصورة . وهمما لمسة رومانطبقية بهندي البها الشاعر الرومانطبقي \_ شأن رشيد وندره \_ باحسامه الحاس ، دون اطلاع على ما قاله بوشكين . وكل من همذين الشاعرين ، قد زاد على ما أتى به بوشكين ، حين جعل الورقة موضوعاً لقصيدة ، لا صورة موضعة في جزء منها .

Pushkin - The Poems, Prose and Plays of Pushkin -( Modern Library , NewYork ): p. p. 60 - 61 .

أما أبو ماشي ، فإنه وقع في قبضة الظباهة ، فأمن باللذة وان لم يدع البها بجماسة كحماسة الحبّام ، إلا انـه أطنب في ترديد وأي الحبّام في الفناء ورجعة الانسان ، في شكل زهرة أو وردة ، حتى أنكر ثنائية الدنيا والآخرة ، في صراحة نامة ، وشبّه التجدد في الحباة ، بالمطر يصعد من البحر ثم بعود البه ، ورأى ان الاول في الآخر :

> مُ في الشراب الذي نحنسي وهم في الطعام الذي نأكل وهم في الهراء الذي حولنا وفيا نقول وما نفعل فعن-حسبالعيش دنيا واخرى فـذا رجل عقله أحول

> > ثم كرر الفكرة نفسها في تصويره للسنبلة . الناسكة ، :

وانني في مرحي والدَّر إذ صاح بي صوت بلا موعد ما الحسَّبُ با هذا ولا السنبلُ ما تأكل النارُ وما تأكل وانمـــا اسلامـُـك الأصفياة

ولكن أبا ماضي يتخذ من الفكرة الواحدة تعزية مؤقنة ، حتى إذا سنمها ثار عليها ، ولذلك نجده في قصيدة أخرى بجطم فكرة همذه الرجعة حروجعة الإنسان جزءاً من الطبيعة . وفي قصيدة و الدمعة الحرساء ،، استغل أبو ماضي فكرة الرجعة أو التجدد ، لتبدئة حبيبته التي أدركها الجزع من القناه :

لا تجزعي ظاهرت ليس يَضيرُنا فلننا إباب بعده ونشورُ إنا حنقى بعد أن يضي الورى ويزول هذا العالمُ المنظور فإذا طوتنا الأرض عن أزهارها وخلا الدّجي مننا وفيه بدور فـترجمين خميلة معطارة أنا في ذراها بلبل مسعور يشدو لها ويطير في جنباتها فقهش إذيشدو وحين يطير أو جدولاً مترقرقاً مترفاً أنا فيه موج ضاحكُ وخرير أو ترجين فرائة خطارة أنا في جناحيها الضعى الموشورُ أو نسبة أنا همسها وحفيفها أبداً تطرّف في الرّبي وتدور أو نلتقي عند الكثيب على رضا وقساعة ، صفعافة وغـدرِ

ويلحظ القارىء أن الرجعة في هذه الأبيات تمثل كيف يعود الإنسان جزءًا من الطبيعة الجميلة. فالحبيبة تعود خميلة معطارة، وحبيبها يرجع بلبلًا، أو ترجع هي جدولًا مترنمًا ويعود هو موجه الضاحك . وتسير التصورات المفعمة بجمال الطبيعة في مخبلة الشاعر مزدوجة منسجمة ، دقيقة الازدواج والانسجام ، لأن الشريعة التي كانت تربط بين النفسين في الحياة هي د الحب ، . وسيظل هذا الحبِّ تربطُ بينهما عند وجوعهما جزءاً من الطبيعة ، إنها عودة تمثل الحبِّ وقد قهر الموت ، تمثله قوة خفية سارية في الوجود ، فعَّالة في كل شيء لا في نفوس الآدميين فحسب . وهذه العودة صورة من عودة ﴿ أدونيس ﴾ ، كما صوَّرها شُللي ، أدونيس الذي صعا من حلم الحيــاة دون أن يبتعد عن الفجر الناصر والكهوف والغابات والأزهار والبنابيع ، واتحد مع الطبيعة وأصبح صوته يسمع في موسيقاها الجميلة ، وغدا وجوده محسوساً حيث نحسُّ القوة التي أحالت كيـانه جزءاً من كيانها . ولكن أبا ماضي استطاع في بساطة تحسّر المتأمل ، أن يرسم صورة بادعـة يتشابك فيها حبيبان ، في أحضان الطبيعة ، لأن الحبِّ في عالمهما الجـديد ، سيظل أقوى من الموت . وبلغ من حماسته واندفاعه في هذا الحلم ، ان سلبنا أيّ أثارة من شك حول هذه العودة المسعورة . غير أن هذا الشاعر ، ما لبث أن فاه لنفسه فاطلق على كل هذا الذي قاله

غير أن هذا الشاعر ، ما لبث أن فاه لنفسه فاطلق على كل هذا الذي قاله اسم د الوهم ، ، وأصيب هو نفسه بالوجوم حين خملا لملى نفسه ، وفقد كلًّ شيء حوله قدرته على تعزيته . فلم يعزّ ه الكتاب ، ولم تقتل الحمر فيه حيرته ،

١ في تصيدة بهذا الاسم قالها في رئاء جون كينس ، وهنا اشارة إلى المتطوعات ٣٩ – ٣٤
 من القصيدة .

وعاد يردد ما بدأته حبيبته حين فزعت من الموت :

اكذا نموت وتنقضي أحلامنا ﴿ فِي لحظة ولملى التراب نسيرُ !!

وانهزم الحبّ الجميل أمام الموت المعبّر ، وأفقت أبو ماضي كثيراً من الذين يعشقون روح الحبّ الحقيّة ، أملاً حبيباً ساور نفوسهم لحظات جميلة ، وهم يودون هذه الطبيعة الحيالية التي خلقها . إن بعض الواقع يتضامل أمام هذه الصورة الوومانطيقية التي مرت مرور السحاب ، بعد أن حبيت الموت إلى نفوس تفرق منه .

وهذَّه الانتقاضات الحاثرة المترددة ، مقدمة لنلك الحيرة العامة الكبرى ، التي صورها في ( لا أدريّاته ) ، وعندما نحدث هنالك عن الموت تمادى في اثارة الشك حول كل شيء :

إن يك الموت زقاداً بعده صعو طويل فلماذا لبس يبقى صحونا هذا الجيل ولماذا المره لا يدري متى وقت الرحيل ومتى يتكشف الشر فيدري ? لست ادري.

> أوراء التبر بعد المرت بعث ونشور" فعيساة فغلود أم فناه فداور أكلام الناس صدق أم كلام الناس زور أدرية أن سبأن سنال المرام (

أصعيح أن بعض الناس يدري ? لست أدري.

ان أكن أبنتُ بعد السوت جناناً وعقب لا أتشرى أبعث بعضاً أم ترى أبعث كلا أترى أبعث طفيلًا أم ترى أبعث كهلا ثم هل أعرف بعد الموت ذاتى ? لست أدرى. يا صديقي لا تعللني بتبزيق الستور بعدما أقفي نعقلي لا يبالي بالقشور ان أكن في حالة الادراك لا أدري مصيري كيف أدري بعدما أفقد رشدي? لست أدرى.

ومن رموز الفناء التي وقف أمامهـا أبو ماضي ﴿ المساء ﴾ ، كما وقف رفاقه أمام الحريف وأوراته . فالمساء رمز الشخوخة او الاشراف على الظلمة ، وقد صورٌ الشاعر في قصدة والمساء، كنف تقف فناة اسمها وسلمي، غارقة في الحبرة والهواجس ، أمام منظر الشمس الفــاربة ، بعد ان كان يلمع في وجنتيها نور الضحى ، فهي بنت الطبيعة تعكس في الضعي مرحه وفي الليل اكتئابه . وقد وفـُــق الشاعر لاختيــار فتاة جميلة في ذلك الموقف الحزين ، لأن ذهاب جمالها مجلول الشيخوخة أشد اثارة للأسي من أي وضع آخر . ومع ذلك فان الشاعر يطلب اليهـا ان تستكشف في الدجى ما يتميز به من أحلام ورغائب ، لأن حلوله لم يستطع ان يسلب الطبيعة ما فيها من جمال ، فلماذا لا تكون الفتاة في استقبال الدجي كأمها الطبيعة ? ويتبيّن لنــا هنا كيف ان أبا ماضي اسقط الخريف من هذه الطبيعة وأهبله عامدًا، ليبعث في نفس الفتاة الحزينة شيئًا من العزاء ، ولم يكن مثل دفاقه الذين واجهوا الحريف مجقائقه المعزنة ، فوقفوا امامه في خَشُوع او تماسك حزين . إن قدرة أبي ماضي هنــا ترتكز على شيء كثير من التمويه والتخدير القائم على اخذ الحيــاة دون تفكير في آلامهــاً ، وانتهاب ما فيها من جمال قبل حلول الغناء :

> فاصفي إلى صوت الجداول جـادبات في السفوح واستنشقي الأزهـار في الجنـات ما دامت تبوح وتمتمي بالشهب في الأفـلاك مــا دامت تلوح

من قبل ان يأتي زمان كالضباب أو الدخان لا تبصرين به الغدير ولا يلذ" لك الحرير

لتكن حياتك كلها أملاً جميلاً طبيباً وانسلا الأحلام نعسك في الكهولة والصبا مثل الكواكب في الساء وكالأزاهر في الرّبي ليكن بأمر الحب قبك عالماً في ذاته أزمـاره لا تذبل ونجومه لا تأفــل<sup>م</sup>

مات النهار ابن الصباح فلا تقولي كيف مات إن التأمل في الحياة يزيد أوجاع الحياة فدعي الكآبة والأمى واسترجمي مرح الفتاة قد كان وحيك في الضعى مثل الضعى متهلـلا

فه الساشة والبهاء ليكن كذلك في الماء

وحين نبلغ هذا الحد ، ونستعرض قصيدة و المساه ، ، يلوح انسا ما يرجع بالذاكرة إلى قصيدة عنوانها و امسية شناه ، الشاعر بوشكين، لا لأن موضوع القصيدتين واحد، فكثير من الشعراء نظموا قصائد في المساء، وانما لشيء آخر، هر هذه الصورة المشتركة بين جلوس سلمى ترقب الغروب، وجلوس ناني في قصيدة بوشكين؟ غير ان سلمى فناة في مقتبل العمر، وناني هي مربية عجوز . وتكاد الكلمات تجري في القصيدتين على غرار واحد ، فيقول بوشكين\ :

> كوخنا المتهدم حزين معتم وليس في الداخل حس مسموع وانت يا ناني ، مجلستك عند شباكك ألا تستطيعين ان نطبثني خاطري بكلمة

The Poems, Prose and Plays of Pushkin (The Modern Library - \( \text{New York 1936} \) p. 61.

ما السر" في صنتك يا عزيزتي أاتعبتك الربح بجؤادها وعنفها أم ان طنبن مغزلك قد ألقى علىك الدوار

ويقول أبو ماضي :

لكنا عيناك باهتتان في الافق البعيد

سلمى باذا تفكرين سلمى باذا تحلمين ? أرأيت احلام الطفولة نختني خلف التغوم أم ابصرت عناك أشباح الكهولة في الفيوم

ويشبّه ابو ماضي الفتاة سلمى في حيرتها بالسائح في القفر، ضلَّ عن الطريق، وهو النشبيه الذي يسوقه بوشكين في السحابة :

كأنها سائح فاته الوقت

فهو يدق على زجاج النافذة

ثم تنتبي النصيدة عندكل منهما بنوع من التعزية التي تئهيّى؛ للنفس الراحة والنسيان ، فيطلب ابو ماضي إلى الفتاة ان تصفي إلى الطبيعة وان تمسلا نفسها بالامل، وان تدع التفكير في آلام الحياة، اما بوشكين فيريد ان يطفى. قلقه بالحمر واقاصيص مربيته العجوز :

> لنشرب يا صديقتي القديمة العزيزة يا من شاركتني الأسى منذ البده هاتي الابريق وأغرقي ألمي فهذه هي الرسيلة لانعاش الفؤاد غشي لنا أغنية العصفور الذي ارتحل وراه البحار او أغنية الفتاة التي تذهب لتعضر الماه عند الفيعر

وليس جمنا كثيراً أن يكون ابو ماضي اطلع على قصيدة بوشكين ، ولكن الذي جمئنا حقاً هو قدرته على خلق جو كامل منسجم في قصيدنه من أولها إلى آخرها ، بين شمور فتاة في مقتبل العمر ، وبين المساء والطبيعة ، ونوع التعزية التي يسكبها على قلبها الحائز . فغي مدى الاختلاف ، تتجلى فدرة أبي ماضي ، لا في مدى النشابه ، الذي قد يكون عارضاً .

ان الايمان بالتجدد أو العدم أو البعث في دار ثانيـة ، معناه كيفية تقبل النفس الإنسانية للموت . وقد استطاع المهجريون أن يقيموا لأنفسهم فلسفة تختار أحاناً التجدد والرجعة ، وأحياناً أخرى العــدم ، ولكن الحوف من الموت لم يزايلهم ، على وغم هـ ذا كله ، ولم يستطيعوا أن يجدوا في التجدد أو في العدم المطلق منقذاً لأنفسهم . فكانت أكثر أحزانهم تتولَّد عن الاستشعار العميق للفناء ، وهذا معناه التعلق الشديد بجب الحياة ، الأ أن شبع الموتكان ينفص عليهم استمتاعهم بالحياة . وأعمقهم شعوراً بالفناه نسيب ورشيد وندره : فهؤلاء مخطئون قبورهم ويرسمونها قبل وفاتهم ، ويقترحون ما يمكن أن يعمل لهم إذا أدركهم الموت . اقرأ لندره وقفاته أمام الحريف ، وقصيدتيــه و أنا إن مت ۽ و د ضريح الشاعر ۽ ، واقرأ لنسيب تلك الارتعاشة الحزينة أمام الموت في قصيدتيه ﴿ مَن نحن ﴾ و ﴿ أمام الغروب ﴾ ، وتعمق طبيعة الكآبة التي تطفى على كثير من قصائده ومواقفه النفسية ، فإنك تجدها متصلة بهــذا الموضوع ، وهي كآبة تغشَّى شعر رشيد ، وتصبغ شاعرية أبي ماضى ونعيمه ، وسنعرض إلى جانب من هذه الكآبة ، حين تكون متصلة بالحنـين في الشعر المجري .

## الحنين والهرب

كل مساقلناه في الفصول السابقة ، يدعونا إلى أن نتيم الحديث في هذا الفصل ، عن عنصر رومانطيقي كبير في الشعر المهجري ، هو عنصر الحنين والهرب؛ ولو كنا نعني بهذا الحنين عض الشوق إلى الوطن ، وهو أمر طبيعي في حال اولئك المفترين ، لكفانا ان نشير اشارات سريعة إلى تلك الأحاسيس للمؤينة التي تربط بين المفترب ووطنه ، ولكنا نمتقد ان ما نعنيه بالحنين ، أشمل من هدا وأعمق ، لأنا نواه يعم فيشمل فكرة الفاب أو السالم المثاني تحدثنا عنه من قبل ، كما يشمل الحنين إلى الطفولة وإلى الوطن المادي

مجدوده الجغرافية ، ولمان العالم النوراني الذي تشع فيه ﴿ فَالَّ الرَّمِ ، وَلَمَّى المجهول والمحبوب ، وإلى روح الحبّ السارية في الكون . وكل هذه كهوف من الهرب يلجساً اليها الانسان حين 'يفلب في المعركة الدائرة بينسه وبين واقع حياته .

ولا بأس في ان نلقت الأنظار لقسة الوطن المادي مجدوده الجغرافية في حياة هؤلاء المهجريين، فإن شعورهم بالفربة الحقيقية المادية كان شعوراً طاغياً ، ولا نبعد عن الحق إذا قلنا أن هذا الوطن تجتُّد كل أنواع الحنين ؛ فهو ممثل العلاقة بين الفرد المفترب وأرضه ، وهو الفاب ، وهو العالم المثالي ، وهو في حقيقة وجوده ايضاً عالم الطفولة ، وهو النعبد المجهول ، وهو المحبوب الذَّى تتهالك النفس شوقاً إليه . وليس من العسير ان يرى المفترب فيه موطناً للنوو ولنار ارم ، واذن فمن السهل ان يدرك القارىء ، لم كانت الغربة هي القوة الحلاقة في الشعر المهجري ، لأنها هي التي أوحت إلى المهاجر ، مع الحزن والنفرد واللوعـة ، شعوراً بالتأليه لعـالم الطبيعة الجميـل ، كما يمثله الوطن الحقيقي الذي هو غـــاب حسل إذا قيس بصغب المدينة وضعمهما في بلاد الغرب ؛ وشعوراً بجمال دنيا الطفولة ، وهي العهد الجميل الذي قضاه الشاعر في وطنه قبل أن بسافر ، وشعوراً أعمق يصو"ر الوطن نفسه عالماً بعيداً يمثلي، بالسعادة والرضى والنور . إن الشاعر الرومانطيقي قــد ينس في نفسه الشعور بالحاجة إلى الغاب والطفولة تنمية خيالية ، أما المهجريون ، فلم يكونوا مجاجـة إلى تغذية مشاعرهم برواف من الحيال لأنهم بجسدون ماديهم من حقيقة واقعهم .

وقد ارتاح المهجريون للعديث غير المباشر عن الوطن ، ووجدوا في الرمز عبالاً أوسع لحيالهم من بجال الحقيقة . على ان الشعر الذي قـالوه في الحنين مباشرة ، إذا قام على الصدق والبساطة ، جاء شعراً مؤثراً جبيلاً . غير انهم لو وقفوا عنده واكتفوا به ، لما كان لهم هذا الشأن . وقد دلانا بالفصول السابقة، على مدى تجسم الغاب والطبيعة في شعرهم ، وألممنا إلى شيء من القاعدة الفلسفية في هذا الشعر ، وكل ذلك قائم على نوع من الحذين المفلسف أو المثالي .

ولا نستطيع أن ننكر ما في شعر الحنين المادي البسيط \_ غير المفلسف \_ من سبو ً أحماناً ، لا لساطته وصدقه فحسب ، بل لطريقة التناول والعرض أبضاً ، وخصوصاً إذا انتقل الشاعر من مرحلته العـادية الواعبة إلى نوع من الحُـُلم . وأبرز الأمثلة على ذلك قصيدة دسلة الفواكه، لنسيب ، ففيها استطاع الشاعرُ أن ينقل إلينا حلماً ، عاد به إلى الوطن البعيد ، وهو واقف في وسط الزحام بنيوبورك واخت بابل أرض السبي والغرباء ، وبصره عالق بسلة فواكم من ثمار الشرق، وقلبه \_ أو مخيلته \_ تجوب انحاء الوطن ، ومزج هذه الرؤى بذكريات مستمدة من نشيد الانشاد . وانا لنرى في هذه القصيدة تركبيًّا أعلى من مستوى البساطة في شعر الحنين العادى، تركباً قائمًا على براعة فنية دقيقة، تبدو لمن ينتبع تدرج الحـلم ، وينظر إلى نمو القصدة متأنياً متأملًا ، وإلى التناسب بين أجزاء ذلك الزحام وتلك الغيبوبة الاضطرارية ، ثم تلك المرثبات الحاضرة التي أخذت تغيب وتتلاشى لتحلُّ محلَّها مر ثيبات جديدة ، ثم كيف تعطلت الحواس الظاهرة وأسلمت كل شيء إلى حاسة التغيّل وطاقتها القوية ، إلى أن حانت ساعة البقظة من التحويم في ملك سلمان :

هذا غرام مضى في سالف الحقب ولم يزل ذكره في الناس والكنب رأيته مجنيال الروح عن كتب ثم استفت فلم أبصر سوى عنب وما عـلى الـل من تين ورمان

ويستبين لنا مقدار ما تتستع به القصيدة من تيــاد حلمي عجيب ، إذا نحن قارنـّاها بقصيدة وكلما ، لندره حداد ، ففيها بواكير حلم ، تجعل الشاعر يغيب وراء أخيلته ، وبرى الوطن كلمها شاهد منظراً جبيلاً : كلما كنت سائراً في البراري بين صف الورود والأزهـارِ خلت أني في حمص وسط الدار أو أمـام المروج في العبّار

موطن الشيح عنــد. والآس

كلما كنت جالساً في المساء ﴿ قَرْبُ نَهُمْ فِي رَوْمَةً غَنَـاهُ وَرَأَيْتِ الصَّفَّافُ فَوْقَ المَـاء ﴿ شَبَّةً أُمِّ تَمْنُو عَـلَى الْأَبْنَاهُ

خلت نفسي في دوحــة المياس

هكذا كلما سروت بأمر لاحفي الحال وسم حمص لفتحري فنسنبت أن أرى في العمر تربة أشتهى تكون للتبري عند لفظى الأغس من أنفاس

فالشاعر في هذه القصيدة لا يستسلم للعلم إلاّ لحظة ، ويعتمد في قصيدته على عد الأمور التي تثير النذكر ، وواحدة منها تكفي لتفصح عن المنج السام الذي تسير فيه القصيدة ، وترحي لقارئ بأنه لن يفاجاً بجديد ، إذ لبس في القصيدة شئء من النمو" والتدوج لقيامها على تكرير الوحدات .

وأبرع من هذا وأقرب إلى طبيعة الحلم من قصيدة نسبب ، قصيدة لرشيد أيوب ينقل فيها القادى، إلى حلت من الحلم ، دون مقدتمات ، والقادى، محسب أنه محاط بالبقطة من كل نواحيه ، لأن الشاعر يتخيل نفسه في وطنه فعلاً ، ويتحدث عن هذا الوطن كأنه برح فيه . وفاتحة هذه القصيدة ـ « الحنين إلى صنين ، > تشبه الفاتحة في إحدى قصائد روبرت هربك ( R. Herrick ) ، وهو شاعر غناني رقيق ، نشته روحه في الشعر بروح وشيد أيرب ، يقول وشيد :

أُفيقي كفــاك منـــام بـــدا الفجر كم تهجعين . وقامت لننعى الظلام طيور ُ ألا تسمــين

١ شاعر انجليزي ( ١٩٥١ – ١٦٧٤ ) والاشارة هنا إلى تصيدته :

فقومي نجــد المسير إلى الحقل قبل الضعى ونشدو بشاطي الغدير فهــا جو"نا قد صعا

ولولا أن الشاعر يصحو من حلمه في آخر القصيدة ، لمــا عرفنا انه كان في حلم ، وان هذه الحيوبة التي أدركته في اجتلاء جمال الوطن ، كانت من صنع الحيال ، ذلك انه يقول في نهاية القصيدة :

تجلتى لنفسي السفر فتلت لها د بعد حين ، فسيقت بموج القدد وضاعت ببحر السنين

فإذا فقدت قصيدة الحنين ، عناصر البساطة والصدق ، ولم تقم على طبيعة الحلم ، وفقدت إلى جانب ذلك القو"ة في الاندفاع ، فاتها قد تجميء قصيدة عنفة ، وان افتن الشاعر في طريقة النمبير . كذلك هي قصيدة أبي ماضي التي عنوانها و الشاعر في الساء، كافيها نرى الموذجاً من الاختاق . وهي تدور في فكرتها العامة ، على حوار بين الله والشاعر ، إذ أراد الله أن يرفع من مقام الشاعر فرد" إلى الساء، فإذا به حزين مكتثب، فعرض عليه أنواعاً من الاماني ليحقتها له ، فأس كل شيء إلا أمنية واحدة :

في أرض لنان أو شتاة فقلت با ربّ فصل صف فاننی هـا هنـا غریب ولبس في غربة هناه فاستضحك الله من كلاس وقبال هذا هو الفياء وناسه والورى سواء لبنان أدض ككل" أدض وأردناء وأتقساء وفه يؤسى وفه نعبى فقلت ما سر"نی وساه فأي شيء تشتاق فيه إلى الأقاحي إلى الشذاء نحن" نفسي إلى السواقي إلى العصافير والغناء إلى الروابي تعرى و تـُكسي إلى العناقيد والدوالي والماء والنور والهواء فأشرف الله من علاه يشهد لبنان في الماء فقال ما أنت ذو جنون وانحا أنت ذو وفاء فان لبنان ليس طوداً ولا بـلاداً لكن ساء

وقد تكون هذه القصيدة غفقة في رأي الرجل المتدبّن الذي ينزه الله عن هذا الحوار ، وينزهه عن الجمل بلبنان وبغير لبنان ، ويتحماشي وصفه بالسهو عن رغبات خلقه ، ولكنا لا نحكم على ذلك، لأن قصيدة كهذه لا بد من أن تقرم على عنصرين \_ على الأقل \_ هما الانتمال القوي الذي يستر النموية القوصي ، وعلى المفاجأة ، وكلاهما فاتر همادى، ، لأن الحوار جمل شكل القصيدة كذلك. وخاصة إذا فارته بذلك الاندفاع القوي الذي يرى كل شيء في الوطن أحسن منه في غيره . ان حب وطن دون وطن آخر ، ليس له من تعلى إلا الرابطة العاطفية ، وهذه لا بد من أن تتجرد من المنطق الهادى، ، كا تجردت منه في قول أبي ماضي نفسه :

والناسُ أكرمهم عليَّ عثيرُها والشهب اسطعها التي في أفقها وأحبُّ غيث ما همَى في أرضها مرحُ الصبا الجذلان في أسحارها لله لأعرف ديجها من غيرها تلك المنازل كم خطرت بساحها وشدوت مع أطيارها وسهرت مع وصفافها وسعدت للإلهام مع صفصافها وملأت علي من حديث شوخها الكرى

روحي الفداء لرهطها ولآلها لبس الجدلال الحق غيرَ جلالها حتى الحلالها ومنى الصبا الولهان في آصالها بنوافح الاشذاء في أذيالها في ظل ضيغها وعطف غزالها أضارها ورقصت مع شلالها وضعكت للاحلام مع وزّالها وأخذت شعري من لفي أطالها لو انها اكتحلت ولو برمالها

مرَّت بِي الأَيام تقفو بعضَها وثبَ القطا تعدو إلى آجالها وتعاقبت صوّر الجال فلم يدم في خاطري منها سوى تمالها

وروح هـذه الأبيات تتنق وقول ذلك الأعرابي الفتون ، الذي ـأوه ما بلغ من حبه لصاحبته ، فقال : ﴿ إِنّي لأرى السّمَّ على حائطها أجمل منها على حائط غيرها » . ولكن التحليل قد أكسب الأبيات مبالفة لا نراها شيئاً مستكرها، إذا كان المرضوع هو حبّ الوطن. أما ذلك الانسجام مع الطبيعة في الوطن الجميل، فقد أبان كيف اجتمع الوطن \_والفاب\_ في صورة واحدة.

ولا شك في أن قوة السبك قمد أضفت على الأبيات روعة أخرى كانت مفقودة في القصيدة السابقة ، ثم جامت تلك الصورة الجميلة الحية ، صورة الأيام التي ، تتب وثب القطا إلى آجالها ، ، وصورة الجمال في تعاقب وتلاشبه كالشريط ، دون أن يبقى في مخيلة الشاعر منه إلاً رسم الوطن . وقد كرر الشاعر هذه الطريقة في قصيدة له عنوانها « لبنان » :

ولربما جبل أشبه به مسترسلا مع روءة النشيه فأقول مجكيه واعلم أنه مهما ساهيهات أن مجكيه يا لذة مكذوبة يلهو بها قلبي ويعرف أنها تؤذيه إلى أذكره بذباك الحمى وجاله وإخالتي أنسيه وإذا الحقائق أحرجت صدرالتني التي مقالده إلى التمويه وطني ستبي الأرض عدي كالمها للسالية والخياسية والأرض التيه وطني ستبي الأرض عدي كالمها للها وطني ستبيا الأرض عدي كالمها للها التمويه

وربا يظن ظان أن قرة السبك هي التي جعلتنا نحكم لهاتين القصيدتين بالتفوق على اختهبا الأولى ، ولكن قرة السبك وحدها لا تستطيع أن تبدع شمراً صادقاً في الحنين ، ولو أن القارى، عرض على نفسه قصيدة لرشيد أبوب عنوانها « بلادي » ، لوجدها حافلة بالفخاصة الكلاسيكية ، ولكنها عادية أو دون العادية ، إذ يكن أن تنصرف إلى أي موضوع كما تنصرف إلى الوطن :

خلفت ولكن كي أموت بها حبّاً لذاك تراني مستهاماً بها صبّا واني مشوق كلما شابّ رأسه بجبّ الني بشتاقها كلمّا شبّا إذا ملأت صدري الحطوب فانها لتلقى بصدري الرحب مستودعاً رحال في سفح صنبن موطناً بعز عبلي أن أضارته غصبا إذا ما ذكرت الأهمل فيه فانني لدى ذكرهم استمطر الدمع مُنصبًا

فني هذه الأبيات استمرار للتمالب القديم ، وهي في معا تحويه من معان وصور ، غدت مبتذلة لا جدة فيها . ولا ربب أن رشيد أبوب انصرف عن هذا الأسلوب الحطابي في تصوير حنينه ، إلى رفيف ناعم من الفنمائية ، فعبر بأسلوب يجيده ، عمّا مجس به . وإذا قرأنا بعد القصيدة المتقدّمة ، مقطوعة له عنوانها و بر 'بى لبنان ، ، ادر كنما البون الشاسع بين تعبير وآخر عن الحنين لمك الوطن :

> وهو كالمعنون ذكتروه بالحمى فارتعشا مغرم ُ في الحبُّ قدماً قد نشا قلمه المعزون نازح مسكين لا تلوموه فــذا صبُّ سقم في حسى صنّين ليس مجييه سوى ذاك النسيم رقب الأفلاك إن جنَّ الظلام فی حشاہ نار ينشد الإشعار وهو يجسو الحمر مضى لاينام أسداً ظبآن لم تزد. الكأس إلاً عطشا یتغنی عمرہ کیف مشہ بربى لبنان

وسيدرك القــادىء ان اختلاف النغبة هو الذي جمــل هذه القطعة شيئاً

محبوباً مقبولاً ، على انها في غير نفستها لا تمتاز بشيء آخر ، لأنها كاختها السابقة مستمدة في صورها وألفاظها ومعانيها من الطريقة القدية . ليس هناك إذن إلاً طابعها الفنائي وعذوبة نفستها ، وهما السّمر في جمال أشعار الحنين عند رشيد .

وبزج رشيد أحياناً بين الحنبن إلى الوطن والحنبن إلى الطفولة مزجاً بسيطاً ، تمثله قصيدة و يا ثلج ، :

يا ثليم فد هيجت أشجاني ذكرتني أه لي بلبنان بالله عني قبل لإخواني ما ذال يرعى حرمة العبد با ثليم فد ذكرتني الوادي متنصتاً لفديره الشادي كم قد جلست بمحفته الهادي فكأنني في جنة الحلد يا ثليم فد ذكرتني أشي أيام تضي اللبل في هشي مشغوفة تحار في ضمي تحنو علي عافة البرد باثليم فد ذكرتني الموقد أيام كنا حوله ننشذ

فهنا أضاف الشاعر بمزجه بين لونين من الحنـين ، عناصرَ من الواقعيــة المبــطة ، وتحدث عنها في صدق ، لا يخلو من سذاجة .

نعنو لديـه كأنه المسجـد

وكأننا النستاك في الزهــد

وقد مزج نعبه بين الحنب إلى الوطن والحنين إلى الطفولة ، على طريقة الاستوجاع الحلمي والتوغل في الماضي – كمشي النائم أثناه نومه – فكان لهـذا التعقيد بين العناصر الكبرى التي تكوّن قصيـدة الحنين ، أوُّ جـديد زاده وضوحاً نجـامُ الشاعر في أن يجرج من المركبات صورة سليمة لا تتعشر ، وذلك في قصيدته و صدى الأجراس ، . وغت ولادة الحلم في القصيدة ، من طوايا التعسر الذي أحاط بالعقـل الظاهر ، وتصارُع شكوكه ، ونأدى

الصوت البعيد خلال ضجيج الواقع حتى كادت الأذن أن تتكره ، وبدأت مغلقات الشك تتعلل وتتراخى ، ومعتدات الحياة تنزاع ، فإذا الطفل بطير غو الغاب ، بينا يترجّه الناس إلى القد"اس . وفي هذه اللفتة المستدة من عهد الطفولة ، نرى تلك المفارفة بين الميل إلى العزلة والميل إلى الناس ، بين الاتجاء إلى المجتمع ، وكيف أن الطفل مشى مع ميوله فوجد في الفلب قلوباً أرحب ، وتعاطفاً أصدق ، حتى أحس أنه أصبح ، سلطان العالم والدهر ، . وحين بدأ الغاب يتراجع والحود يلم أغصانه ، والربح تطفى على موسيقى الطفولة ، بلغ الحلم نهابت ، وبدأت البقائة على اعتصاد واضعاره وارتة الشابة يرجع أنفاماً لا تطرب أحداً . وقد ساعدت موسيقى القصيدة على تصوير العردة إلى الطفولة تصويراً أحداً ، ومورت الفرحة في ظل احقياً ، ونقل حزناً على فائت .

ومن الطريف ان أبا ماضي أقبل جهذه النغبة الموسيقية نفسها على تصوير حلم مر" ببه ومثتل له الطفولة والشباب والشيخوخة ، في قصيدته و الأشباح الثلاثة ، . ولو كانت الأشباح الثلاثة وهي الطفل والشاب والشيخ متساوية في طبيعة مشها ، لرجدنا انسجاماً تاساً بين الموضوع وموسيقاه كالذي اوجده نصبه في قصيدة و حدى الأجواس ، ، ولكن الأشباح الثلاثة غير متساوية ، فالحفل يتقدم كالطائر في الوثب والشاب يترنم كالمغمور والشيخ :

> يشي في الأرض على مهل ِ وعلى حذر لكن يشي كالثاة تساق إلى القتــل بعصــا جبار ذي بطش

ويريد أبو ماضي بهذه الموسيقى المترتبة ، ان ينقل طبيعة الشخوص الثلاثة، وهمي برتباتها لا تصور حال المترنح ، ولا تصور حال المشهل الماشي على حذر، لسرعتها في التدافع والتدفق . ومن ناحية أخرى يمكن أن نقارن بين القصيدتين فها اختياره كل من الشعرين لينتل به عالم الطفولة. فاما نعيه فاختار والعيده، من عهود الطفل، ومنع الصغير أقصى ما يجده من سعادة في أحضان الطبيعة . أما أبو ماضي فانه تذكر ما يتصل بالطفولة من لعب وعبث . ولاختلاف النظرتين ، صور نعيه حال الطبيعة ، وهي تستقبل الطفل ، وصور شعروه حين أصح في أحضان أمه الكبرى . أما أبو ماضي ، فانه جنح إلى تصوير الرغبة في نفس الطفل ، نحو الادوات التي يعبث بها :

ما بالنك منكمشاً كمدا قم نلعب في فيء الشجر ونهز الأغصن والعمدا ونذود الطير عن الثمر أو نصنع خيلًا من قصب أو طيارات من ورق ونجول ونركض فى الطرق ومدئى وسيوفاً من خشب ونصور فوق الأبواب أو نأتي بالفحم القماتم أو ليشأ مخطر في غـاب تنتنأ في مجر عائم برعى أو نهراً أو هضه أو كلباً يعدو او حملًا بشي أو مهراً أو عربه أو ديكاً ينقد أو رجلًا ونشيد بيوتأ وقمابا أو نجبل ماءً وترابا أو نصنع حلوى وكبابا أو نجعل منه انصابا

وعند هذا الحمد ، مجدر بنا ان نتأمل مدى استغلال شعراء المهجر لحال الحلم في الحنين إلى الوطن وإلى الطفولة، أو في جمعهما معاً، وكيف انهم افتنترا في تهيئة هذه الحال، فهي قسرية أحياناً، استثارية احياناً أخرى، أو هي متعمدة نحططة مرسومة ، او همي أصيلة لا مفتعلة . ومعنى هذا انهم في تصوير الحنين مشوا في ثلاثة خطوط :

- النعبير الصريح المباشر عن حبّ الوطن ، وهو يتفاوت لديهم بمقـدار
   البساطة في النعبير والصدق فيه والقرة في الحنين نفسه .
- ل التعبير عن الحنين في صورة حلم ، وهذا متفاوت ايضاً بالنسبة لمقدار
   الامتزاج بين الوطن والطفولة ومدى التخييل الحلمي .
- ٣) التمبير غير المباشر عن الحنبن ، وذلك بتصوير حمالة نفسية قلقة في
  موضعها ، ظامئة إلى الغاب أو المجهول أو الطفولة ، أو تصوير نفسية
  حزينة عاجزة عن أن تنبين روافد حزنها ، فهي ضاربة في سديم غائم
  من العواطف المهمية ، والتمبير عنها تلميمي ايجائي لا مجدد شوقاً
  واضحاً إلى الوطن المادي .

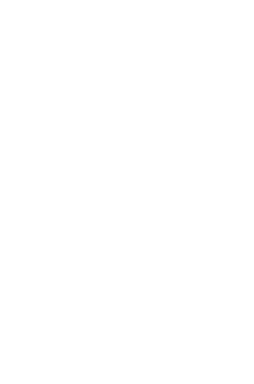
وكل ما ذكرناه من قبل عن الشوق إلى الغاب أو إلى ثار إرم أو غيرها بما يشبهها ، بمكن ان يكون أسامه العميق هو الحنين إلى الوطن . وكل وقضة عندما يثير الحنين ، كالنظر إلى البرق أو أوراق الحريف فهو من هذا القبيل ، وان أخرجه الشاعر في ثوب فلسفي تأملي .

واذا تعلق الشاعر بالرمز الغريب فتحدث عن الطائر الذي عجز عن تحطيم قضبان الحديد ، وعاد إلى انزوائه ، وإذا تحدث عن النسر الذي يتمتع بالحرية في الجو الفسيح :

انت حرّ شاعر انت أمير في الورى محسود فينبناً لك في الجوّ المطير والمسدى محسدود لست مثل تأثير في اللبساني السود حائراً أفضي لياليّ الطوال أنشسد الأمسران أبتغى عند السهما لا ينال من يسد الأفسدار

إلى إذا فعل ذلك فلتقدر ان من بين ما تعبر عنه هذه القصائد ، اليأس من العرب المساعر في استار الرمز الطلق ، وتحدث عن مجبول لم ينضع لنفسه كالمنتاء وناد القرى ، قدرنا أبضاً ان الحنين الطبيعي قد بلغ درجة من الاستعلاء أصبح عندها مثالياً . وليس يضيرنا في شيء أن يقال لنا: إن قصيدة العنقاء ترمز إلى السعادة، فهذا على انوجه مقتمل تحكمي في فهم القصيدة - لا ينفي ما نقول به من وجود تيال الحنين الذي يتفافل في ألهاظ القصيدة ونضائها . ذلك لاننا نرى في الحنين الموافقة عن الحبير إلى القرة ترتكز على معنى الغربة ، حقيقة وبحازاً ، والغربة هي المحرك المحرك الاكرب في اشارهم جبيعاً .

ومن العجز المرافق اللحنين ، ومن عوامل اخرى من الاخفاق ، امتلةً الصور الصريحة الشمر المهجري بالنواح والكتابة وتقديس الألم ، كما امتلةً بالصور الصريحة الهرب . فلم يقتصر الهرب على خلق فلسفة مثالية ، وانحا شيل العزلة في قصر أو خيبة أو غاب ، نأياً عن المجتمع ، ونغزلاً بأنامل النسان وجزيرته النائية ، واقبالاً نهماً على الحجر السلوى والتلهي عن الواقع . ولسنا غنل لهذه الفلسفة الكثيبة الهاربة ، فهي واضعة ناصمة ، يقع عليها القارى، في كثير من ذلك الشعر . وشيوعا في الشعر العربي ، بعد مدرسة المهجر ، بجملها حقيقة عادبة ومظهراً مالوفاً .







## ايليا ابو ماضي

وقد في المبسدات سنة ١٨٩٠ وهاجر إلى معرسة 
١٩٠٠ عيث عمل في التجارة ، وأصدر ديواته الأول 
د ١٩٠٠ عيث عمل في التجارة ، وأصدر ديواته الأول 
أميركا وأقام في مدينة سنالي ، واحترف التجارة . وفي سنة 
١٩٠١ تقليل إلى نيوروك عيث الشم إلى نخة الأوجا 
المبريين الذين أسوا لها بعد الرابطة القلية . ولها طبح 
ديواته الثال ألذي قدم له جبران ( ١٩٠١) . واصرف 
أصد ديواته الثالث و الجادار ع بقدمة ليثاني نسهه . 
أصد ديواته الثالث و الجادار ع بقدمة ليثاني نسهه . 
وفي سنة ١٩٤٠ أصدر و الحيالات الدرية في الوطن 
وفي المنا من المورة والمحالة عن مورة نظم بعد ذلك 
المبارية وما إلى الصف والمهلات الدرية في الوطن 
وبقط التحر، وما إلى حن الآن وافر النشاط يعدل في المساقة

حطم أبو ماضي التناثيات في الحياة ، فلا خير ولا شر ولا ذكاه ولا بلاهة، و د ذرة الرمل كحكل الجبال ، و دكالذي عز" الذي هانا ، ، وآمن بالفاب، عالمًا ملينًا بالحير والفضيلة ثم كنر به ، وتحدّث عن فلة جدواه .

خضع حيناً لحكم العقل ، ثم انتفض منطلقاً من إساره ، وحطـّم الأغلال، وساد يستفي، بنور القلب . وشرب من نبع الحقيقة الواقعية ، ثم مج طمم مائها ، وعاد يتغنى بالوهم الذي يزخرف الواقع، وبعالم الرؤى الذي لا تستطيع كف أن تثبته أو قمعوه . مجد الإنسان، وجعله مقباساً لكل شيء، حتى انخذه مقباساً للألوهية والسماء والزمن ، ثم ذهب يصب فوق وأسه احتقـاراً إثر احتقـار ، ويذكره بطينته ومهانته وجنونه وثرثوته .

عَلَى للناس والتضعية والغهم الاجتاعي الدقيق في شعره، وتسلل أحياناً إلى أقصى مكامن الغردية الأنانية .

وقف تارة يؤمن برجمة العناصر الإنسانية وتجددها ، في إطار جميل من الطبيمة ، وتارة يقرع كل باب منتشأ عن الحقيقة ، متسائلًا عن معنى الموت ، دون أن يجد لنفسه الحائرة جوابًا .

بين الانتصار والانهزام ، مضى يتلدد ، مقدماً حيناً متراجعاً حيناً آخر .

الي ماضي، وهي صورة التي نقرقا خطوطها في الفصول السابقة ، حين عرضنا لذكر الله ماضي، وهي صورة ترسي بالتناقض والتردد وعدم الثبات على فلسفة واحدة، في النظر إلى الانسان والكون والحياة . وهي إلى ذلك كله لو ألصقت بشاعر عادي " لقضت على وجوده الشعري" ، أو نزلت به إلى الحضيض ، ولكنها لم يتر الم الماعرية الفذة أن سبئات غيرها ، حسنات تدوي الكبير الذي ينتظم شعره ، فيجعل ها ؛ وعيب أبي ماضي الكبير الذي ينتظم شعره ، فيجعل هاء وعيب ألي الخسر الحديث . وذلك لأن التناقض عنه أعنق ما الخيث الذي افترضناه في شعره ، اقا يرمز إلى ظها حقيقي للاستقرار عند فلسفة واحدة ولا فاتر أو لا سطحياً ، بل هو بعبد عيق ملابس للنفس في أدق حالانها وانقالانها، آخذ برمامها ، مالك عليها كل وجه وكل طربق ، دون أن ينقدها هذا الظها كينونتها وماهيتها . وعيب أبي ماضي ، هو اخلاصه المنساني في نقل الحقيقة المصرية المصررة المدردة المذال ونقات من ونطارحه الفي عند كل وفقة نفية علاسة علائمة

صادقة، ولميانه بالحال التي وقع فيها، حتى كأنما ينسى ما قبلها، ولا يأبه ما يجيء بعدها . ولا شك ان في هذا الانقطاع لملى خلابة الفكرة الطبارئة والممتقد الجديد ، صذاجة نفسية، كسذاجة الاطفال، غير ان في السذاجة صدقاً طبيعياً لا عمال لانكاره . لا عمال لانكاره .

وهذا التناقض من وجه آخر، يكشف عن وحدة نفسة من نوع عجبب وحدة يكن أن تسمى مظاهرها : و قوة النفى الشاعرة ، التي لا تنقد لألامها على بعد المهوى ببن قوة الدفع والجذب ، وشدة الصراع الذي ينتاشها من كل ناحية ؛ وفي أكثر القصائد التي نفردها بالنمية ' من شر أبي ماضي ، تمل القصيدة هذا الصراع الجبار ، وتتنافر فيها النفية الحزينة والحقيقة المتفائلة ، ويصطرع الموت والحياة ، وتبدو القصدة معركة قد تنتهي بالمزيمة ، ولكنها لا تستسلم للضعف ، إلا حين تهربق آخر فطرة من قطرات القو"ة . ولكنها نذكر القادى، بقصيدة و العليقة ، و « تعالى ، و « المساه ، » ما نعدة أقوى المواطنة والعمق العربي الحديث . والقاعدة المتبنة لهذا الصراع ، هي تلك الحديث الماطفة والعمق الوجداني ، وهما مجتقان ذلك الاخلاص المتغاني وراء النكامل المنصية .

غير أن هذه الصورة ، بعيدة عن الصواب كل البعد ، لو ادّعينا أننا نشمل بها كل نتاج الشاعر ، منذ أن أصدر ديرانه الأول في مصر ، إلى آخر ما نشرته له الصحف من قصائد . ولسنا نستطيع أن نضع نقطة فاصلة في شعر أبي ماضي بين عهدين أو أكثر لسنا نستطيع أن نقول : من هنا يبدأ أبو ماضي اتجاهه الجديد ، بعد أن ألقل على اتجاهه القديم نظرة وداع غير آسفة ؛ وما ذلك إلا لأسباب نتبينها بوضوح : ففي الدواوين الأديمة ، التي تداولها الناس من شعر هذا الشاعر ، ورجع منباين من القدم والجدة ، في الطريقة الشعربة وفي الشكل العام القصدة ؛ وصور قتل أفضى انطلاق بلغت الشاعرية ، إلى جانب صور عادية مبذلة . وعلة هذا كله ، ليست في أن الشاعر تتفاوت في حياته مواقف

الابداع الفنيِّ فحسب ، لسبب نفسي أو لآخر ، بل إن مرجع ذلك ، فيا نتصورُه ، إلى أن أبا ماضي كان صلب العود في الانجاه القديم ، حين واجهته مؤثرات جديدة ، وان ساعات تحليه من تلك القبضة القويّة ــ قبضة القديم ــ كانت ساعات قليــلة ، حقق فيها الشاعر تحرراً فريداً بكاد بكون منعــدم النظير . إن شاعرا غير أبي ماضي ، قد يسقط سقوطاً واضحاً حين يواجه نحولاً في النظرة إلى الشعر ، من حيث المقياس الموضوعي والفني ، أما أبو ماضى فقد كان لديه من الحدّة العاطفية والاستغراق الفنتي ، ما يبعد عنه شبح القديم ، ومخلقه خلقاً آخر، دون أن تزلُّ به قدمه. فالمسؤول الأول إذن، عن فقدان التدرُّج المتطور في شعر هذا الشاعر ، هو طغيان الانجـاه القديم على نفسه . أما المسؤول الثاني فهو قوة شخصيته ، أو عنادها القريُّ ، حين آثر أن يستقل بمذهبه ، على أن يذوب في الدعوة الجديدة التي حمل لواءها جبران ، كما ذاب ــ أو كاد ــ شاعر مثل رشيد أيوب. و في قرارة هذا العناد المتأبّي الشبوس ، نلمح على البعـد مدى سيطرة الواقعية على نفسية أبي ماضي ، إلى حــد" جعلها تعانق الرومانطيقية الجديدة دون أن تنحاز بها إلى سلبية خائرة. وقد يتردد أبو ماضي بين الاتجاهين ، وقــد يكون سلبياً ، ولكنه دائمًا متبقظ إلى الحقيقة الواقعية ، شديد التشبث بها ، وان نظر إليها ، في بعض الأحيان ، من خلل منظار مثالي . وهذا سر" إن تعر"ف إليه القارى، أدرك من أن استبد ابو ماضي عناده القويّ ، لكي لا يطير باجنحة جبران أو يعيش في صومعة نعيمه ، أو يجوب عالم المثاليات ، درويشاً زاهداً مثل رشد .

ولقد ميزنا في الفصول السابقة ، ثلاثة أدوار في شعر أبي ماضي ، ستيت في مكانها : دور التقليد ، ودور القلب ، ودور العقل . ولكنها لبست أدواراً زمنية محددة ، فهي من حيث الزمن منداخلة يطفى أحدها على الآخر ، والخا هي تصنيف لطبيعة الشعر نفسه ، كيف تكيّف ، وعلى أي مشال صيغ . فقي دور التقليد ، لا يدل الشعر على شخصية ابي ماضي الحقيقية ، ولا على نسبته الاجتاعية ، ولا حتى على مشاعره الرومانطيقية . أما دور التلب فيشمل كل شعر قاله وهو غارق في غيرة النزعة الرومانطيقية ، مسجور بالاحملام والرؤى . فاذا زحف إليه الأثر العقي ، وأخذت الأشياء تنقد تلاويتها الحالة ، ورؤاها الحلابة ، وقع الشاعر في مسقط ضره واضح من المنهومات الاجتاعية ؛ إلاً أن هذا الدور نفسه لم يكن خاضاً لسيطرة ذهنية ، بمقدار ما كانت حداً ، العاطفة غلك زمامه وتتحكم في توجهه .

وتحدثنا أيضاً عن ساعةً من ساعات الشعور بانحسار المدّ الشعري ، وكيف وقف أبو ماضي برثي هذه الظاهرة ٬ فيما سبًّاه ﴿ الكَمْنَجَةُ الْمُعْطَبَةُ ﴾ . وايضاً الس معنى هذا ان قصدة « الكمنجة المحطبة » نقطة الفصل بين عهدن : عهد المدّ وعهـ د الجزر في الطاقة الشعرية – لا نستطيع ان نؤكد ذلك ، ولكنا نرى فى القصيـــدة صورة دڤيقة للاحساس ، في لحظة من لحظات البـــــأس أو الاضطراب ، بتقليُّص تبار الشعور . متى وكيف حدث ذلك ? هذا ما نفقد الشواهد علمه ، لأننا لا نملك تاريخاً دقيقاً يعيننا على دراسة شعره ، دراسة مندرجة . ولكن قصدة «الكمنحة المحطمة » ، تكشف لنا عن أخطر ظاهرة فى شعر أبى ماضى ، وهي أن القصيدة عنــده ـــ فى أغلب الأحوال ـــ مولود طبيعي للأزمة النفسية . ونجي. هذه الأزمة صراعاً بين حالين ، كالصراع بين الانقياد للعقل أو الحضوع للقلب ، أو صراعـاً بين التفاؤل والنشاؤم ، أُو بين الشعور بالحاجة إلى الشعر ، والشعور بنضوب المعين الشعري . وفي كثير من الاحبان، نستطيع ان نصف هذه القصيدة أو تلك، بأنها من خلق أزمة ما، وهي أزمة نفسية متكررة، ولعلها من العوامل التي منحت شعر أبي ماضي قوة وحِمالًا . فقصدة « الكمنحة المحطمة » إذن ، لست ظاهرة شاذة في شعره ، ولكنها نهاية طبيعية لفترات متدرجة من الاحساس ، بأن الشعر لم بعد خصاً غزيراً كما كان . وقد وقف ابو ماضي عند هذا الاحساس ، قبل هذه القصيدة وبعدها ، وقفات متفاوتة ، وكان مجوم دائمًا حول معنى واحد هو ﴿الصَّبُّ عَالُّهُ عَالَمُ عَالَّمُ عَالَمُ

الذي يعانيه ، أو يلجأ البه مضطر"ًا . يقول في قصيدة : ﴿ لَمْ أَجِدُ أَحِدًا ﴾ : :

قالت سكت ، وما سكت سدى أعيا الكلام عليك ام نفدا ما قبعة الانسان معتقداً ان لم يقل للناس ما اعتقدا . . . فقلت لها : كفي الملامة واقصري الفندا ماذا يفيد الصوت مرتقعاً ان لم يكن للصوت ثم صدى ان الحوادث في تتابعها ابدلني من ضلي رشدا ما خانني فكري ولا قلمي لكن رأيت الشعر قد كسدا

ثم يصف كيف ان هذا الصت الذي اختاره انما كان مردُّه إلى التغيّر العام الذي أصاب النــاس ، من صديقة وصديق وبني وطن ، حتى أصبح الشاعر بمدّ يده في كل سرَّة ، فلا بجد أحداً .

ويشير إلى هجرانه الشعر ، في قصيدة أخرى ، بقوله :٢

وفائلة هجرت الشعر حتى تفتّى بالسخافات المفتي أفى زمن الربيع وأنت لام وقد ولتى ولم تهنف بلعن أنسكت والشباب عليك ضاف وحولك الهوى جنّات عدن ركود الماء بورته فساداً فقلت لها استكتبي واطمأنشي

وفي قصيدة ثالثة عنوانها , لم يبق غير الكأس ، نسمعه يقول : "

ولرب" قائلة تصاتبني على صني وبعض القول حزّ مواسي اثنــان ما لاقيت أقسى منهما صحت الدّجم والشاعر الحسّاس

١ ديوان اي ماضي الاول : مر ٣٣ .
 ٣ تصدة « , قائلة به الحيائل : ٧٧ .

٣ الحماثل: ١٤٤.

والثاعر في كل هذه القصائد مجوم حول معنى الصحت ، تصويراً لما مجسة من صراع بين الحاجة إلى قول الشعر ، وبين المعوّقات السيّ قد تحول دون ذلك . وقصدة « الكمنجة المحطمة ، من هذا القبيل، ولكن على مدى اكبر وأوضع . وتتمثّى معها قصيدة « بين معدّ وجزو ، حيث يصوّر المعركة الناشة في نفسه بين القلب والعقل ، ثم يقول :

لا تسألوني اليوم عن ڤيثارتي خشب بلا أنغــام

فإذا عجزنا عن أن نتبيّن الحدّ الفاصل بين المدّ والجزر في الطاقة الشعريّة عنده ، فلا أقلّ من أن نسجل عليه هذا الالحاح على معاني النضرب والجناف والتعطيم ، والمبل لملى الصحت ، كلما كان يصاني ازمة من ازمات الصراع النفسي . ولا يزال أبو ماضي يلمح هذه الأزمة في نفسه ، كلما اقبل على قول الشعر ، فهو يقول في قصيدة ، من قصائده الأخيرة : ١

افلتت مني حلاوات الرؤى عندما أفلت من كفتي شبايي ربت لا الالهام باب مشرع م لي، ـ ولا الاحلام نمشي في ركابي

وإذا كانت هذه النفتة الأخيرة صورة طبيعية لاضمحلال النبيع الشعري ، تتيجة لتقدّم السن ، فإن الوقفات السابقة عند مثل همذا الشعور ، تثير لدينا دهشة مبعثها أن الأزمات التي خلقت هذا الشعور في نفسه ، كانت دائماً مثاراً لشعور جبيل ، فكأن أبا ماضي كان يتخذ الإحساس بالأزمة حافزاً لقول الشعر . ووراه هذه الأزمة ذلك التيار العاطفي الحقي الذي يستعث الشاعر ، ليمة في أجل الشعر عنده ، ويطيل لديه فترة التناج . وغن تقبل شكوى أبي ماضي هذه ، على وجبها الظاهريّ ، لأنا لا نرى فيها طريقة من طرق الاعتدار عن نفسه في المجامع والمحافل وعند القرآه ، وإنما نرى فيها استعاناً للعاطفة

١ تصيدة ﴿ يَا رَفَاتِي ﴾ - عِلَّة الاديب السنة ١٧ المدد ٣ ص ٧٤ .

وإيقاداً لجذوبها ، واحتفاظاً بتلك الجذوة ، وافادة قوية منها ، عند الحاجة .
ولهذا الاستمرار في حياة الإبداع الفنتي، صلة قوبته بطبيعة التفاول عنده،
ولتقاؤل في شمره قو"ة الهرب في شمر رشيد ، لأنه تقاؤل لا يصوّر الشيء
على حقيقته ، ثم براجه بعزية نفسية ، وإنحا برى الأشياء كما يجب أن براها ،
أو برى الناحية التي تعبد فيها ، ويتفاض عبا عداها ، ويزخرف لصاحبه
مواضع القبح والألم. وهذا شيء أقرب إلى الحداع النفسي من المى التفاؤل
الصحيح . وهو يعتري أبا ماضي حين يتعدّث عن الطبيعة والفاب ، ويحاول
أن يزين كل شيء براه ، وبأبي أن يقبل الحقائق بكل ما فيها . وهو أيضاً
تقاؤل لذي ، برى الحياة الحقيقة في أن نأخذ ما يجيء ولا نحاول التفكير

فتنتّع بالصبح ما دمت فيه لا تخف ان يزول حتى يزولا وإذا ما أظل رأسك هم قصر البحث فيه كي لا يطولا

وهو نفاؤل يتدرُّج أحياناً نحو القوة ، حين يهزأ بالألم ويسخر من الطبيعة المشأتة ، التي تعشق النشاؤم لذان : ٢

ف ال الساء كثيبة ونجهها فلت ابتم يكفي التجهّم في السا فسال التبالي جرّعتني علقما فلت ابتم ولأن جرعت العلقما فلمـل غيرك إن رآك مرتبًا طرح الكالبة جانبًا وترتبًا ولكنه لا يزال نمويًا على النفى:"

إذا أنالم أجد حقلًا مربعاً خلقت الحقل في روحي وذهني فكادت تملأ الأثمار كنشي ويعبق بالشذا الفرّاح ردني

١ قصيدة ﴿ فلسفة الحياة ﴾ ــ ديوان أبي ماضي الأول ص ١٠.

تصيدة « ابتس » - الحائل ٣٨ .
 تصيدة « وقائلة » - الحائل ٢٨ .

عيد ووده ع ــ احدال ۱۱

وهو على ايانه بالنمويه ، وحتّ على الحذ المنعة من الحياة دون تفكير في آلامها ، يبلغ أقسى القو"ة في مثل قوله :

كل نجم إلى الأفول ولكن ٦٥ النجم ان يخاف الأفولاً ا

أو في مثل قوله :

هو عب، عـلى الحيــاة تقيل من يظنّ الحياة عبنًا تقيلاً ٢

فأوضع صور التفاؤل عنده لبست صور التفاؤل القري ، بل صور التفاؤل القري ، بل صور التفاؤل الابه ، او المتباله ، القائم على الحداع والتمويه الباطل . وقد حقق له هذا في الشعر شيئين: اولاً ساعده على الاستمرار في الشعر بعون من الجذوة العاطفية، فأبر ماضي ، لم ينتقل فيما ة من سيطرة الرؤى إلى سيطرة الواقع ، ولم تنقد الأشياء شكلها الساحر في نظره ، ولو فعل ذلك ، لسكت، فيا نمتقد . وقائماً: في ساعات اليقظة العقبة التي تقدم عندما كانت ننزاح هذه الفشاوة الرقيقة التي تقلقت الأشياء ، كان أبو ماضي يحس بالهراة التي تفصل بينه وبين الحقائق ، فإذا به ناثر على التخدير منكر الرهم، ومن هذا الموقف نشأ شعر غزير عميق؛ في مثل المحقلات كان يقول : ٣

كل نجم لا اهتداء به لا أبالي لاح أو غربا كل نهر لا ارتواء به لا أبالي سال أو نضبا استني الصهاء ان حضرت ثم صف لي الكاس والحببا ليس يرويني مقالك لي انها العتبان منسكبا ان صدةاً لا احس به هو صدق يشبه الكذبا

١ قصيدة «فلسفة الحياة» ــ ديوان ابي ماضي الاول ص ١٠.
 ٣ قصيدة «فلسفة الحياة» ــ ديوان ابي ماضي الاول ص ١١.

٣ تصيدة ديردي يا سعب ع - الجداول ٥٠٠.

## وفي تلك اللحظات نفسها كان يقول العليقة : ١

ان عوداً فيه ماء ليس عوداً لاحتطاب أنا في فجر حياتي أنا في فجر شبلبي الهرى ملء فؤادي والصبا ملء إهابي

\* \* \*

## لم ازل استشرف الحسن ولو تحت نقساب ما بنفسي خشية الموت ولا منسه ارتهابي

وفي تلك اللعظات كان يسخر من الرؤى والأوهام ، ولكنه لم ينقد الحنين الها ولم تكن سخريته منها لتصرفه عنها . فالكشف إذن عن طبيعة التناؤل عنده ، برينا حقيقة الصلة ببنه وبين الواقع ، وهي صلة ظلت في أكثر حالانها فأنة على التجميل والتزيين . وقد تقرّى هذا الميل عنده بصد اتصاله بالرابطة القلمية لأنه عثر في صور الغاب على نسع ثرّ من النمويه، فأصبح كل حديث له عن الواقع الإنساني مشرباً بصور الطبيعة في مثاليتها ، وإذن فإن اتصال أبي ماضي بالرابطة لم يكن خيراً كله ، ولا كان القديم شراً كله ، ولكن عهد الرابطة ترك في شعره نحراً كله ، ومن هذه الصلة تكيف أبر ماضي في شعره طدة جديداً .

كان الشاعر في اتجاه القديم غير واضح الشخصية ، وغير قوي في نوعته الانسانية العامة . ولم تكن له طريقة شعرية مستقلة ، بل كانت طريقة تتنسم أرواح الأقدمين وتتأثر بعمل أيديهم ولمسات أصابعهم . وكان المرضوع الذي يستأثر باهتامه هو عادبة الأتواك وتجبعد انتصارات الحلفاء ، والثنني بباهج بعض المظاهر الحضارية في الدنيا الجديدة . ومثل هدف الحوافز المؤقمة كانت

١ فصيدة ﴿ العليقة ﴾ – الجداول ٧٧ – ٧٣ .

عابرة الوضاءة والجبال ، وكان لا بدُّ للشاعر بعد انحسار هذه الحوافز من أن بتحول إلى موضوع جديد، او مجتر" موضوعه القديم. بل ان استمراره في بعض الموضوعات أصبح مستحيلًا ، ونحن اليوم ننظر إلى مدائحه في ﴿ أَلنِي ﴾ رسول الاستعمار ، وإلى تغنيه بانتصارات الحلفاء نظرة ساخرة ، ونتهمه بقصر النظر ، بعــد أن اتضحت أمور كانت خافية عنه . وكان إلى جانب هــذه الموضوعات يزاول شئاً من غزل مصطنع . ولا ننكر أن بعض البذور الفلسفية التي نماها أبو ماضى فيما بعد ، كانت حاَّضرة لديه في عهده الأول ، ولكن التعبير عنها لم يكن قد انخذ شكلًا مميزًا منفر"داً . نعم انه كان تعبيراً قوياً متشبثاً بأصول الجزالة ـ في الفـالب ـ ولكن أبا ماضي حاول أن يتحلل منه بعــد اتصاله بالرابطة . حاول أن مجل التعبير وأن يوسله دون عنــــابة كبيرة ، إلاَّ أن أخطاءه ليست أخطاه صادرة عن عـدم المعرفة ، بل هي أخطاء الرجل الذي انقلب من حال الاحتفال بالتعبير الجزئي إلى النعبير الكلتي، أي إلى القصيدة في كيانها العام . وهو في هذا مفارق لرفاقه ، مثل ندره ورشيد وجبران ، فإن الركاكة التي تسم أساليبهم ، تدل على تقصير أصلي في احكام اللغة . وقد انتُقد أبو ماضي نشدة ، في بعض ما أرسله من تعبيرات خالف فيهــا مناحي النحو ، ولكنها \_ في نظرنا \_ اهون نقد يوجّه إلى شاعر أصيل . ففي التخريجات متسم ، وليس الجواز خطأ وإن خالف به المنكلم ما تعادف عليه الناس أو الاسلوب وتماسكه الشديد ودقته المتناهية لا تتبشى مع صدق الانبثاق العاطفي، الذي ينفجر بطريقة تلقائية . وقد استطاع رفاق ابي ماضي أن يقنعوه بثورتهم على الألفاظ فاقتدى بهم في الثورة ، وإن كانت القوة التي نشأً عليها لم تفارقه ، فوقف من حيث العبارة وسطاً بينهم وبين المتشددين ، وكان بهذا نفسه أقرب إلى نفوس القراء والمتأدبين في العالم العربي . ومن اجل هذه الظاهرة ، حكمنا بأن القديم في شعره لم يكن شراً كلُّه .

أما الجديد ، فكان خيراً في أكثره، وهذا هو الذي يجوم حوله الدارسون أو المتدوقون للشعر ويولونه العنــاية ، وعلى أساسه بقدَّمون الشاعر ويحبرون بتفضيله ويميّزونه بالسبق. فأبو ماضى الشاعر المجدد لا يملــك اكثر من خمسين قصدة برددها الناس، وبتصابح النقاد من حولها بالاعجاب. وهي حقيقة أن تقدّمه، بل اننا نری انه لو منع بعضها شاعر آخر، لجعل منه شاعراً مقدماً . ولو مجثت عن هذا العدد، في تنوعه ومستواه، عند أي شاعر آخر تحمه وتدين بتفضله، لما وجدت كل ذلك مجتمعاً لديه . وفي هذا القسم نستطيع ان نتلمس شاعرية أبي ماضى ، وبميزاته التي كفلت لشعره قوة النـأثير . وقد نحجُّ أكثر هذه المبيزات ، حينا حاول النقـاد ان يتبيّنوها ، لان بعضهم يدرس أبا ماضي من خلال الموضوع، وتبهره القوة الفلسفية او النظام الفكرى الذي يتصل بشعره. والبعض الآخر تصدمه قلة اكتراث أبي ماضي بالعبارة ، كما ان فريقــاً ثالثاً ما بزال ينظر إلى القصيدة ببتاً ببتاً فيحلل موقع لفظة هنا ولفظة هناك ، ويأخذ على الشاعر أن الجرس هنا نابٍ، وأنه هناك خافت. أو أن هذه الكلمة خارجة على أصول النحو ، وتلك عبارة من صياغة الأقدمين ، اصبحت بمجوجة لكثرة ما لاكتها الالسن . وهناك نقـاد أخر ، يتحدثون عن حسنات أبي ماضي ، بالتعرض لسيئات غيره . وأخطر هؤلاء جميع...اً من يرون في تلك النغمات الحزينة صورة للجدّة عند الشاعر ، مأخوذين بسحر التيار الرومانطيقي ، الذي تركته مدرسة المهجر وراءها في الشعر العربي، ظانين ان هذه الرومانطيقية التي تغمر حياتنا في الموسيقي والأغاني والشعر وطريقة مواجهة الحياة ، هي التي تميز ابا ماضي وتفرَّده . ولبس من استباق النشائج في هذا المقسام أن نقول : إن تلامذة أبي ماضي \_ وهم كثر \_ لم يستطيعوا ان يتصوروه إلاً من خلال هذا الاطار الرومانطيقي ، ذلك لان هذا اللون العاطفي ، من الممكن ان يكون شركة بين شعراء جبل واحد . فاما المبيزات الصحيحة فهي الـتي تفرد واحداً من الشعراء عن الآخرين ، وتفرقه عن شاعر آخر ، ولو كان الاثنـــــان من مدرسة واحدة . وعند كل هذه الثنات من النــاقدين ، قد نجد آثراه صائبة ، ولكنا نراها آزاه جزئية لا نفسّر لنــا طبيعة الموقف الذي يقفه هذا الشاعر في تاريخ الشعر المعاصر .

وسنحاول ان نتحدث عن ما نراه له من بميزات ، دون ان ندَّعي الشمول أو الوقوع على القول الفصل ، وسيظل حديثنـــــا هــــذا صيحة فارغة عند من ينظرون إلى البيت السائر والمثل الشرود ، ويصفقون اعجاباً كلما بلغوا بنتــاً يزهم أو صورة تشخص لها أيصارهم . فالعارقون في حملاوة الجرس ولذاذة الغنائية الرقراقة ، بعيدون عن أن يروا في أبي ماضي شاعراً جديراً بالاعجاب والتقدر \_ لا بدُّ لنا إذن، من أن نتوحَّه إلى الذين لا يرون الشعر لذة موقتة وإنما يرونه فنـّاً تعمرياً ينقل حقـائق الحـاة وأحوال النفس الإنسانية على نحو خاص بعرز شخصة صاحبه . فشعر أبي ماضي نقطة التقــــاء للمؤثرات الشهرقمة والغربية . ويكاد فعل هذه المؤثرات بكون متعادلًا لا يطغى واحد منه على الثاني ، وشعره أيضاً فاتحة لما يمكن ان نسميه شعراً حديثاً في النهضة الأدبية . ومن الغريب أن الشعر الذي جاء من بعده حاملًا هذا الاسم ، قد تعثر كثيراً وارتطم بصخرة القديم ارتطاماً شديداً فلم يثبت لها ، وإذا كان شعر أبي ماض فاتحة و الشعر الحديث ، ؟ فلنس معنى هذا أن فنه ضعف البدانة وترددها ، بل بكاد يكون أقوى مظهر في الشعر الحديث كله حتى السوم .

ومن المؤكد ان أول أثر احدثه فيه اتصاله بالرابطة، ظهر في نحو"له بالقصدة من هيكل صناعي بحر"د، إلى قو"ة عضوية نامية . فأصبحت القصيدة لديه كلأ كاملا ذا طول معيّن ووحدة واحدة وحياة متدرجة نامية . صعيح ان هذه الرحدة كثيراً ما تبدو رومانطيقية في مادتها وفلسفتها ، ولكنها على أيّ حال خطوة جديدة في الشعر العربي، جديدة لا لأنها معدومة النظير قبل أبي ماضي، ولكن لأن الثاعر اعترف بها قاعدة للشعر، فاصبحت أجزاء قصيدته تابعة لجذعها الكبير، الذي يتجه انجاهاً طبيعاً في فر"ه ، ولم تعد القصيدة اجزاء مؤلفة على نحو من

160 1.

الترتيب والنظام. وقد مثلنا لهذه الناحية فيا سبق بقصدة وتعالى و والمساه ، و والعليقة ، ويستطيع الدارس ان بجد هذا النمو" الصفوي" في قصائد أخرى مثل و الدمعة الحرساء ، و والقصيدة الأزلية ، و والعنقلاء ، و كثير غيرها . بل لعل أكبر ميزة لأبي ماضي ، بعد انصرافه عن دور النقليد ، الما تتمثل في هذا الاتجاه الذي اختاره الشعر . ولذلك لم يقيد ابر ماضي نفسه بالشكل ، والمان بعض الشيء في ما كان مجرص عليه من جزالة ، وترك قوة الحلق هي صاحبة السيطرة على منعى القصيدة وهيكها الحارجي. ولم يكن ثائراً على طبيعة القصيدة العربية في شعره ، كما يقعل المجددون اليوم ، بل ذهب مع مقتضيات أو تعييراً في التافية ؛ والقصيدة ذلك، أن كان لا يتعارض مع نمو"ها وقد رجها ، أو يساعد عليها . وقد يكون انبئاق القصيدة في شكلها القديم ، وقبي النصيدة أن تجيء كذلك، ان كان لا يتعارض مع نمو"ها ورفيت التعيير لا مجتاج تغييراً في النفيات، ومن حق القصيدة أن تجيء كذلك،

وقد استطاع ابو ماضي أن يتبت لنا ، ان الثورة على الشكل وحده لبست ثورة حقيقة ، وان العبب لبس في طبيعة القصيدة العربية ، بل في نوع الانفعال ودرجته وقدرته على لم التجارب وجمعها جمعاً جديداً . وفي قصيدة والعنقاه » ، وهي قصيدة على بحر واحد فخم ، برهن الشاعر على أنه قادر على اخراج أقدم النظرات إخراجياً جديداً دون أن يلجأ إلى شيء من التنويع والثلوين . فالموضوع في القصيدة قديم جداً ، وهو البحت عن السعادة ، ولكن الشاعر وهب من تعييره ، جداً بد وصور قلقه وصعب تصويراً دقيقاً متدرّجياً نامياً متمركاً . ولنلحظ قبل كل شيء ، أنه لم يتعدت عن السعادة كل فعل الشعراء متحركاً . ولنلحظ قبل كل شيء ، أنه لم يتعدت عن السعادة كل فعل الشعراء وانداعه في البحث عنها . ولنعرض القصيدة عرضاً مربعاً لنستخلص منها الصورة العامة :

جعل الشاعر أولاً مظاهر الطبيعة الكبرى مجالاً لبحثه وتفتيشه :

فتشت جب الفجر عنها والدّب ومددت حتى الكواكب إصبعي فإذ هما منعبران كلاهما في عاشق منعبر منضغضع وإذا النجوم لعلمها أو جهلها مترجرجات في الفضاء الأوسع رقصت أشعبا على سطح الدّبم وعلى رجباه في غير مشغشع والبعر كم ساءات فتضاحكت أمواجه من صوفي المنقطت فرجعت مرتعش الحواطر والمن كحمامة محمولة في زعزع وكأن أشاح الدّعور تألبت في الشط تضحك كلها من مرجعي

وفي الصور والألفاظ ينقل إلينا الشاعر صورة للقلق الذي استحوذ على نف ، ومدى الحزن الذي شعر به من خببته ومن سخرية الطبيعة بغاياته ، ثم تدرّج بعد ذلك إلى مظاهر الننى ، كالقصود ، بعد أن يش من العثور على السعادة في الطبيعة ، فلما أخفتى في هذا نصحوه أن يتزهد فان الزهد هو الذي يحتقها :

فوادت أفراحي وطلقت المنى ونسخت آبات الهوى من أضلعي وحطمت أفداحي ولمثنا أرنوي وعنفت عن زادي ولمثنا أشبع وحسبني أدنر إليها مسرعاً فوجدت أنشي قد دنوت لمصرعي

وفي هذا الزهد رأى نفسه في صورتين ، قد قتلت فيهما الحياة أو انعكست :

فكأنني البسنان جر"د نف من زهره المتنوع المتضوّع ليمس نور الشمس في ذراته ويقابل النسمات غير مقشم فمشى عليه من الحريف مرادق كالليل خيّم في المكان البلقع وكأنني المصفور عرّى جسه من ويشه المتناسق المتلتع ليغنت محمله فغر" إلى الثرى وسطا عليه النمل غير مروّع

حتى إذا انتهى سعيه في مظاهر اليقظـة ، حسب أنها قد تكون وليــدة الأحلام :

لما حلمت بها حلمت بزهرة لا تُبحِنَى وبنجمة لم تطلع ثم انتبهت فلم أَجد في عندمي إلاَّ ضلالي والفراش ومخدعي منكان يشرب منجداول وهمه قطع الحياة بغلثة لم تنقع

وبقي له أملُ أن يراها في مرور الزمان ، فإذا كانت الأمكنة والأحوال قد خانته ، فربما كانت دورة العام فادرة على تحقيق أمله ، ولكنها لم نظهر :

حتى إذا نشر القنوط ضبابه فوقي وغبّبني وغبّب موضعي وتقطعت أمراس آمالي بها وهي الني من قبل لم تنقطّع عصرالأمي دوحي فسالت أدمماً فلمعنها ولمستها في أدمعي وعلمت حين العلم لا يجدي الغنى أن التي ضيعتها كانت معي

هذا عرض يساعد الفادى، على نصوتر القصدة . وبعد ذلك انتأمل كيف تتدرج القصيدة في نمـو" واضع على دورات : دورة السمي الإيجابي والتغتيش والحيوبة المتحسدة مع شيء من القلق والارتصاش . ومن أجل هـذا صو"ر الشاعر كل شيء في الطبيعة مرتمشاً : النجوم مترجرجات ــ الأشعة تترافس ــ الهوت متقطع ــ الأمواج تتضاحك ــ الحواطر مرتعشة ــ كعمامة عمولة في زعزع ــ أشباح الدهور تترافس في الشط ... ثم تليها دورة سلبية من التزهد ونبذكل المظاهر المتصلة بالحيوبة ، وانعكاس للدوة من حيوبة خارج النفى، إلى ثورة على ما يتعلق بالذات وأد الفرح ــ طلتى المنى ــ نسخ آبات الهرى ــ عراد خيام عليه الحريف ، وثانياً كأنه عصفود نزع ريشه ليخف عمله فهوى إلى الأرض ونجــ على النهل . على ان الدورة الأولى والثانية تمثلان نوعاً من الجهد ، وإحداهما تتبُّجه إلى خارج النفس؛ والأخرى تتَّجه إلى داخلها. الأولى سعى والثانـة انكار للسعي. فإذا جاءت الدورة الثالثة ، وجدنا إمعاناً في السلبيَّة وتقلصاً من عالم البقظة إلى عالم الحلم ، نبذًا لكل جهد أيًّا كان نوعه . ولكن هذه الحال عابرة لا تدوم. فتعود البقظة وليس فيها قلق فعَّال نحو الحارج، ولا قلق محطَّم لما في الداخل، بل فيها ترقتب وتطلتع من الكو"ة \_ كو"ة الحياة \_ إلى شريط منسلسل من الزمن: الصف - الحريف - الربيع ... لا ، كلّ هذه لم تظهر شيئاً، وكانت نهاية اليأس ضعفـاً أثمر الدموع ، وفي هذه الحال من اعتصار النفس استكشف الشاعر انه أبعد كثيراً في البحث عباكان مجمله في نفسه . فالسعادة ليست في الحارج ، وإنا هي في النفس الإنسانية . وتراجعت الإصبع التي كانت ممدودة إلى النجوم لتلمس السعادة في الروح التي اعتصرت دموعاً . وبين هذا الامتداد المنطلق ، والنقلـّص المتراجع ، ندرجت القصيدة في أربــع دورات . وساعد النصوبر على نقل هذه الحركة النفسية ، واستغلَّه الشاعر على نحو لا يعتمده في قصائده الأخرى . وبكفي ان نقـارن بين صورة الذي عدّ إصبعه للنجوم ، لنتصور الطموح ، وبين صورة الطائر الذي سقط ريشه وتجمّع عليــه النمل ، لندرك مدى الانكماش في هذا الموقف .

الموضوع قديم جداً . والفكرة التي نمتل الحقيقة الشعربة هنا ، وهي أن السمادة في داخل النفس لا في خارجها ، قدية أيضاً قدم النصوف . ولكن الجديد هو الموقف الشعري المهند ، من القلق والسعي الابجابي ، والظمأ الحقيقي الذي يحتل إليك أن الشاعر قام حقاً بهذا الذي صوره في سبيل البلوغ إلى السمادة . هذه الوقدة العاطفة ، هذا الاندفاع في نفسات الألفاظ ، هذه الصور ، هذا الانجام بين الألفاظ والحالة النفسية في تقلمها ، بما يجعل الموضوع القديم ، والفكرة القديمة موصولين بانفسنا حتى حين ننكر على الشاعر وأبه وظهفته .

كان من الممكن مثلًا ، أن يكون الشاعر أكثر جدة في نقل هذا القديم. كان بمكنه أن يعود من النقظة الأخيرة ، لا إلى ترقتب الزمان ، لا إلى وقفة المبلس الذي يستنزل السعادة في استرحام ذليل ، لا إلى وقفــة المشاهد المتبلّــد الذي سيخضع بعد قليل للقنوط ؛ بل الى الجهاد من جديد ، دون مجث عن السعادة ، لأنها فكرة وهمة اشتنه بوهمها ، وأن يسعد بانه عرف الحققة وتخلص من مراوغة تلك ﴿ العنقاء ﴾ ، التي لا وجود لها إلاَّ في وهمه . غير اننا لا نطلب منه ، وهو الناشيء في أحضان الفلسفة المثالبة ، أن يصل إلى غير ما وصل إليه . وهنا يكننا أن نتساءل : هل كان في مقدور الشاعر أن يستهل تطلعه إلى السعادة بالترقيُّب ، وأن يتدرُّج من تلك الحال الى البحث والسعي الإيجابي، وبذلك محقق للقصدة نمر"اً صاعداً لا نمر"اً ذاوياً ? والجواب على هذا بالنفي ، لأن البحث عن السعادة في الحارج ، بعد الترصُّد والتأمُّل ، يجمل في ذاته اخفاقاً أكبر وياساً أشد . والشيء الطبيعي ان ينــدفع الإنسان بجوافز داخلية ليفتش عن هـذا السر" في جوانب الكون . ولذلك نرى ان تدر"ج القصيدة عند الشاعر كان طبيعيًّا ، أما النهاية التي بلغها فقــد مختلف الناس في تقديرها ، لأن البحث عن السعادة بهذا الاندفاع المتراجع ، إنما يبتدىء من نقطة الجهل بالذات، إلى مرحلة تعرَّفها واستكشافها، فهو بندأ بالفردية وينتهي الى الفردية . وقد قلنا من قبل إن أبا ماضى قد يكون رومانطيقيًّا ، وقــد كون سلسًّا ، فهذا ما لا نود أن نقف عنــده ، وإنمــا الذي نعنمه ، ان الانسجام بين الشكل والمضبون في قصيدته مجقق وحدة عضوبة ، وان هــذه الطريقة قد نقلت القصيدة العربيَّة \_ فيما نرى \_ الى طور حديث . ونحسب · اننا قد اولينا هذه الظاهرة شيئاً من الالتفات في الفصول السابقة ، وقد نقناولها عرضاً في قصائد أخرى تمر" بنا في سياق هذا الفصل .

وإذا كان أبو ماضي بطالع القارىء بميرة لم بألفهــــا في تقدير هذا النمو" العضوي ، او بغلسفة غربية عنه تضع الغاب في مقام مثالي" ، فإنه يقدّب كثيرًا من نفسة ذلك القارى، حين يتقسى شخصة الأمة العربية ، فيا يشغلها من فلسفة ، ويسبد روحها الفلسفي تشكّد دقيقاً ، ويجبي نظراتها في الكون ، فيتجاوب معها نجاوباً عيمياً . فهو في قصيدة العنقاء يحدثها عن السعادة ، ذلك الاكسيو الذي كان مداراً لاحالها وافكارها على مدى عصور طويلة . ويعيد عليها صوراً من تلك النظرة الزهدية التي تنظيم مفهوماتها الاجتاعة حول الغني تقوير مشكلة المرت ويربط بن الحياة وفكرة القدر، ويفسر لها في والاسطورة للأزلية ، حكمة الغيب الذي تحاول ان تثور عليه أحياناً. وهو لا يمن كثيراً المؤتفي عليها الأرابة في دوحها الفلسفي ، وفي نظراتها يظل أقرب منهما إلى تثيل الأمة العربية في روحها الفلسفي ، وفي نظراتها الاحتاعة .

خذ قصيدة والطبن بم مثلا ، وهذا لا دخل له بتقديرها من ناحية ذبتة ، عبد كثيراً من الناس في المجتمع العربي بحس بينه وبينها تجاوباً عبداً . وما ذلك إلا لأنها خلاصة الفلسفة الزهدية عند المسلمين والمسيحين في هذا المجتمع طوال عصور متعاقبة . ففي سطورها تتجمد هذه الفلسفة بطريقة مباشرة أهلها . وقد صاول أبر ماضي ان بعطي هذه الفلسفة لوناً جديداً حين لمس فكرة الزهد من زاوبة الطبيعة واقر " بعجز الإنسان أمامها واستخلص من هذه المافي فكرة المساواة بين الناس . وقد يكون القياس الذي انخذه أبو ماضي جديداً ، ولكنه إلى ذلك ، حقيقة جبيلة في نظر الشرقيين . نضاف إلى المقانق الأخرى التي كان الزهاد مجاديون بها العنجب والحيلاء والفوارق الاجتماعية عامة . فاقصيدة إذن تقوم على نواة قدية وعلى وضع جديد لما يتسترا في قوله:

ألك القصر دورِنه الحرس الشاكي ومن حوله الجـدار المشيّـد"

فامنع الليل ان بحد رواقاً فوقه والضباب ان يتلبد وانظر النور كيف يدخل لا يطلب إذناً فعا له ليس يطرد الك الروضة الجميلة فيها السماء والطير والأزاهر والشد فازجر الربح ان تهز وتلوي شجر الروض إنه يشأو د الك النهر إنه للنسيم الرطب درب وللمسافير مورد

فإذا عرفنا ان أبا ماضي بنمثل بهذه النظرة روحــاً سارية في امته ، ويهز أوتارها بحركم يعرف مدى تأثيرها في النفوس ، لم نعجب بعــد ذلك لاختياره هذا الموضوع أو طريقة عرضه له .

ومن هذا الفهم للموقف الجماعي الذي ينله ابو ماضي ، ندرك قصر النظر في النقد الذي تار أخيراً حول القصيدة ... قصيدة الطين ... وان أبا ماضي استقى معانيها من شاعر بدوي آسه علي الرميتي . فكلا الشاعرين ، حتى ولو اتنقل في الفظ ، اتحا يعبر عن روح فلسفية عميقة في نظرة امته إلى العلاقات الاجتاعية بين الناس . والحق ان بعض ماضي ، يثير الانتباه ، ولكن هذا بجب ألا يصرفنا عن تبين النوجيمه الذي يعالج به أبو ماضي الممافي المعافي القديمة ، ونظرته المقلسفة القائمة على عجز الانسان امام الطبيعة بما نجده عند الشاعر البدوي باهناً ، والعلاقات فيه غير واضحة .

غير أن أبا ماضي قد يصدم روح امنه بفلسفته النسبية التي ينظر من خلالها لهل الاوهية والزمن والسباه . وقد يصدم الانتياء بالطريقة التي يظهر بهـا الله متحدثاً أو ضاحكاً أو مشاركاً الناس في عواطفهم . ولكن الذين ينظرون إلى الجانب الاول من فلسفته بحسون بتجاوب غير والح بينهم وبينه ، ولا يلبت الجانب الثاني من تلك الفلسفة أن يؤخذ بروح التسامح ، ويعد نوعاً من التعبير الشعري ، وخاصة حين يقبل الناس على شعره ، فيرون فيه صورة مشرقة تنقم — لا روحهم الفلسفي فحسب — بل حكمتهم العامة ، في توب شمري جميل ، ويجدون ان ما يجول بخواطرهم من أمشال يتردد صداه في مشره . فلديم في (الفولكلور) ذخيرة وافرة من الحكمة التي تقال على ألسنة الحيوانات ، فعاذا وجدوا أبا ماضي يذوّب حكمتهم المركزة في صور شعرية كاملة ، شعروا بالارتباح . ومعنى هذا كله ان أبا ماضي قد تقمص أيضاً النفسية المشرقية التي ترتاح إلى الحكمة وما فيها من عبوة ، وافترة في التعبير عنها في كبير من فصائده، مثل: «الضفادع والنجوم» - «الغراب» - «الابريق» - والنبانة الحيقاء» - والحجر الصغير» - «ابن الليل » - «الغدير الطموح» . وفي كل قصيدة من هذه القصائد نحليل لمعبرة من العبر . وإذا تقمص شاعر روح أمته ، في فلسفتها اولاً ، وفي طريقة معالجتها لاحوال الحياة تانياً ، وفي التعبير عن مقابيسها الحلقية بعد ذلك ، فهذا دليل على مدى مشاركتها هي في شعره ، وانقالها به ، ونائرها بما يقول .

ويهذا الشمر القائم على العبرة بعد أبو ماضي عن الرنزية الانجائية التي كانت 
تقترب منها مدرسة المهجر على يد جبران ؛ على انه لم يشذ كثيراً عن انجاه 
مشابه عند جبران نفسه في بعض اقاصيصه وأمثاله . وكلاهما قد لو"ن التعليمية 
بلون جن"اب ، واحتال حتى يجعلها مقبولة بوضعها في شكل فني . غير ان أبا 
ماضي لم يسلم من هذه التعليمية القبائة على التقرير المعض في بعض قصائده ، 
وخاصة في بعض موافضه الاجتاعية من مشكلة العليمية والذي والدعوة إلى 
الطبيعة وحت على النفاؤل ، ففي تلك المواقف تجده بتخذ هيئة الواعظ لا هيئة 
الفنان .

والحق ان أبا ماضي بهذه القصائد القيانة على العبرة ، وقصائد اخرى في مقدمتها « الشاعر والملك الجائر ، و « القصة الأزلية ، ، اوجد في الشعر العربي الماصر ، ثلاثة عناصر كان يفتقدها بانحطاط القصيدة مع انحطاط الحياة الأدبية عامة .

أما العنصر الأول ، فهو العودة إلى المعين الحقيقي للشعر –أي الأسطورة–

التي تقلصت في الشعر العربي لانتحاله طابع الغنــائـة الذاتـة على مدى عصور طويلة . وأبو ماضي لا يستعير الاسطورة من الواقع الشعبي فحسب ، بل مخلق اسطورة ملائة مجاكي بها مـــا تستسيغه أمنه من أَساطير . ولهذا اوجد غاذج اسطورية في قصائد والتينة الحيقاء، و دابن الليل، ودالحجر الصغير، ووالضفادع والنحوم ، وأشاهها . واتجاهه هـذا بدل على فهم دقيق لنفسية الجمــاعة التي يكتب لها شعره. وقد الحلق مَن جاؤوا بعد أبي ماضي في استعارة الاسطورة الغريبة ، وظلت اشعادهم غريبة على الواقع الشهر في ، ينفر منها أو يصعب عليه تذوقها . إلا أن أبا ماضي تحدث إلى النـاس بالرمز الجمـاعي الذي يحسُّونه ، فصور لهم طابع حياتهم في لون من القصص يألفونه ويحبونه ، وجعل من تلك القصائد صوراً لا تمحى ، لأنها لم تكن اضافة نافهة للتراث الشعبي ، بــل كانت غَيْلًا صحيحاً لنفسية الجماعة . وفي هذه القصائد ابرز آراءه الاجتاعية والفلسفية أحباناً . وقد كان المعين الاسطورى الذي يستبد منه شعره واسعاً لو شاء ان يمن في استغلاله ، ولكنه اكتفى منه بمـــا مجقق له وضوح أفكاره ونوضيح عواطفه ، فلم يقبل على كل الاساطير ، كالاسطورة الشعبية التي نجدها مبثوثة في الف ليلة وليلة ، والاسطورة المستمدة من الكتاب المقدس مثلًا، وانما عمد الى الحلق في كثير من الأحيان معتمدًا عالم الحيوان والنبــات في تصوراته . ولو قارنـًا، بالياس أبي شبكة الذي حاول استغلال الاسطورة الدينية، لوضحت لنا الحدود التي اختارها أبو ماضي عامدآ . والفرق بين الشاعرين واسع : أبو شبكة وجد في الاسطورة الدينية تحقيقاً لصورة الصراع الشهواني بين الاحياء، فلم تشغله الاسطورة بقدار ما شغلته الارتعاشات الشهوانـــة ، التي عكن ان يستخلصها منسها . امسا ابو ماضى فإن الاسطورة لديه تفسير لحقيقة اجتماعية كبيرة. والنينة الحبقاء، ، تفسير لاخطار الأنانية وعدم التعاون ، و والضفادع والنجوم ، تفسير لفكرة الفرور والحداع النفسي . و ﴿ الحجر الصغير ، تفسير لفكرة المشاركة الاجتاعية في ابسط الأشياء وانفهها . وهكذا نستطيع ان نفسر كل قصة من هذه القصص وندرك ما ترمز اليه ، لأنها ليست رموزاً على الحقيقة ، بل حكاية للحال في ثوب من الكنابة الشعبية الساذجة .

ولم تكن المزاوجة بين الاسطورة وفلسفة أبي ماضي امراً مكنـاً في كل حين ، لأن خلق الاسطورة او تبنيها ليسا شيئاً سهلاً متبدراً . غير أن هذه المزاوجة هي نقطة الانطلاق في الطاقة الشعربة عنده ، وهذا الانجاه يسوق في طريقه العنصرين الآخرين :

واول هذين العنصرين ، قيام القصيدة على اصول قصصة ، لأن القسّ يستطيع أن يتوك للبذور الاسطورية فرصة النمو" ، كما يستطيع أن يجنب أبا ماضي التقرير التعليمي ويحقق الوحدة العضوية النامية ، في سهولة ويسر . ومن ثمّ تحوَّل كثير من قصائده إلى قصص ، مع أن النواة في كل واحدة منها ، فكرة او خاطر فلسفى . وإلى هذه الشحرة تنتسب قصائد : « الشاعر والملك الجائر ۽ \_ و الاسطورة الازلية ۽ \_ و الأشباح الشــــلائة ۽ \_ و هي ۽ \_ « الناسكة » \_ « الدمعة الحرساء » \_ « الشاعر في السباء » \_ « الامة والشاعر ، ، وغيرها ؛ ويكشف هذا الانجاه عن غرام شديد بالشكل القصصى ، حتى لسكاد الشاعر بجبل الموضوعات الغنائية الحالصة إلى قصص ، كما فعل في قصيدة (الشاعر في السماء ) التي صور فيها حنينه إلى وطنه . ومجيل الفكرة الفلسفية إلى قصة كما هي الحال في قصيدة ﴿ الناسَكَةُ ﴾ ، التي عبّر بها عن أن ما يأكله الإنسان ، ليس إلاً ﴿ اسلافه الأصفياء » . وقصة الْأَشباح السَّلالة ، هي قصة النمو الإنساني في أدوار الطفولة والشباب والشخوخـة ، وقصة « هي » · تعبير عن أفضلية الأم على كل امرأة في الوجود . بل إن قصيدة مثل ﴿ العنقاء ﴾ ، لتقوم على هذا التصوير القصصى نفسه؛ واستلان هذا الشكل لأبي ماضي في طواعية مدهشة ، وبه استجالت الأفكار الجافة إلى قصص مؤثرة ولبـت الأمور المألوفة ثوب الجدَّة والطرافة ؛ وانصهرت الفلسفة فإذا بها شعر جميل ، وأُمدُّها أبو ماضى بجدته العاطفية وجرأته واندفاعه في التعبير .

ويستنير ابو ماضي كل الأدوات التي تعين على إخراج القصة ، فقعد ينتحل التسويه والمفاطقة أسياناً ليجعل القصة ألقاً جنّاباً : ذلك هو شأنه في قصيدة و يا شذاهن ، الله يجلس هو وصديقه على شاطىء النهر وهو غارق في أحلامه ، وصديقه ينظر إلى النجوم فيتحدث عن جبالها ، اسا هو فيحسّ أن ما يقوله صديقه يترجم عما في نفسه ، دون أن يكون الكلام منصوفاً إلى النجوم . وكلا الرجلين بلتقيان في حدود الألفاظ، ويفترقان في المهوم الذي ترمز إليه :

قال مــ أجبل الكواكب ما أبمى سناها فقلت: ما أحلاها قال لا شوق لا صبابة لولاها فتستمت قائلاً لولاهــا قال مل تشتهي الوصول إليها قلت اني لااشتهي إلاَّهــا

كان طرفي بجول في السالم الأعلى وروسي تجول في مفناهـا وجليسي يظن في الشهب قصدي وأنا أحسب الجليس عناهـا

والحقيقة انه ليست هناك قصة بالمعنى الدقيق ، ولمنا هناك شكل قصمي قائم على تصوير الاستغراق \_ استغراق الشاعر في ذكريات الحب \_ وصديق. يتحدث عن شيء آخر .

وقد بعتمد أبو ماضي في إخراج القصة الصغيرة على المفاجأة او النشويق كما فعل في قصيدة وهمي. \* فقد صوار كيف اجتمع سراة القوم في بعض الدور ، وكيف شهرب رب الدار نخب صاحبته، ثم طلب إلى الآخرين ان يشهروا نخب حبيباتهم ، فامتثلوا إلأ واحداً أبى ان يشرب او ينهض قائماً ، فضحك منه الحاضرون وقالوا له و هل لك حسناه نحيبها » :

قال: أجل اشرب سر" التي بالروح تفديني وأفديهــا

١ الجداول : ١٢٩ .

٣ الجداول: ٥٠.

صورتها في القلب مطبوعة لا شيء حتى الموت يمحوها لا تترضّــاني رياءً ولا تلثمني كذباً وتوبيــا

وأخذ في النعمية على القوم ، واستثار سخطهم حين فضّلُها على كل غادة موجودة في الحفل :

فاجفلوا منه كمين حبة نهاشة فد عز" واقبها وقالت الفادات افت له فد شو"ه المجلس تشويها لو ظل فبا بيننا صامتاً لم تسمع الآذان مبكر وها وفقلل الفتيان أسيافهم فأوشكت تبدو حواشيا وتعتم الثادي بألحانه وماجت الدار بمن فيها

وعندما أثار الشاعركل هذا الضجيج وأشاع القلق في النفوس، وبلغ الترقب أقصاء ، أخذ يكشف عن السر" الحطير ، وجعل ذلك خاتة لقصيدته :

> فصاح رب الدار یاسیدی وصفتها لم لا تستیها أنخبل باسم من تهری أحسناه بغیر اسم فاطرق غیر مکترث و تنم خاشماً داشی،

والتصيدة تعتبد على هـذا التسلسل وعلى الاثارة ، ثم على الدورة المفاجئة التي تنتهي بها، ولو لا هذه العناصر القصصة لما كان لقصيدة أيّ عمق او تأثير. هل معنى ذلك أننا نطلب إلى الشاعر أن يحوّل الفنائية إلى قصص ? وأنه ان فعل ذلك كان اقدر عـلى التأثير ؟ لم نقل ذلك ولا نقوله ولكننا نتيبّن العناصر الكبرى التي غير أبا ماضي ؛ ولا مربة في ان شاعراً مجسن أن ينغنم حيناً وأن يتم حيناً اكثم ، وأن يخلق الاسطورة حيناً ثالثاً دون أن يضعف

في واحدة من هذه النواحي، إنما هو شاعر أغنى شاعرية من آخر لا يجسن إلاً التغنيّ لنفسه . إن هذه المهيزات التي نذكرها تدلنا على المدى الواسع الذي يقطمه أبر ماضي في الشعر ، دون أن تصاب طاقته الشعرية بالارهاق أو الضعف هنا او هناك .

وهذا بستدعى النظر في العنصر الأخير من مميزاته الكبرى ، وهو مجلى العناصر جبيعاً ــ ذلك هو القــدرة الدراميّة التي يمتلكها . أن وقفتنا أمــام قصدة مشل ﴿ الكبنجة المعطبة ﴾ أو ﴿ تعالى ﴾ ، أو ﴿ زهرة اقعوان ﴾ ، لتهدينا إلى شاعر غنائي بدور شعره حول ذات. في آلامها وأفراحها . فإذا تدرجنــا في قراءة شعره نحو قصائد آخري مثــل ﴿ التُّنَّةُ ٱلْحَمَّاءِ ﴾ و ﴿ ابن الليل ، و ﴿ الشاعر والملك الجائر ﴾ ، وقفنا أمام قصائد تتحدث عن نفسها . والشاعر يقف بعداً ولا عمل له إلاّ مساعدة طفيفة لها على الحركة والتدرُّج. وبننا نلمس في النوع الأول من القصائد المعنى الدقيق للعنصر التلقائي في العاطفة ، نجِد في الثاني اوضع مفهوم يتطلبه الكلاسيكيون من الشاعر ، وهو أن يترك الاحداث تأخذ مجراها الطبيعي ، وأن يجرك الشخصات ويدعها حرة بعد ذلك ، فلا بتدخل فيها بنفسه إلاَّ نادراً ، وعند الضرورة . تلك ميزة درامية لا غنائية ، ولعلها من أشق الأمور على الشاعر الفنائى ، الذي ترتسم ذاته على كل مظهر وتتلبس كل شخصة، ويعسر عليه أن يتخلص منها وان يضعها بين يدي النظارة بدلاً من أن تكون بين المثلين . وهذا خصب من نوع فذ ، في شاعرية أبي ماضي ، مكتنه من خلق شخصيات لا تمحى . فالتبنة الحبقاء شخصية أو معلم من معالم الشعر . وشخصة الشاعر والملك الجائر أو الصراع بين القوة والفن في سيل الحلود ، ليست نبضات غنائية تفتر بعد حين . ومثل هذا الغني في الطاقة الشعرية ، مجموعاً إلى القدرة على التبثل الجماعي لنفسية الأمة ، هو الذي يجعل من أبي ماضي شاعراً كبيراً .

وتنفرد قَصيدة عن أُخرى بمقــدار مــا تستأثر بــه من هــذه المبيزات التي

وصفناها ، إلا ان اكثر التصائد جمعاً لهذه المميزات في طباقة متناسقة وعلى أنصاء متناسبة ، وربا أنصاء متناسبة ، قربا أنصاء متناسبة ، قربا لم تكن أعدى قصيدة في شعره ولا أشدها تأثيراً ، ولكنها ذروة شاعة لأنها عافلة بعناصر كثيرة تكشف عن قدرته الفنية ، دون ان تتخلص من العيوب المحالاً .

فهي في موضوعها نموذج كامل لموضوع ظل" يلح على نفس أبي ماضي مدة طوبلة من الزمن؛ وهو : من هو الشاعر وما موقفه في الكون؛ من هو حداً ورساً? ما علاقته بالمجتمع? ما هي نظرته إلى نفسه ونظرة الناس له? ما الذي محققه في الحياة ?.

وفي إحدى القصائد المبكرة ، ذهب أبر ماضي يعرّف الشاعر ، وكان أن أظهر عجزه عن تحديد ما لا مجدّ ؛ قال في قصيدة و الشاعر ، : ١

قالت وصفت لنا الرحىق وكوبها وصرنعها ومديرها والعاصرا عند المسا يرعى القطيع السائرا والحقــل والفلاح نبــه سائراً فرحمت بالالفاظ محرآ هادرا ووقفت عند البحر يهدر موحه فخلتنا وسعوت حتى الساحوا صوَّرت في القرطاس حتى الحاطر ا وأرىتنـا في كل روض طـاثرا وأرىتنـا فى كل قفر روضة ابصرت محتمادأ مخاطب حائرا لكن إذا سأل امرؤ عنك امرءآ كالكهرباء أرى خفساً ظاهرا من أنت يا هذا فقلت لها أنا ما كان ضرّ ك لو وصفت الشاعر ا قالت لعمرك زدت نفسي ضلة فوصف الثاعر بأنه إنسان متأمل يكاد ان يتنبأ بالشيء قسل وقوعه ، متشائم برى في الروض شوكاً، لا يبالى بالناس فرحوا او حزنوا، عقله مستبقظ كالنار يلتهم العواطف:

١ ديوان ايلياً أبو ماض – ص ١ .

قالت أتعرف من وصفت فقلت من قالت وصفت الفيلسوف الكافرا يا شاعر الدنيــا وفيك حصافة ماكان ضر"ك لو وصفت الشاعرا

فماد بجدد المعاولة ، ووصفه بأنه معاقر للخمر ملول ، مشلول الإرادة ميال للفكاهة بوشك ان يقبقه في الجنازة وبضحك في المفازة، ولا يصغي للوم... ورأت السائلة انه لم يصف إلاّ خليماً ... وهكذا يمضي في محاولته دون أن يصل إلى جو اب حامم...

وقبل أعوام قليلة عاد أبو ماضي إلى الموضوع نفسه ، فاذا الشاعر لا يزال في رأيه ، الإنسان الذي مجلق للناس عيوناً : \

> تبصر الحسن ونهواه حراكاً وسكونا وزماناً ومكانا وشغوصاً وشؤونا فاستمر الحسن في الدنيا ودام الحب فينا

> > وان الشاعر لو لم مخلق :

عادت الأرض وهاداً شاهبــات وحزونا وسواقيهـا سرابــاً هازئـــاً بالظامئينــا

فنظرته إلى الشاعر لا تزال كما كانت : إنه مجلق الروضة في القفر ، وبنشر الطير في الروضة . وفي قصيدة والعبيان، يميز الشعراء عن سائر البشر ، ويميزهم بانهم أبناء النور، بينا كل من عداهم أدباب الطين، ويدافع عن الحيال وهما كل الالمام ، ويرى ان كل عظم يتمنى لو كان شاعراً مسكيناً ، فان قوة البصيرة في الشاعر تجمله وهو أعمى مشـل ملتن والمعري وبشار ، يرى مـا لا يرى المجمودن .

١ من قصيدة مقدمة إلى روح خليل مطران ( من كتاب : ايليا ابو ماضي شاعر المهجر
 الاكبر ، غربر زهير ميرزا – م ٣٧٣ - ٣٧٤) .

أما في قصة والشاعر والأمة، \ ، فقد صوائر امة عزيزة مات ملكها العادل الحازم ، وخلفه عليها ملك طائش الرأي ، فاحاطت ب منهما عصبة سوه ، وجعلت تحسن له آثامه وتعتذر عن الخطائه فسقطت تلك الامة ، وفيها شاعر مشهور :

كلما هزت يداه وتراً هز" من كل فواد وتراه وتراه وتراه وتراه وتراه في المناه مستره في المناه مستره مستره الناساط إلا واقعناً في مغاني قومه المندره حائرا كالربح في اطلالها باكياً والسعب المنهره ثم لما عبث الباس به مزق الطرس وشع المعبره

وشكا اليه شيوخ امنه حالهم وبكوا أمامه على الملك الراحل وقادنوا بينه وبين خليقته الذي يقرّاب الحائن وببعد الناصع فقال لهم الشاعر :

انهم كانوا تقاة برد لم يكونوا امة منشطره كالذي تشكون فيكم بطره قسل النهة فيه والشره ما فنى الظالم منكم وطره رضم ألسنكم إن تشكره يتقي أشبعكم أن ينظره أسد الآجام صادت مرده انشب الشنور فيه ظفره

رحمة الله على أسلافكم وحمة الله عليهم انهم ان من تبكونه با سادتي إنا بأس الألى قد سلنوا لو نعلتم فعل أجدادكم مالكم تشكون من محنتكم ما استعال الهر ليناً إنسا وهذا الليث وهت أطفاره

١ ديوان ايليا ابو ماضي – ص ٢٠.

عرضنا هذه النافج المتصلة بموضوع والشاع ، عرضاً سريماً لتعينسا على فهم قصيدة والشاعر والملك الجائز ، ؛ ومن الأمشلة المتقدمة نرى ان الشاعر ما يزال عند أبي ماشي مثالاً رومانطيقياً ، متفرداً على بني البشر بعنصر الحيال، وهو العنصر المقدّس عند الرومانطيقين . غير ان شاعر أبي ماضي لا يعبش في بريج العاجي بل بحي بآلام أمته ، هو سرجها الذي يطبّ لأدوائماً. ولكنه ما يزال سلبماً بشج المعبرة ويزق الطرس ويستسلم لليأس وبهكي مع السعب المنهرة ، على حال قومه . وأقوى خصائصه ليست هي مشاركته الاجباعية لبني قومه ، بل قدرته على رؤية الجمال المستكن الذي يدوّة على نظر الناس العادين او خاق الجامال في مواطن عارية منه .

فإذا انتقلنا من هذا الموقف إلى قصيدة والشاعر والملك الجائر ، وجدنا هذه السات واضعة تمام الوضوح . فالشاعر رومانطيقي لا بحضل بمظهره ، كساؤه حائيل وحذاؤه قد أوشكت أن تقلت منه قدماه . ومع هذا فهر اعرق ملكاً من الملك فف : الجيش يترنم بشعره والبحر له لأن يخلق فيه حوراً ويعشق الحور ، والجبل يدين له ولا يدين للملك لأنه يدرك سرّ جماله ويى صخوره رافعة ضاحكة . وقد قبال أبو ماضي من قبس ، في قصيدة والسيان ، : ان الملك او الوزير او القائد بود لو كان شاعراً مسكيناً ، أما في هذه القصيدة فقد عكس الوضع وقال: ان الشاعر لا يمكن أن يشنى الملكية لأنه أعظم من كل ملك .

الا أن الشاعر في هـذه القصيدة التي ندرسها ، شهم قوي القلب لا يجـبن أمام وعبد الملك ولا يهاب الموت . ويحق لنا أن نرى في موته معنى البطولة ، لأنه انند من النفاق والتملق وأفي أن يقول ما لا يعتقده ، ومات في سبيل ما يؤمن أنه حق . صحيح إنه لم يت في سبيل حقيقة اجتاعية ، بل في سبيل مبدأ في ، ولكن هذا لا يهم كثيراً ما دامت البطولة في سبيل المبدأ أمراً مصرفاً . والشاعر الذي عاب على امته خنوعها وتبريرها لظام الظالم في القصيدة

السابقة ، أضعف شأناً من هـذا الشاعر الذي واجـه الملك نفسه برأبه الصربح فيه ، وإن كان أكثر منه فهماً لعلاقته الصحيحة بالناس والمجتمع . بل إن الشاعر في هذه القصيدة ــ قصيدة الشاعر والملك الجائز ــ اسرف في الدفاع عن القصر والروض والغابات ، ونسي الدفاع عن الناس ، وتفسير هذا ان الملك في القصيدة افتخر بانه يملك القصر والروض والجبش والبحر والفسابات والجبال والناس :

## وليّ الناس وبؤس الناس مني والرُّفاء

فدافع الشاعر عن كل واحــد بمن ذكرهم الملك ونقض دعواه في ملكية القصر والروض والجيش ، وما كاد يبلغ ﴿ الجبال ﴾ ، حتى فاض غضب الملك وأمر بضرب عنقه قبل أن يصل الى المدافعة عن ﴿ النَّاسَ ﴾ . وسواء اتعمد ابو ماضي أن يقتل الشاعر في القصة قبل أن يفند دعوى الملك ملكمة الناس ، أم لم يتعمد ، فواضع أنه جرى مع الموضوع الذي مجبه حسين أشم القول في الدفاع عن الطبيعة ، واسرف في هذا واطال حتى لم يترك فرصة للشاعر ، يتحدث فيها عن المجتمع . والحق أن غضبة الملك جاءت في حينها وأن الناحية الرواثية فيها صحيحة تتبشى مع نمو الاثارة التي اغضبت الملك . ومع هــذا فبا تؤال قصيدة ﴿ الشَّاعِرُ وَالمُلِكُ الْجَائِرُ ﴾ ذروة سامقة في هذا الموضوع ، لان الشَّاعر من قبل كان يجبن عن الوقفة في سبيل ما براه حقيًّا ، وبكتفي باظهار عواطفه من بعيد . وصورة الشاعر في هذه القصيدة لا تختلف عن صورة الزاهد لا في المظهر ولا في الموقف . فالمظهر زهدي والموقف استعادة لاشباهه من مواقف الزهاد عند الحلفاء والامراء ، كمواقف الحسن البصرى وعمرو بن عبيد وابن السماك ، مع اختـ لاف في النظرة الفلسفية ، واختلاف بين الحليفة والملك في الانابة إلى الحق والحلم وسعة الصدر .

والقصدة من ناحمة المحرى خلاصة لمنهومانه الرومانطيقية التي كان يدافع عنها قبل ان يحفر بالفاب ، فهو بردد فيها ان الله شاعر ، وتلك هي الفكرة التي تقوم عليها فصيدة ( انا وابني » ؛ وفي هذه القصيدة يقارن بين قوة الطبيعة وكمالها ، وعجز الانسان ونقصه ، وينكىء على هذا المعنى ليثبت للملك عجزه:

ولتد نقلت انسلة ما تدعي فتعجبت ما حكيت كثيراً فالتصديقك ما يكوناقشماً ام ارقباً ام ضيفاً هيصورا المجولة مثل العنكبوت بيوته حوكاً وبيني كالنسور وكورا مل يلأ الاغوار تبرأ كالضعى ويرد كالفيت الموات نضيرا المنف كالبيل الاباطح والربي والمنزل المصور والمهجورا فاجتها كلاً ، فقالت ستة في غير خوف: كائناً مفرورا

وهذا هو المرقف نف الذي يقفه الفقير من الغني في قصيدة والطبن ، ، وهذا هو المربئة الطبن ، ، وسبيل لتمعطم وهو وسبلة لانبات التساوي عن طريق المشاركة في السجز ، وسبيل لتمعطم الفرور . ولكنه في حال الملك الجائز فاقس التأثير ، لأنه لا يجاول ان يوقظ فيه الضمير الذي ينبهه إلى قبمة العدالة ، وقد صرفه الهدف عن تلمس هذا الانجماه ، لأنه كان ينوي ان يضعي بالشاعر حتى يكفل له الحلود ، ولأنه الترع عدما .

ولسنا نحاسب الشاعر هنا لأنه هيأ للمدافع عن الحق مرتاً بالسيف ، وأنه أعلى الفرصة للملك وللجلاد و ذي الحلق السافل ، ليأخذا من الحياة ما شاها . لسنا نحاسبه على ذلك ، ولكنا نرى أنه أنهى القصة الحقيقة عند مقتل الشاعر ، ثم تدخل بنفسه في توجيهها ، فاستعان بالموت للقضاء على الملك ، ودخول الموت بطريقة متسلسلة إلى قصر الملك ، رد القصة إلى السرد وأفقدها روعة الصراع الذي تجلس فيها ، في البده .

وقد سلب أبو ماضي شاعره كل شيء ، حبن سوتى بين موقف الطبيعة منه ومن الملك ــ مات الشاعر : فما غص في ووضة طاثر ولم ينطفى، في السماكوكب' ولا جزع الشجر النساض ولا اكتأب الجدول المطرب

ومات الملك :

فلم يميد حزناً عليه الجبل ولا ذوى في الروض أملوهُ

كل هذا صعيح ، ولكن ...

ولكن القصيدة تحمل صورة رومانطيقية في أكثر أجزائها ، فلم اختار أبو ماضي ان يكون واقعيًّا جدًّا في هذا الموقف؛ إن الطبيعة في نظر الرومانطيقي لا بد" من ان تحزن على الشاعر ابنها الحبيب ، وعابدها المتهجّد المخلص ، وحامل رسالتها في الكون، فهي نصبه دون عالم الناس . وإذا الحتار أبو ماضي هذا التهوين من شأن الانسان ، فقد كان الأجدر به ان يختط لقصيدته منهجاً واقعياً في جميع أجزائهـا . أما ان يترك إنساناً يتجاوب بعواطفه مع الجبال والبحار، وتتجاوب هي معه ويتحدث هو إلى النبلة، وتتحدث هي إليه حديثاً جميلًا ، ثم يفقد هذه الأشياء عواطفها نحوه حين بموت فشيء لا يلتثم مع سياق القصيدة ورومانطيقيتها الوجدانية . وليس يعتذر عن هذا الحطإ ان يقــال إن الشاعر بربد أن بصوَّر قوة الموت وجيروته ، وتساوى النــاس أمامه ، فهذا موضوع مبتذل ، والتجديد فيه شاق"، وليس هو الموضوع الأساسي للقصيدة، بل هذا خطئًا آخر وقع فيه الشاعر ، الذي كان حائر النفس مسلوب الحاطر أمام الموت ، فانزلق الموضوع من يده نحو الموت وسطوته وجبروته . وهذا التعول بالموضوع جر" وراءه أخطاه أخرى ، منها : أنه هو"ن من شأن الحلود الذي أحرزه الثاعر ، ومنها انه بسط سيطرة الموت على الطبيعة ، على الغاب، على الصالح والطالح دون تمييز ، فأفقد الإنسان ثقته في كفاحه ، وأفقده ثقته في الطسعة وكمالها . وعلى الرغم من هذه الاخطاه ، فان القصيدة ما تزال تحنفظ بيزات واضعة أبينها تنوبع النفعات حسب المواقف النفسية . ولم يكثر الشاعر من الننويع في النفعات ، في قصيدة ما ، كما أكثر في هذه القصيدة ، كأنه كان يكتب دوابة لا قصيدة .

والموجة الأولى من تلك النفيات تنقل صورة الدعرى الـتي تنطوي عليها نفسية الملك في سرعة متصاظمة ، وتصوّر الأوامر الصادمة التي يصدرها . ويتناول الشاعر هذه النغبة باندهاش ، ثم ينتقل مع ازدياد النقة في نفسه ، ولا تزال النغبة مشوبة باضطراب حتى إذا استرسل الشاعر انسعت النقة وعنقت في كمّر الموجة الثانية ، وامتلأ فعه بالكلبات القوية والسخرية العبيقة ، واندفع اندفاعاً تتجاوب به جوانب المكان :

قالت صديقك ما يكون أقشماً \_أم ارقماً \_أم ضيغماً\_هيصورا أمجوك مثل العنكبوت بيوت. حوكاً\_ويبني كالنسور وكورا

وقد بلغت الثقة لديه اقصاهـا في قوله ﴿كلا ﴾ ... في غـــير خوف ... وفي تــــيته الملك وكائناً ، دون تحديد له ، ووصفه الصريح له بالفرور .

وطبيعي بعد هـذا ان تنقل المرجة الثالثة الغضب وشرره المتطاير وصيحة المغرور الوائق من نفسه :

فاصدم السلطان أيّ احتدام ولاح حبّ البطش في مقلته وصاح بالجلاد هات الحسام فأسرع الجلاد يسمى البسه فقال: دعوج وأس هذا الفلام فرأسه عبء عسمى منكبه

ثم تليها نفمة نوحي بالتأمل في هــذا المصير ، ثم تعود النفمــة إلى التفيّر

لتصف كيف تسلل الموت إلى القصر ، فتلتغي بالنفية الثالثة التي صو"رت الفضب ، وهي نفية في الدورة الخامسة وما بعدها ، مقتملة في السرعة والحدة حتى تهدأ على نفية الخاتة .

وللخاتة موقع كموقع النشيد الحتامي للجوفة في المأساة اليونانية ، فهي تلخس العبرة المستوحاة من الأحداث جميماً ، ونفعتها حزينة لأنها تصرّر نهاية تراجيدية هي موت جميع الشخصيات . ونعيد هنا ما قلناه من قبل وهو أن الحلود أمام هذه الحقائق الحزينة كلها، قد تضامل شأنه ، وحين قال ابو ماضي :

والشاعر المتتول باقية أقواله فكأنها الأبدر الشيخ يلس في جوانبها صور المدى والحكمة الولد

كان قد ملاً نفوسنا بجزن عبق على المصير الانساني ... حتى على مصير الملك نفسه – وهو حزن لا تجدي ازاه، هـذه التعزية الأخيرة ، مهما يكن لها من السمو والرفعة .

وما يتصل بنفمة القصيدة ، ان نرى فيهما صورة لانطلاق التمبير وفقاً للانفعال النفسي ، ولذلك قسبت فيها النفعة العامة قسمين : قسم موشح بكثرة الاستفهام والتقرير وتحديد الإنشية :

ان لي القصر ... ولي الروض .. ان هذا الكون ملكي ... والروض ? ان الروض صنعة شاعر... والجيش للغزز طاعته... والبحر هل ملكت هديره? أمرجت انت مباهه ?.. أصبغت أنت وماله ... هو للرباح ... الخ .

ويتراوح هذا القسم بين التقرير والاستفهام ٬ أما القسم الثاني فانه قائم على سلب :

فعا غص في روضة طائر ... ولم ينطغى، في السبا كوكب... ولا جزع الشجر ولا اكتأب الجدول .. فلم يمد الجبل ... ولا ذوى املود ... هذا بلا مجد ... وهذا بلا ذل \_ فـلا باغ ... ولا ناثر ... ليس وراء التعر سف ورمح ... لا الجدران قائة ولا العبد ... لا خيل مسومة ولا زرد .
واتصال النفعة بهذا التردد بين قوة البقين وقوة السلب بشير إلى ان القصيدة
في نفس الشاعر تمثل المد والجزر بين الحياة والموت... بين نعم ولا . ولا بد
من ان نلعظ كف حاول الشاعر بقوة الاستفهام أن يزازل رسوخ المقررات
التي واجه بها الملك ، وان يقضي على التقة المطلقة في و إن " ، ؟ فعن و إن " ،
الى الاستفهام إلى السلب المطلق ، سمت معنوي ولفظي بصوار التسدر ج من
حيث الموضوع والمبنى والانجاه النفسي .

ولسنا في حاجة لنبين كيف اشتار أبو ماضي الشكل القصصي لهذه القصيدة، وكيف عالجها بروح درامية تجمل لها حركة وحياة وشخوصاً ، وليس بما يقلل كثيراً من قيسة هذه الروح تدخل الشاعر في نهاية القصة ليخلق لهما مغزى معيناً ، فنعن ما نزال نواجه قصيدة غنائية لا عبلاً روائياً كأملاً . وقد ساعد التنويع في النغم على نقل الادوار الروائية بتعديد ووضوح .

ومن أجل كل الميزات المتقدمة ، اعتبرنا القصيدة علامة كبرى على شعر الله المسول بالنزعة الرومانطيقية والروح الدرامية ، وقمد نشاركها في بعض هذه الحصائص قصيدة والقصة الازلية ، وتزيد عليها بالاستواء في الشكل ولكنها تنقص عنها بقلة النبوجات في الاووار . أما قصيدة و الطلاسم ، التي نحجم عن تحليلها ، فتغادهها في أمور شئى ، ذلك لأن هذه القصيدة لا تملك التدرج لتكون بناه فاغاً بذاته، واغا هي في كثير من أجزائها خواطر مبعثرة، وبنيا العبق الفاسق الفاسفي تفاوتاً كبيراً، وبثير الشاعر النساؤل حول امور صغيرة موهماً القارىء انها مشكلات تضيف شيئاً إلى الحيرة العامة التي تعتريه وفي بعض اجزائها ترديد وفي بعضها تناقض . فبينا يقول الشاعر خاطباً البعر :

فيك مثلي ايهـا الجبـار اصداف ورملُ انا أنت بلاظل ولي في الأرض ظلُّ انا أنت بـــلا عقل ولي يا مجر عقلُ فلمـــاذا يا ترى أمضي وتبقى ? لــــــ أددى

ببنــا يقرر الفرق بينه وبين الطبيعة وانه يتمتع بالعقل ـــ وهـــذا نوع من المعرفة ـــ بعود إلى الفكرة نفــها فيقول :

في مثل البعر أصداف ورمل ولآل في كالروض مروج وسبال في كالروض مروج وسفوح وطلال في كالجو نجو وسياه ?

همل أنا أرض وبجر وسياه ?
لست أدرى

فيعود جداً إلى التشكيك في ذاته ، مع انه من قبل قد عرف انها ذات عاملة . ولكن عاقلة . والتصدد إذا عوجت على انفراد ظنت جامعة لللسفة عبيقة ، ولكن كثيراً من أجزائها تلخيص وصفي لما عرض له الشاعر بالتحليل الدقيق في فصائده الأخرى . فإذا وضعت القصدة إلى جانب تلك القصائد، عرف القارى مقدار ما منقصها من عبق شعرى . فقوله مثلاً :

بينا قلبي مجكي في الضحى احدى الحمائل: فيه أزهار وأطاٍ رُ تغني وجداول أقبل المصر فأمسى موحثاً كالقفر فاحل كبف صار القلب روضاً ثم فقراً ?

لىت أدري

هذا القول اقتضاب لنلك الصورة التعليلية التي عرضها في قصيدة و المساه، ؟ أما قوله : رب قبح عند زيد هر حسن عند بكر فهما خدان فيه وهر وهم عند عبرو فين العادق فيما يدعب ليت شمري ولماذا ليس للعسن فياس ?

لىت أدري

فإنه أيضاً تركيز شديد لما عرض من آراء في نسبية الأشياء حسب اختلاف الناس والزوابا والموافف .

على أن القصيدة من وجه آخر ، صورة لتحطم فلسفة الفاب ، وثورة أبي ماضي على كمال الطبيعة . فهذه الطبيعة التي كان يتصورها فعالة خيرة ، أصبحت في الطلاسم مسبّرة لا تدرك غابة لما تصنع : الغيث يممي مكرهاً ، وزهور الروض تنثر مجبرة عطرها، والشهب لا تدري لم تشرق، والسحب لا تدري لم تفدق ، والغاب لا يدري لم يررق .

وفي القصيدة أيضاً ما في الرباعيات من عب ، اي استقلال الرباعية بفكرة دون ارتباط كبير بنا بعدها ، ولذلك لا تدل د الطلاسم ، في مبناها الشمري على أبي ماضي ، لانها لا تعترف بالشكل المعدود والطول المناسب وليس فيها بميزاته الكبرى من روح قصصية ودرامية ، وكل ما فيها حدّته العاطفيـة في عرض الأفكار وجربانها في اندفاع جارف قويّّ .

وتوغل أبر ماضي في تصوير الحيرة بصورة مغزعة مقلقة ، وبدلاً من أن يثير بقصيدته الفكر والعاطفة ، فإن ميشهها لان القصيدة ننقل معافي العجز مكبرة مهولة ، وتقلب الإنسان إلى دودة عياه لا تعرف أن المبدأ والمنتهى، ولا تدرك شِبثاً ما حولها. وتقفدنا الثقة في النظام الكرفي، وفي أنفسنا، ونجلب الحجارة التي كانت بعيدة عن طريقنا ، فتطرحها فيها لنعثر بها وتطلب إلينا أن لا نحاول رفعها أو إزاحتها لانه لا جدوى من ذلك . وفي هذا المقام مجق لنا أن نذكر كيف يقوم جانب من شعر ابي ماضي على هذه الحيرة وكيف أن و الطلاسم ، من هذه الناحية ليست في فكرتها غربية على الشاعر . ولسنا ننكر فكرتها الأصلية او صلتها الوثيقية بالحيّام مثلاً ، ولكننا ننكر فها الفاو" المتطرف .

وحيرة ابي ماضي قوة دافعة تنبئل دائماً في السعي والتغنيش والطراف ، 
بعكس حيرة نسبب عريضه فانها حيرة الرجل الواقف الذي يربد من نفسه ان 
غمل له كل المعضلات ، وهو مستر القدمين في مكانه ، وان ادعى انه في رحلة 
دائمة . وقد رأينا التغنيش الدائم في قصيدة ، المنقاه ، وعرفسا كيف بحث 
الشاعر عن غايته في جيب الدجى وكاد يتوجه إلى السباه ، ثم عدل عن ذلك 
وتوجه إلى البحر والقصر . وهذه هي المساقة التي قطعها ايضاً في ، الطلامم ، . 
فقد زار البحر والقر والقار ، وفي كل حالة عيّرة ينطلق الشاعر في 
هـذا الانجاه الانقي ليعود في النهاية إلى نفسه عردة الصوفي .

هذه هي الصورة العامة لانطلاقه الحائر ، إلا في قصيدة واحدة حــاول ان يتجه فيها اتجاهاً عاموديّاً إلى أعلى، أي حاول ان يطير فلم يستطع ــ تلك هي قصيدة و نار القرى ، ` التي يمكننا ان نعدها صنواً لقصيدة و المنقاه ، ` لولا طبيعة الانطلاق الذي اشرنا البـ . وهي من أكثر قصائده غموضاً ، وأقربها إلى الرموز الصوفية :

رآها \_ دون تحديد لها \_ فلم يعد يرضى بالغاب نفسه ، وهو رمز الكمال الدنيوي ، وأصبحت روحه تنصت إذا سجعت الحيامة ، لا اعجاباً بسجعها ، بل لأنها نحس في صوت الحيامة نغبة هذا الجاذب العلوي ، الذي وكب فيه الاجتمة ليطير ، ثم طوى المكان الملائم لطيرانه . فالجنماح لا يتكفي للطيران , فالجنمة رفضاء يتسع للانطلاق ، فأين الفضاه :

١ الجداول - ص ٥٥ .

روحي التي بالأمس كانت ترتع في النماب مثل الطبية القمراء تقتات بالتبر الجنيّ قتشبع وبيل غلنها والأنباء في الفجراء نظرت البك فأصبحت لا تقنع بالماء والأفياء في الفجراء تصغي وتنصت والحيامة تسجع إصفاؤها لك ليس الورقاء ناديتها فلها إليك تطلقع جنعتني كيا اطير فسلم أطر هيات انك قد طويت سائي

ثم يصف الشاعر كيف فتح هذا النور المتجلسي عينيه على اليقين ، فتضاهل لديه جمال الحياة ، وهبّت عراصف اليقين فنلت عروش توهمه وظنونه ، وفقد شيئاً ثيناً هو الحيال ، فدب في نصه الكره لهذا اليقين الذي سلبه من طينيته وجنّحه الطيران ثم حرمه منه، ويتساهل الشاعر كيف يمكن بلوغ هذا الجاذب العلوي الذي يسميه نار القرى :

وتدرج الشاعر من العجز المطلق الذي رسمه في المقطوعة الاولى ، فحدثنا في المقطوعة الأخيرة ان لمسة من نار القِرى اقدرته على الطيران، فدوءًم ندوعًا دانيًا ثم هوى :

فنشرت اجنعني وحمت علبك مستوهماً اني وجدت صباحي قد كان حتفي بالدنز إلبك حتف النواشة في فم المصباح فسقطت مرتعماً على قدميك النار مهدي والدخان وشاحي

## يا ليت نورك حين احرقني انطوى فعلى ضيائك قد لمست جراحي

ومجمل القصيدة كما يرى القارىء ، في تصوير تفتح النفس على نار القرى ـــ في المقطوعة الاولى، وأثر النظر إليها في المقطوعة الثانية ، ثم الظمأ للطيران في الثالثة ، ثم الطيران في الرابعة والسقوط بعده ؛ فما الذي اراد الشاعر تصويره فيها ? أن الوضوح الذي يتميز به أبو ماضى في قصائده الأُخرى ضعيف هنا ، محاط بالغموض الذي يقصد لاثارة امجاءات عـامة . أَتَكُونَ هذه القصدة نوعاً من التحويم حول المجهول ? أتكون صورة للعب المشالى ? أهي صراع بين القناعة والطُّيوم ? أهي صورة لانكشاف الحقيقة الـني عجز الشاعر عن بلوغها في والطلاسم﴾? أتصور انتقالاً من عالم الرؤى إلى عالم الحقائق ? كل هذه المعاني قد تستمد من القصيدة ، ولعلها من أغرب المعاولات التي اراد بهــا الشاعر أن ينقل معنى دقيقاً . ولكنها قصيدة فذة من وجه آخر ، لأنها تطلعنا على حقيقة ابي ماضي في صوفىته، اذ تعرُّفنا ان تلك الصوفية كانت دائمًا ارضية قريبة من واقع الحياة ، ليس فيهـا تحليق على أجنحة النور إلى عـالم آخر . ۚ هي صوفية عالقة بالحياة لاصقة بالارض ، إذا ادركتها الحيرة لم تستطع أن تطير وكل ما تستطعه ان تنطلق افقياً لتبحث عبا اختفى عنها . وفي هذه القصيدة أحسَّ ابو ماضي أنه سعيد بطينيته وظلامها، شقيّ بأجنحته الجديدة، وروحه تقتات بالشمر وتقنع برشاش المـاه ، وهي تعشق الأفيـاء وتنمني لو ظلت بعيدة عن الضعى وانواره .

ولتقف فلسلاً عند الانطلاق والعردة السنتير ملحظاً هامتًا في شعر أبي ماضي ، وهو علاقة الصورة عنده بهذه الحركة النفسية . ولا شك في أن من يقرأ شير أبي ماضي يستطيع أن يدرك انسجام القصيدة كلها في صورة كبرى ، اما عناية بالشهر وتكاد تكون مقصورة على معاني العردة والانتكاس والتراجع ، وليس له عناية بالشعوير في حال التقدم والانطلاق .

انظر إله في قصدة (العنقاء) كنف ظلّ بتحدث عن اندفاعه البحث عن السعادة ، حتى إذا بدأ بتراجع ، أخذ بتصور نفسه بصورة البستان المحرد أو الطائر الذي سقط ربشه . وعندما أخذ يتحدث عن المساء ، ووقفة سلمي قبالته في قصدة ﴿ المساء ﴾ ... وهي صورة للتراجع ... اهتم بالتصوير فصو"ر حركة السعب وحركة البحر ، وشبه سلمي بسائع ضلَّ عن الطريق لا يجـد حوله صديقاً ، ثم شهيا مرة الحرى بفارس تحت قنام بعجز عن الانتصار وبعز" عليه الانكسار . وعندما نظر إلى و الكينجة المحطية ، بدأ برسمها دون مقدمات ، فرآها كالمت في أكفانه او كسفينة منبوذة في الشط ، ولمع نفسه كالسنديانة شوشت اغصانها الربح او كالسفينة في الضباب، وقد ضلت طريقها . وعندما عاد من تحويمه حول نار القرى حينئذ رأى نفسه في صورة الفراشة التي استحالت رماداً ودخاناً . وفي قصدة , الدمعة الحرساء ، رأى نفسه بعد أَنَّ عَجِزَ عَن تَخْدَرُهَا بَالُوهِم ، كَفَلَكُ وَهِتَ أَمْرَ اسْهَا ، وَالْبَعْرُ يَطْغَي حَوْلُما ويثور . وفى كل هذه الصور انما يهتم بجانب التراجع في الحيــاة ولذلك كانت صور الحطام هي التي تستأثر باهتام، وخاصة في صور السفينة والشجرة. وهو لا يتعبد تجديداً واستطرافاً في التشبيه، ولكن صوره منظورة مكبرة. وتصويره للجانب الحزين المحطم من الحياة يكشف عن عمق الاحساس الرومانطـقى نحو الجبال الزائل من كمنجة محطمة أو غابة منقودة أو تغيّر في النفس وفي مظاهر الحياة عامة . ولما كانت صوره نقـلًا لموت العناصر الحية ، فإن هذا يدل على ما لمشكلة الموت من أثر بالغ في أعماق نفسه .

\* \* \*

ولنعد على كل ما ذكرناه بالتلخيص الموجز :

 ١ - إن اضطراب أبي ماضي في النظرة النلسفية لم يزعزع من رسوخه الشعري .

٣ ـــ ليس في شعره أدوار متدرجة ، إلا ان اتصاله بالرابطة القلمية جعل

في شعره دورين متفاوتين ، دوراً قديماً وآخر جديداً .

" - كان في شعره بحسى داغاً بان الوحي على وشك ان يفارف ، ولكنه
 كان يستثير هذا الوحي من هذا الشعور بالأزمة النفسية ، ويسعى لممد أجل
 الابداع الغني بالاعتاد على حدة العاطفة وعلى نوع من التفاؤل وعلى الشعور
 الدقيق بلعان الرؤى ومباينتها للواقع .

إ - كانت صلته بالرابطة خيراً على شعره في أكثر مظاهره ، لو لا انه فل"
 اهتمامه بالمبارة ، ولكن الحطاءه انما هي الحطاء العارف لا الحطاء الجاهل .

هــ تتمثل في قصيدته وحدة عفوبة تننهي في كثير من الاحيان بالفناه ،
 ولكنها كاملة النمو وان كانت سلبية في طابعها .

 لعله أوضع الشعراء اعتاداً على الشكل القصمي واقددهم على خلق الاسطورة واوفرهم نصيباً من الروح الدرامية. وهو بموضوعه وفلسفته وكثير من نظراته الاجتاعية يتمثل روح أمته ، ويصو"ر روحها الجماعي في جوانب كثيرة من فلسفتها وحكمتها وآزائها .

٧ - قصيدة ( الشاعر والملك الجائر ، صورة جامعة لميزات ابي ماضي
 ولاخطائه الثانة على نزعته الرومانطيقية . ولذلك درسا تطور أفكاره عن
 ( الشاعر ، › لأن الشاعر المعرد هو مئله الأعلى – بينها المثل الأعلى لجبران ،
 صورة من المسيع ، والمثل الأعلى لرشيد ، شاعر في ثوب درويش .

أما ( الطلاسم » فانها اعلق بفكرة أبي مــاضي ، ولكنها أضعف دلالة على المبنى الشعري عنده ، وفيها عبوب أصيلة .

٨ ... حيوة أيي ماخي قوة دافعة افقياً في كل مرة ، إلا في قصيدة و نار القرى ، ، التي تحاول الارتفاع بالشاعر على أجنعة البقين فيسقط محترقاً بالنار . ٩ ... التصوير في شعره متصل بمناظر التراجع والانتكاس ، ولذلك فمان صوره محطمة مرهونة باساب الموت . ١- إن نفسية أبي ماضي صافية قليلة التعقيد، وسعره واضع وضوحاً ساطماً في أكثره ولعله خير انموذج للاخلاص في موضوع معين في لحظة معينة . ولو لا انه علق بشوك المناسبات وشد عن مثاليته الفنية ، لكان لشعره اطار واحد . غير ان مع هذا كله سيظل ابرز مثل في الشعر الحديث على التوفيق الموفق بين الفكرة الفلسفية والصورة الشعربة ، وصا يزال أصدق شاهد على تحقيق وحدة القصيدة ، وعلى الاعتدال والتوسط بين العناصر الشرقية والمؤثرات الفربية .

## ميخائيل نعيمه

ولد سنة ١٨٨٩ ق بسكنتا ( لبنان ) وأتم تعليم الابتدال في المدرسة الروسية فيهماً . ومنها انتقل إلى دار الملمين الروسية في مدينة الناصرة ( فلمحلين ). ومكث فيها أربع سنوات أوفد بعدها ( ١٩٠٦ ) إلى مدينة بولتانا ليواصل تعليمه وظل فيهـــا حق سنة ١٩١١ . واتبع له في أثناه ذلك أن ينمي ملكاته الأدبية بالاطلاع الواسم المعيق على الأدب الروسيّ ، شعره ونثره . ثم عاد إلى لبنآن ومنها هاجر إلى أميركا ( ١٩١٢ ) ، حيث التحق بجامعة واشتطان لِدرس القانون . وفي سنة ١٩١٧ اليم له أن يختبر بنفسه مآس الحرب وما تجره على بني الانسان من وبال ودمار ، إذ جند في الجيش الأميركي وارسل إلى الجبهة الفرنسية . وعاد إلى مهجره سنة ٩١٩، معيث أخذ يستمد، مم نخبة من أصدقائه المجريين لتأسيس ( الرابطة القفية ) التي رأت النور سنة ٢٠١٠ وظلت حيّة عاملة حق حو الى سنة ١٩٣٠ . ثم عــــاد إلى الوطن سنة ١٩٣٢ . أصدر ديوانه ( همس ٣٤ . يعتبر أكثر المجريين نشاطاً في النثر وما بزال حتى الآن موفور الصحة متأجج النشاط يوالى الكتــــابة والتأليف، مد" الله في عمره .

 و إن أول ما أبحث عنه في كل ما يقع تحت نظري باسم الشعر ، هو نسة الحياة. والذي أعديه بنسمة الحياة ليس إلا انتكاس بسنل ما في داخلي من عوامل الوجود ، في الكلام المنظوم الذي اطاله » التربال ١١٣ – ١١٣.

بين سنني ١٩١٧ – ١٩٣٨ ٬ كان الرجل الذي ثار على المعنطات والمتحبرات في حياة الأدب العربي ، وعلى نحكم العروض بالشعر ، وعلى الشعارير الذبن م فروح عجفة في جسم الأمة – كان الناقد الذي أراد للأدب بعثاً جديدا متصلاً بالشعور الصعيح ، مخط على الورق قصائد من وحمي الشعور الذاتي العيق ، ويسترسل وراه الحطرات النفسية ، غير مسحور برنين اللفظة وروعة التشبيه ، غير مأخرذ إلاَّ بصورة الإحساس ودقته وقدرته على الانطلاق .

إن الشعر الذي يجيء في أعقاب النقد المتبلور عند صاحبه ، محك طب لما يؤمن به من آراء في النقد، وكثيراً ما عرفنا الشاعر بحيرر نافداً بعد أن يشعر بالعجز عن تحقيق المشمر . أما أن يشعر المجز عن تحقيق المشعر . أما أن يدا المره نافداً ثائراً ، ثم يدفع بقلمه إلى تسطير الشعر ، فأمر جريءٌ حقاً . أثرى نعيمه كان على وعي بأنه يرسم بشعره الموذجاً لما يريده في نقده ? الراه كان يؤمن بان الناس سيرون في شعره وفاه بالمنهج الذي وسمه ؟

لا هذه ولا تلك فيا نرى ، فإن الفترة الشاعرة في حياته، لم تجد إلا بثلاثين قصيدة فهي - على ما فيها من خصير وغزارة - تناج شخص مقل . ونحن نترك لنيرنا أن يرصد نشاطه النثري ، أو شعره الذي نظله بلغة غير العربية في ذلك العهد . أما نحن ، فقد جعلنا هذه القصائد المنظومة مرجعنا في الحكم والتقدي ، معتدين أن هذه القلتة تعود إلى عدم الرض عن الحرض بالشعر في كل موضوع، وإلى عدم الإصفاء إلى صوت الانفعال إلا إذا كان عبيقاً . فغير نعيمه من رفاقه المهجريين ، يصطنع شعره التكريم والنهنئة والتأبين والوطنية وغير ذلك ، أما نعيمه فإنه لم يخض هذا الميدان الواسع ، وإنما قصر شاعريته ، أو اقتصرت هي به ، على حديث النف والتأمل .

وقد كانت هذه القلة حقيقة بأن تميز شعره بالاستواه والسداد وقلة الحشو والدقة وتلاسم النسج ، ولكن العيب الأكبر الذي نراه في شعره هو انه لا يستطيع ان يجتزى، بالقدر الضروري، ولا يقدر أن يستكشف المواطن التي يجسن عندها الحذف . ذلك لأنه يسترسل مع فكرته استرسالاً ينسيه أحياناً أنه يكتب قصيدة ، ويبني كثيراً من قصائده على هذا الاسترسال ، بل لعلق يصد إلى الموضوعات التي تبيع له مثل هذا الانطلاق المسترسل ، الذي لا يقف بصاحبه

إلاَّ حين يتعب أو بمـل ، لا حين بجد الشبع الحقيقي . والشواهد من شعره كنيلة أن توضع هذا الذي ندعيه .

في قصيدة وحبل النستي، ( يعرض علينا سلسلة تكاد لا تنتهي من الأماني: فصغيراً قد كنت أطلب لو كنت كبيراً ولي صفـات الكبيرِ وكبيراً لو عدت طفلاً صغيراً واسترد"ت نفسي نعيم الصغير

وخليًا لو كنت بالحبّ مضى وأسير الغرام لو كنت حرًّا وفطيعاً لوكنت عبًا سكوتًا وسكوتًا لوكنت انطقُ درًّا

وحكيمًا لوكنت غرًّا، وغرًّا لو عرفت المكنون سرًّا فسرًّا

ووحيـداً لو كان حولي ناس" ومحاطأ بالناس لوكنت وحدي وغربياً لو كنت ما بين أهلي، وفربياً، لو طال أو دام بعدي ووضيماً لو كنت صاحب مجد ومجيداً لو لم يكن لي مجـدي

وفقيراً لوكان لي بحرُ مـالي وغنيّــاً لوكان لي ضعف مالي فلكم حالة طمحتُ إليها قائــلاً بأن بلوتها قرُّ بالي

هل ترى كم حالة عدّما في القصيدة ، لببيّن لنا عدم الرضى بالحال الراهنة ، في حياة كل فرد من الناس ?

وفي قصيدة و ابتهالات ٢٠ يعدد الأشباء التي عجب ان يرى الله فيهما ، ثم يعدد الأشياء التي بحب ان يسمع صوت الله فيها . فأما المنظورات فهي :

في جميع الحلق في دور القبور في نسور الجو" في موج البحار"

۱ هس الجنون – ص ۲۳ .

<sup>. + 0 0 = 2 2 1</sup> 

في صهاديج البوادي في الزهور

في قروح البرص في وجه السليم في سرير العرس في نعش العظيم

في فؤاد الشيخ في روح الصغير في غنى المثري وفي فقر الفقـير

وأما المسموعات فهي :

في ثغاء الشاة في زأرِ الاسود في خرير الماء في قصف الرعود

في غنا البلبل في ندب الغراب في طنبن النحل في زعق العُمّاب: نا عرا ادا النام العراك ال

في بكا الاطفال في ضحكالكهو ل في انتحاب الناي في دق الطبو ل

وهاك مثلًا آخر ، من قصيدة له مخاطب فيها البحر ١ :

هل في سكونك أمن من أم في المتدادك يسر ُ وفي المتدادك يسر ُ وفي المتدادك ذل وفي سكوتك حزن من المجر قسل لي

في الكلا في النبر في رمل القنار في يد القاتل في نجع القتيــل\* في يد المحسن في كفّ البخيل

في ادعا العالِم في جهل الجهول في قذى العاهر في طهر البتول

في نعيق البوم في نوح الحمام في هدير البحر في زحف الغمام

في دبيب النمل في هبّ الرياح في صُراخ الليل في همس الصباح

في ابتهالات العراة الجائمين في صلاة الملك والعبد السجين

> وفي هيــــاجك ذعر' وفي انقــاضك عسم'

وفي ارتفـــاعك فخر'

وفي حديرك بشرا

هـل فيك خير<sup>د</sup> وشر<sup>ه</sup>

١ تصيدة ﴿ يَا بَعْنِ ﴾ : هنس الجنون .. ص ٩٧ .

### وفي قصيدة و إلى M. D.B » ا تسمه يقول :

أنا في ليلك القبر أنا في صفوك التكدر أنا في شدوك التدب وفي تنواحك الشدو أنا بزنادك الشرر

أنا البلوى أنا السلوى

أَنَا فِي قَلِكُ القِسِ ُ وَفِي أَجِفَانِكُ النَّمِسُ أَنا فِي فَكُرِكُ العِجِبُ وفِي أَحَـلامِكُ الرَّوْيا

وفى إصباحك الغلس

وتكفينا هذه الأمثلة . بل ان لنجدها كافية ولو لم يكن في شعره سواها. وقد نتسان : ايمكن للشاعر أن بوجز في مثل هذه المواقف، فيحذف شبئاً من هذه التنصيلات التي تخرج بقارتها إلى الملى ، ام ان هذه التنصيلات ضرورية أولاً ، وهي من طبيعة الموضوع نف ثانياً ? وإذا قلنا إنها ضرورية، وإنها من طبيعة الموضوع، فنا الذي يحمل الشاعر على ان مجتار مثل هذه الموضوعات التي تدعو لهذا التحثير والتعداد ? بالذا يخوض بحر الأماني ، وبعدد مظاهر التبهل، والاولى كثيرة كثرة الرغبات وكثرة ابناء الانسانية، والثانية تكاد لا تحصى? ولا نجد جواباً عسلى هذا الا مطلق الاستغراق ؛ فالشاعر يعبش في داخل موضوعه ، وإذلك فإنه لا برى حدوده الحارجية ، اما النافد فإنه ببدأ سعلى موضوعه ، وإذلك فإنه ببدأ سعلى الأقل سروئيه من الحارج .

ويمكن ان نعتذر عن الشاعر ، بان هـذه الاحصائيــات لبست إلا جزءًا بسيطاً من المرضوع الكبير ، فهي إذا رؤيت في نطاق موضوعها ، وجدت

١ عس الجنون - س ١٠٢ .

موجزة ، فما يتمناه الانسان اكتر بمبات المرات بما ذكره نعيه ، وما تتعلى فيه الالوهية أكثر بملايين المرات بما عند . وانه على الرغم من الاطالة ، فان الشاعر الحتار لتصوير الموضوع أوضع الأشباء وأقواها وأغناها بالمقدوة على نقل ما مجسة . على اننا مع ذلك كله ، لا ندري كيف يكون حال الشعر لو تناول كل شاعر موضوعه بتعداد جوانبه الكثيرة ، فتعدت واحد عن القلب في حلانه العاطنية المتنوعة ، وتحدث آخر عن نسبية الزمن بالنظر لاوضاع متعددة في حياة الأفراد .

ان في هذه الطريقة خطراً لا ربب فيه ، ولكن الذي يدفع عنها هذا الحطر في شعر نعيسه ، هو اكبر خاصية تميز شعره – أو أكثر شعره على وجه الدقة – وتلك الحاصية الكبرى هي جريان شعره على طبيعة النثر ، مع أيقاع خفيف غير حاد ، يوحي لساممه بالاستمرار مع الصورة أو المنى إلى النابة . اقرأ قصيدة و إلى سنة مديرة ، ا :

روحي فكم شبّت وشابت سنين من قبل أن بانت حواشيك واليوم كف الدهر تطويك

عنًا ، ومن يدري متى تنشرين ?

روحي وخلينا بالارض لاهينا نرعى اهانينا في مرج أوهام ما بين أيام وأعوام تـأتي وتضي وهي سر" دفين

ثم حاول ان تجد صورة نثرية ( مع المحافظة على النفمة الايقاعيــة اللازمة

۱ هس الجنون – ص ۲۶ .

الشعر ) ، اقرب إلى طبيعة التعبير البسيط ، من هذا الاسلوب الذي جرت عليه القصيدة ، وسنجد ، فيا نرى ، النك ستشعر با شعرنا به ونحن نقرؤها . ستشعر بهذا القالب النثري الذي يبلغ بالشاعر حدّ ما سناه الأقدمون و السهل المستنع ، ولسنا نحكم بوجود هذا التبار النتري في شعر نعيب من قصيدة واحدة ، بل لنقرأ إلى جانب القصيدة السابقة قصائد أخرى مثل و الطريق ، و و افاق القلب ، و و الحير والشر ، و و يا دفيقي ، ، فاننا واجدون ان هذه الصغة متوفرة في كل واحدة منها . وقد كفلت هذه الطريقة لشعر نعيبه طبيعة الانسياب الذي يبلغ أقصاه في مثل قوله من قصيصدة وأوراق الحريف ، ، :

عودي إلى حضن الترى وجددي المهود وانسي جمالاً قد ذوى ما كان لن يعود كم ازهرت من قبلــك وكم ذوت ورود ولا تقاني ما جرى ولا تقومي القدرا من قد أضاع جوهرا يلقد في اللحود عودى إلى حضن الترى

أما هذا الايقاع الحنيف الذي تبنى عليه القصيدة (لنظل شعراً) ، فهو ما ساه الدكتور محيد منده ساه الدكتور محيد منده الشعر الذي تلازمه هـنده التسبية ، ولا ترانا مازمين بالأخذ بها ، ولكن الذي تراه ، هو ان الشعر عند نعيمه ، قد تحول حقاً إلى نغمة يستطيع الإنسان ان يترنم فيها بصوت خافت ، ويجد لها طعماً خاصاً .

١ هس الجنون - ص ٧ .

إن هذا الأسلوب النثري جعل شعر نعيـه أشبه ثمي، بالاسلوب المزدوج ، قمير النقرات ، وأمثلة ذلك :

روحي وخلتينا . بالأرض لاهينا فرعى أمانينا . في مرج أوهام في جسيع الحلق . في دور القبور . في نسور الجو . في موج البعار ' با رمز فكر حائر . ووسم روح ٍ ثائر . با ذكر بجدٍ غابر . فــد عافك الشجر ۲

اسير في طريقي . في مهمه سعيق . ووحدتي رفيقي . ووجيتي الفضا ٣ سقف بيتي حديد . وكن بيني حجر'. فاعصفي يا رياح . وانتحب يا شجر. واسبعي يا غيرم واهطلي بالمطر' .

أنا الجلاد والآسي . أنا الغر"ار والهادي . أنا البلوى . أنا السلوى \* .

وإذ تأملنا هـذه الأمثلة ، المأخرذة دون تعبّد أو تدقيق في الاختيار ، وجدناً أن البناء الإعرابي القائم على النبو جات المثلاعقة ، بين رفع وخفض ونصب ، قد فقد في هذا الشعر . ولو سكتنت أكثر الألفاظ الواردة فيــه ، عُرجتَ بشعر منفتم غير معرب . فعا قيمة الاعراب في :

> روحي وخلينا بالأرض لاهينا نوعى أمانينـا في مرج أوهام

> > وأيَّة حاجة إلى الحركات الإعرابية في :

١ تصيدة ابتهالات - همس الجنون - س ٣٥ .

٣ قصيدة أوراق الحريف ــ همس الجفون ــ ص ٤٧ .

ج تصيدة النائه – همس الجنون – ص ٧٠.
 ع تصيدة الطمأنينة – همس الجنون – ص ٧٣.

ه قصيد: ( إلى M. D. B ) – همس الجنون – س ٢٠٢ .

# أنا الجلاَّدُ والآمي أنا الفرار والهادي أنا البلوى أنا السلوى

ونرى أن هذا الاتجاء في الشعر \_ عبداً أو عنواً \_ قد ربط الشعر عند نعيبه بالأغاني اللبنانية . ونستطيع أن نقول ، ونحن على مثل اليقبين ، إن الأغاني الشعبية في لبنان ، هي التي اكسبت شعر نعيبه همذا الطابع ، حتى لتجد في بعض قصائده اتباعاً للعن الذي استقر في نفسه من أغاني وطئه . ولن نذهب بعيداً في تفسير هذه الظاهرة ، فربا كان غيرًانا أفدر منا على تبيّن التأثير والتشابك ، بين الاغنية اللبنانية ، والشعر اللبناني الفصيح عامة .

ونضف هنا أن الطابع النتري في شعر نعيه ، غير مثل بالأثر الذهني الذي قد نجرجه إلى الجفاف عند شاعر كان الرومي مثلاً . لأن القصيدة عند نعيمه لبست عبلا ذهنياً ، بل هي صورة صادقة الانفعال العاطفي . فإذا كان المرضوع مشكلة ذهنية كشكلة الحير والشر ، حواله الشاعر إلى حكاية قصيرة ، تتساند مع طبيعة ذلك الاسلوب النتري البسيط ، على إخراج تلك المشكلة الذهنية إغراجاً متناسباً . ويصح الشاعر بهذه الطريقة ، نقل الفكرة الدقيقة ، الله شعر با دون أن يعلق بها شيء من العمليدة ، ودون أن يعلق بها شيء من الفعرض ، الذي يلعق الأفكار المجردة في الغالب .

ولبس بين شعراء الرابطة القلبية ، من هو أدق تنسكة المبيكل الكلي لقصدنه ، من نعيه . حتى ليخيّل المك أن على وعي كامل ببدئها ووسطها وخافتها ، وكأن يوسمها أمام ناظربه ، قبل أن نجفط فيها حرفاً واحداً . وقد يكون أبر ماضي أدق احساساً منه بنمر القصيدة ، غير أنه لا بدانه في تصوير الحدود الكليّة التي نندرج فيها قصيدته ، وعلى أنه لا يملك ما لدى أبي ماضي من حداة الانفعال ، فإن لديه الدفة الكلاسيكية التي تؤدي بصاحبها إلى التوكيز الشديد ، وتفصيل التعبير على جسم المعنى دون زيادة أو نقص . وهذا لا يتعاوض مع مـا قاناه عن استرساله مع فكرته ، فإنحا هو استرسال في داخل هذه الحدود . وقد أشرنا من قــل لملى أن طبيعة موضوعه هي التي تملي عليه هـذا الاسترسال ، لا إغفاله لحدود القصيدة . ولو كان غيره هو الذي يكتب قصيدة ، واتبالات ، مثلاً على طريقة العد" والاستقصاء لما استطاع أن يبلغ جا لملى نهاية طبيعة . وتقل في قصائده الحباسة المتأجبة ، لحزن أو فرح أو رجاه أو يأس ، وأكثر قصائده مغشى بطبقة رقيقة من الأسى ، حتى ما كان منها ميالاً إلى القرة والتغاؤل .

ولا ربب أنه متأثر بمؤثرات أجنبية، ولكن الأثر الحارجي فد ذاب في شعره وانبث في سائر واحمد . وربا لم نكن قصيدته و أغض جفونك تبصر ، التي ندعو لمان شيء من التفاؤل ، بما يكون وراء المظهر الحارجي للأشاء \_ وبما لم نكن الأنحلية قصيراً لقول لونجفلو : و تعز أيها القلب وكف عن الشكوى ، فوراء الغيوم لا تزال شيس مشرقة ، . وهي عبارة أصبها نعيمه ووضعها في صدر إحدى مقالاته ؟ . ويقول نعيمه في صدر إحدى مقالاته ؟ . ويقول نعيمه في مطلع قصيدته :

تحجبت بالغيوم خلف الغيوم نجوم

وهذا يشبه ما قاله لونجفلو . ثم يتم نعيمه قصيدته فيقول :

والأرض حولك إما توشعت بالثلوج أغيض جفونك تبصر تحت الثلوج مروج وإن بلبت بـداه وقبـل دالا عيـا أغيض جفونك تبصر في الداء كل الدواء

إذا سباؤك ومأ

أغمض جفونك تبصر

۱ همس الجنون ــ س ۹ .

٧ مقالة الحباحب ــ النربال : ص ٣٠ .

وغايتنا من تتبع هذه القصيدة، ان نوضع كيف يكون خيال نعيمه فياسياً، إذ يكفيه ان يعلق بجالة ما ، حتى يقيس عليها الحالات الاخرى . فعندما وقع على معنى احتجباب النجوم وراه الغيوم ، اشتق منه بطريق القياس وجود المروج تحت الثلوج ، ثم الداوه في الداء ثم الحياة في اللعد . وهذا بتأن خياله في قصائد أخرى ، كأن يتناول مئلا علاقة النفس بالبحر، وهذا يقتح الباب واسعاً أمامه ليستكشف علاقتها بالربع ، وبالبرق وبالنجر. النج \_ ولمل هذا الحيال القياسي " ، هو الذي أوحى لنا أن الشاعر يكاد يبدو على وعي تام جيكل قصيدته قبل أن يأخذ في النظم .

وإذا استئنينا قصيدة وأخيى؛ التي نظير أسبايا وافدة على نفس الشاعر من الحادج، وجدنا القصائد الباقية كلما تصويراً لحالات النفس ، كما تنبحت موجانها من الداخل \_ تصوير للقلب في ركوده وأصائب ، ونقل مشاعر الحبن إلى الطفولة ، ثم تصوير للقلب في يقظت وصلته بالحير والشر ، ومدى تقبل الناس لما يفيضه هذا القلب من حب ، إلى صور أخرى من الطبأنينة النفسة ، رغم الرباح والرعود ، إلى الشعور بالحاجة الملحة إلى وفيق أو حبيب ، إلى مشاعر تقص حيناً وحدة الوجود والوصول الصوفي ، وتصح مناجاة رقيقة ، ثم تحور فإذا هي احتجاج على قصور أذات المساعرة المجاورة ، احتجاج على الحاسات .

وحين نحاول أن نرقب الحركة الداخلية في هذا الشعر ، لا يظهر لنا انه متطور ، لأنه يعاني التقلب في دائرة ضيقة، وفي فترة زمنية محدودة . غير ان ابر ما فيه، تلك الوقفة بين تجيد القلب \_ كالهر المتجلد \_ ثم يقظته وعودته إلى الحياة . ففي قصيدة و النهر المتجلد ي \* نظر الشاعر إلى النهر فرآة مقبداً ولكنه شعر بأن قيده موقت ووازن بين قلبه والنهر ، فرأى ان قلبه متجعد أشعاً :

۱ حس الجنون – ص ۱۰

فتساوت الايام فيه صباحبًا ومساؤها وتوازنت فيه الحياة نبيمها وشقاؤها سيّانِ فيه غدا الربيع مع الحريف او الشناه سيّان نوم البائسين وضعك أبنـاه الصفاه

ووجد الشاعر أن الفرق الوحيد بين قلبه والنهر ، هو أن قلبه لن ينشط من عقاله ولن يهب من رقدته . وبعد خسس سنوات أو تزيد ( ۱۹۳۲ ) لم تصدق نبوءة الشاعر ، فقد أحس ذات برم أن قلبه ينطلق من الإساد ، فئاد على حكم العتل وشططه ، وكأنما بعث من الأصوات \ :

فقت اليوم واعجبا من الاموات ملتها التعرق مــا بنينــاه ولا تُبقي لنا حجرا ولا خشباً ولا حطبا وُسر الشاعر لهذا الانبعات الجديد ، فهند مازجاً شعور الفرح بالتهيّب : أفاق القلب واطربي أفاق القلب واحزني فتم با فكر أو فاغضم لقلب كان من حجو

وقد نعد هذا التذبذب بين الجمود واليقطة تطوراً ، ولكننا لا نستطيع ان نقول ان سائر المعاني النفسية ـ سواة قبل هذا التطور أو بعده ـ تجددت وغت . فهو قبل هذه البقطة يتقدم بالابتهالات الصوفية التي تؤمن بوحدة الوجود ، وبعدها برى الحير والشر أمرين متلازمين ، بل يجهل أيها هو الذي يحكم قلبه . وبعد تلك البقطة ايضاً يؤمن ان الانسان غير مسؤول عن قسمة الحياة إلى حلال وحرام . وعلى الرغم من الطمأنينة التي تبدو بعد البقطة ،

فصار اليوم من لهب

١ تصيدة ﴿ المَاقَ القلبِ ﴾ - هس الجنون : ص ٥٥ .

نجيده فلقاً لا يستقر به الحال لحاجته إلى قلب يتعاطف مع قلبه ، قلقا في وقفته أمام البحر ، حتى إذا بلغ النهاية عند قصيدته ﴿ الآن ﴾ ` ( ١٩٣٦ ) ، اذا هر صوبي واصل :

غداً اعبد بقايا الطبن العلبن وأطلق الروح من سجن التخامير وأثرك الموت الدون ومن وادوا والحير والشر الدنيا والدين والبس العري درعاً لا نحطمه أيدي الملائك أو أيدي الشاطين فلا ترويني ناد الجحم ولا بجالس الحود في الفردوس تغريبي غداً اجوز حدود السمع والبصر فادرك المبتدا المكنون في خبري فلا كواكب الأكان لي سبل فها ولا تربة الأبا أثري

ولكنا نلمح من هذا التقلب مظاهر النسات : فينذ السده يؤمن الشاعر بالقلب ، ويستميز الله الطمأنية النفسية ، ويتحدث عن حبه الذي وفضه الناس، وعن ضيره الذي قد وعن ضيره الذي قد وعن ضيره الذي قد صورته الصحيحة ، مها تتجمع حولها صورا الجمود العاطفي أو القلق النفسي أو العطف على الناس . حتى لو أردنا ان نقيم من فهمه للخبر والشر والمسؤولية الانسانية والطمأنينية الصوفية والعلاقة بين الله والانسان ، فلسفة لا يعتريها تنافض في اصولها لما وجدنا ذلك أمراً بعيداً . ومعنى هذا ان القاعدة الفلسفية في شعره سليمة ، وان كان التقاب العاطفي يغير أحياناً من فسمانها .

ولا يخطى، المتأمّل لشعره ، رؤية تلك الرابطة القوية ، بين نفسية الشاعر والعناصر الأربعة من ماه ونار وهواء وتراب . وهذا يرجع ، فيا نرى ، إلى تصرّره الانسان تصرُّراً صوفياً . وإلى إلحاحه الشديد على أحوال النفس الإنسانية ، دون الموضوعات الأُخْرى، فإذا كانت وفقته ازاه الديدان أو بين الجماجم أو الموت والتحرر من الجمسد ، ذكر التراب كثيراً . أما النار فهي دائماً في داخل نفسه ، ولعلته يريز جها إلى احتدام الشهوات ، وبخاصة حين

۱ همس الجنون – ص ۱۰۸ .

يتسادل : أهي شعلة الإله، أم شعلة الردى . ثم يرجو الله ان ينزعهــا من نفـــه ويضع في مكانها جمرة الابمان (أي يبدل نارآ بنار) . واحدى فطعه المترجمة ، عنوانها و الشرار ، ' وهو يقول فها :

> ناري تشب" وتزفر والشرار السجين في الجذوع والقشور يتواثب لملى فوق فلا تلميمه العن

حتى تلفَّه ظلمة اللمل في ثنايا جلابيبها .

ويقول أيضًا :

ناري تميد وتلهث وتلملم ألسنتها والرماد مختم شفتيها على مهل .

فالنارهم القرة الدالة على الحياة ، هي رمز الطاقة الداخلية ، وليست هي كما عند اليا ونسيب ، ومزاً لما في الحارج من أمل أو ألوهية . أما عنصرا الماه والهواء ، فتسئلان لديه في البحر والربع . والبحر محبب إلى نفسه ، لأن نفسه صورة للبحر ، كما هي صورة للربح . غير ان البحر أحب إليه لانه يمثل المنظور والمسموع من آثار الله في الكون ، فهدو يراه في موج البحداد ويسمه في هديرها . اما الربع فلا تمثل لديه إلا حالة المسموع . والبحر صورة الإنسان أو النفس في عقها واتساعها وهدونها وثورتها ، أما الربع فتمثل القرى الحارجية الن كوم حول صومة الاطمئنان النفسي وترتد عنها عاجزة .

ولا نرى في استممال هذه العناصر وموزاً أبعد من الذي وضَّعناه ، فإن نعيمه يقف إلى جــانب البحر ، ولكنه لا يتمنَّى أن يرتمي في أحضانه ، وإذن

١ هس الجنون – ص ١٣٦ .

فليس البعر لدبه رمزاً المودة إلى الطنولة مثلاً. وهو يتعدث عن النار ولكنه لا يرمز بها إلى الحبّ \_ إلهيّاً كان أو إنسانيّاً \_ فليست مثل هذه العناصر ، إلا قوى: النار الداخليّة قوة داخلية ، والربع هي القوة الحارجية التي تحاول ان تطفى، القوة الداخليّة أو تضعها ، والطمأنينة هي الحصن الذي تلجماً إليه النفس ، والبعر هو الرابطة التي تجذب النفس من داخل صومعها إلى الوجود الحارجي ، إلى الحياة . والاناشيد التي يتغنى بها الشاعر في وحدته أو عند منظر من مناظر الحياة ، كالبحر والدودة وورقة الحريف ليست إلاَّ صلوات نفس ، وضها من الصلوات فرّة الاشارات وعبق التأمّلات .

ولا يفوتنا أن نلعظ نسبة النتاج الشهري عند نعيمه. فين ثلاث قصائد تحمل الريخ سنة ١٩٩٥ وقصيدتين سنة ١٩٩٥ ، وقصيدتين سنة ١٩٩٥ ، وقصيدتين سنة ١٩٩٥ ، وست سنة ١٩٩٠ ، وقصيدتين سنة ١٩٩٠ ، النقط نتاجه إلى تسع سنة ١٩٩٧ ، وست سنة ١٩٧٠ ، الذا انتال عليه الشعر عام ١٩٧٣ ، إن بواكير الشعر عند نعيمه غت في الحرب العظمى ، وهوا توال آكار الحرب آخذة بخناق الإنسانية ، ثم تكشفت الأزمة الاقتصادية بعد هذا العسام ، وإذا الشاعر يستيقط ، وإذا هو برحب بالانطلاق . أترانا في تستطيع أن نقيم أية علاقة بين ما كان مجدت في الحياة العامة وبين هذا الشعر ؟ وهل ليتظة القلب عند نعيم صلة بذلك الانعتاق من عقال الحرب وآثارها ؟ أيا كان الأمر ، ففي عبد اليقظة القلبية نفسها ، أسعفت القريمة وهبم الوحي الشعري . نفيف إلى ذلك ظهرر الرابطة القلبة سنة ١٩٧٦ ، والدور الحطير الذي قام به نعيمه في انشائها ووضع اسن نظريتها التقدية .

ومع أن نعيه عاش يستندكل وحيه من نفسه ، في أحوالها المتفاونة بين صعود وهبوط وقوة وضعف ، ومع أنه بمن على المجتمع بالحب ــ الوهمي ــ الذي بمنعه له ، مع ذلك كله ، فالحقيقة التي لا سبيل إلى انكارها ، أنه شاعر لم يبتذل ملكنه الشعرية مرة واحدة ، ولم يتملتق شعوره أبداً ــ بل كان دائماً مسئلهماً لما يؤمن به . وفي هذا وحده ما بجعلنا نشعر بالأسف على انه انصرف عن حقل الشعر ، الى حقل النثر ، ولعله وجد المبعال هنا أكثر اتساعاً لنزعته الاستغراقية التأملية ، التي لا بجتملها الشعر بمنا طبح عليه من تركيز ولمح

وإمحاء .

## نسيب عريضه

وق في حمس ( سورة ) وانطبت في نف هنائ طبيتها الساحرة . ثلاث تعليمه الإيدائي في المدرسة الروسية بهيا » أما تعلل الدار المشين الروسية في الناسرة ، عنائ زميله نبعه . طبح الروسية و الناسرة ، منائ زميله نبعه . وعنما أصدر عبد الفدين، التي تعبدت تتاج المجيين قبل تأسيس الرابطة القلمية . تزوج من نجيبه حداد عثيقة عبد المبيد ونعره . ولم يكن موقاً في حياته السلية ، فاضطر الى أن يبيش عين الكافات معتراً على نعد منصوطاً فالأطب المبائدة . الدول منذ ١٩٠٩ ولها المائدة . والمحاواته الله والمحاولة بكل قواء . توفي منذ ١٩٠٩ ولها صدر دوراته اللهرد ( الأورام المائزة ) .

منذ عهد مبكر، أدرك نسيب أن قسته في الشعر لبست هي قسة الشاعر الذي يتعدث عن الجال في الناس والأشاء ، وأنا وجد في نفسه ميلًا جادفا إلى الحديث عن ظلام العبش وفيا في النه وظلم القدر وغروب الأصل ، وعن الحداع والشقاء والفراق والدموع ، وعن الفقير والطريد والنيّ المحتقر ، والعذراء التي تبذل عرضها في سبيل العيش ، وعن المجد الذاهب والعظمة المحطة ، :

باطلًا ترجون لحناً مفرحاً فَطَعَتْ أطرب أوناري العِبَرُ فدعوا قلي مع الباكين في مأتم العيش على حال البشر

195

١ قصيدة ﴿ حديث الثاعر ﴾ -- الارواح الحائرة : ص ٢٠.

ولسنا ندري لم اختـار الشاعر ــ أو اختير له ــ جـانب الألم والدموع والرئاه ، واشاح بنظره عن الجانب الضاحك الجبيل من الحياة . ولكنا ندري يقيناً ان شعر نسبب ، ظلّ صورة صادقة لهذا الانجاه المبكر ، وانه لم يبارح بعيداً ، دائرة الحزن والألم والحيرة في حياته النفسية والفكرية . غير انه بدلاً من أن ينسفر نفسه للحديث عن ظـلام العبش وظلم القـدر والحـداع والشقاء والفقر ، مما يعيش فيه الناس، وأى في نفسه صورة لكل هذه الامور، فتحدث عنها ودار حولها وتحرّم بها وتعمق مأساتها ، مؤمناً انه يصور الألم الانسانيّ

وما كان نسب غافلا عن الألم في حياة الناس ، ولكن الذي دفعه في اتجاه ذاتي انطرائي، هو ذلك الشعور بالتفرد، الذي واجه الشاعر المهجري، وبواجه الانسان الرومانطيقي في العادة . وهو شمور بالتفوق والاستقلال والسيز لناس والبيئة ، وعور هذا الشعور عند نسيب ، نوع من المقاومة النفسية ، عافة ان تذوب شخصيته المشيزة ، في مجر واسع كبير . واذا كان نسبب قد تطور في شيء – عدا العمق الفلسفي في شعره – فان صورة تطوره في أنفسنا تتخذ شكل حلقات مترابطة ، ولكل حلقة فيها خصائصها وميزاتها ، ولا بأس ان تكون إحداها منتمة بالقوة ، والاخرى مشيزة بالضغف مثلاء فهذه حال إلا بعد ان بستند القوة ، أو بسأم الضعف .

وأول حلقة في حيانه النفسية كما يصورها شعره تتبيز با سبيناه الشعور بالتفرد والنفوق والنبيز والاستقلال ، ولهذا كان نسيب ينشبت بالقوة والجلد على تحمل المصاعب والألم، ويشق طريقه وحيداً لأنه لا يحب ان يطرح اعباه على الآخرين . وبهذا الشعور تنطق قصائده في هذا الدور ، حتى تلك القصيدة التي ترجمها عن الشاعر الروسي تبوتشف ، فانها تعبير عن الجلد ومضالبة الألم

#### نی صبت ۱ :

من أَنِ للمره ان يبدي عواطفه وكيف يفهمك الأَدْنُونُ والقربا أَبدركون بمــــاذا انت منتعش إن المعاني ان قبلت حَوَّت كَذْرِبا

وهذا الشعور بالتغرّ دراجع ً لى عاملين : لمن فقدان من يستطيع فهمه أو مشاركته العاطفية بين الناس ، ولذلك فهو يشهرب وحده.: « اشهرب وحيداً أَيّهذا الفتى ، ـــ ولى تميز ذاتيّ في نفسه التي لا تهشّ لمــا عِشّ الناس له ، ولا ترتضي ما يرتضون ۲ :

> فليس لي في لموكم مطشمً أ أمست على أسباعها برقع ما ليس يُصيح ولا يتع عاصف أنغام به أرتم

قلت دعوني مطرقـاً حاثراً من لي بأن أطرب والنفس قد إذا سبعتم فأنا سامع أرمــد من ضجة ألحـانـكم

واذلك أحَبِّ ان يظهر بظهر المتجلّد القوي الذي لا يشكو ولا يتذمّر ولا عِبّ ان يستدر عطف الناس على آلامه . قـال يصوّر شعوره هذا ، في قصيدة « دعني وشأني ٢٠ :

قل: افتقرنا فلم نلجأ إلى أحد وقل فجعنا فلم نخضع لأحزان وقل: عطشنا وكان الماء قسمتنا فسلم نورده وعفناه الظمآن

١ قصيدة ﴿ الصنت ﴾ – الارواح الحائرة : ص ٢٤ .

١٠ تصيدة « في جلسة طرب » – الارواح الحائرة : ص ٧ ٤ .

٣ الارواح الحائرة : ص ٠٠

وقل: عثقنا فلم يعلم بنا بشر" ولا الحبيب ولا فخر" بكتان وقل سهرنا فلم نشك السهاد إلى خجوم ليل أضامت فوق عميان وقل شتينا فلم تخفع اذي صلف ولم تحادب شقاة بابنة الحمان

تأمل هذا الشاعر القويّ الذي لا يشكو ولا يهرب ، و هلم نحادب سُقاه بابنة الحان ، . ولذلك نرى أن رومانطيقة نسيب في مبدلاً أمرها ، لم تكن من النوع الضعيف الذي يستجدي عطف القلوب ، وقد ظلّ هـذا الشعور بالقوة حبيباً إلى نفسه حتى حين فارقته القوة وغدا ضعيفاً . إن علاقة نسيب بالقوة ، كانت في مطلع حياته نوعاً من الشعور الذي يوجّه الحياة ، ثم أصبحت بعد ذلك حنيناً إلى القوة وأملاً يداعب النفس بقرب عودتها .

ولذلك نرى نسبباً في هذه الحلقة الأولى من حياته النفسة ، يثور لدى كل بادرة نهم بالظهور في نفسه . وإلى جانب ذلك كلته نجد في هذا الدور بدوراً من الحيرة ، ولكن جانب ذلك كلته نجد في هذا الدور بدوراً من الحيرة ، ولكنها ليست حيرة عبيقة ، بل هي استفهامات أساسها أيضاً شعوره الأصلي بأن شأة في نظرته إلى الأشياه : يهرى منظر الذبول ودمعة الفقير ، ويتسامل كيف لا يهوى الناس مثل هانين الصورتين ، ويستفهم ، في مرعة تعجله عن تعسق المشكلات ، عن عدم العدالة في الطبيعة نفسها ، وعن بعض الأمور المعيرة في النظام الكوفين :

لماذا التناسل والنسل ندري بأن الحبــــاة له قاتله لماذا غــلام بمرت وتبقى شيوخ تتقال في العائــله

ولكنها حيرة لا نمن<sup>تا</sup> جذوراً عينة في نفسه ، إذ أن شهرة الحيرة هذه ، ستجد في نفسه أماكن صلبة لا تستطيع شقتها ، فتكف عن إرسال بعض الجذور . وستجد أرضاً لينة في مشكلة الفناه وسير الإنسانية نحوه ، فترتكز

١ قصيدة ﴿ لماذًا ﴾ – الأرواح الحائرة : ص ه ٤ .

هناك ، وتمدّ جذورها طويلة ، حتى تقتلمها ربح الموت .

وفي الحلقة الثانية \_ وهي تشغل فترة من الحرب العامة ، وتستمر إلى ما بعدها بقليل ( 1910 – 1919 ) ، أخذ ذلك الحصن من القرة والجلد يتداعى . وجعلت الصلابة القديمة تنفتت ، وأحس الشاعر بأن تفرّده العبقري ، لا يغنيه عن الناس ، وتاقت نفسه إلى الصديق ، وحد اللي إنسان بشاركه Tلامه . وحين أحس بالتخاذل الجديد ، ذهب يعتف نفسه المترددة التي كلتت عن السير قبل الأوان ، في قصيدته ، على الطريق ، ( 1917 ) ، :

> لماذا وقفت بخوف وحسيره أيا نفس عند الطريق العسيره ألا امشي فإن الحياة قصيره ألا امشي .

. . . . . . . .

لاذا العتاب على ما انقضى أنرجع بالعتب عُمراً مضى شقينا ولكن شقانا الرضى ألا امشى .

وأخذ نسبب في هذه الفترة برى نفسه في مرايا جديدة ، وكان أوضع المرايا جلاة أمام عينيه ، وطنه الذي ابتكي بالحرب والمجاعة والضعف ، فاستطاع الشاعر أن يغمر كونه النفيّ في تيار من الوطنية ، ولكنه لم يجد في صورة وطنه إلاَّ صورة نفسه المعملة بالألم ، فنظم « ترنيبة السري » " على لسان امر منكوبة :

۱ الأرواح الحائرة: ص ۲۰. ۲ « « : ص ۲۳.

وَبُوقُ الْهُمُّ قَـدُ رُنًّا ظلامُ اللَّمل فعد جَنَّا غنى بات شبعسانا فنم يا طفـل ُ لا يهنــا فنم لا عين توعانا قتيام السأس غطيانا حسبنا النسور أكفانا إذا ما صحنا حانا لقد جفت مآقسا ألا ما هم يكفنها أكلنا بعض بلـوانا لو أن الدّمـع يغــذونا وقظي العبر صواما بكى طفلى ومــا ناما علمها الله حازانا جمعني الآباء آثاما

والقصيدة من أغانيه الحزينة ، الجسلة بحزنها العسيق . وإذا أخذناهـــا على أنها صورة لنفسه في هذا الدور ، فــا ترال تتمّ على شيء من الناسك ، على رغم ما فيها من شكوى ، وهي على حزنها لا ترال موشحة بالأمل .

ونظر نسيب إلى وطنه فتار على ضعفه ، وكان في حقيقة الحال يتم الشورة الحانقة التي بدأ مجارب بها نفسه \_ كان هو والوطن حينتنر صورتين متشابهتين، إلاَّ ان الضعف في الوطن مكبّر واضع، فتقشمر نفسه لهول ما هو مقدم عليه من ضعف، بخطى سريعة. وفي قصيدة والنهاة، " تبلغ هذه الثورة ذروة حدتها:

كفتنو •

و ادفنو • .

أسكنوه

هو"ة اللحد العميق" واذهبوا لا تندبوه فهو شعب ميّت ليس يفيق"

١ الارواح الحائرة : ص ٦٥ .

هتك عرض نهب أرض شنق بعض لم تحرُّك غضية فلماذا نذرف الدمع جزافا ليس تحيا الحطيه وربتي لشعب دون قلب غير موت من هية فدعوا التاريخ يطوي سنر ضعف ويصفى كنبه ولنتاحر. في المهاجر ولنفاخر عز أمانا الحسان ما علمنا إن قضى الشعب جميماً أفلسنا في أمان ربّ تار رب عار رب" نار حر كت قلب الجبان كلها فينا ولكن لم تحرُّك ساكناً إلاَّ اللسان .

У

والقصيدة روح ملتهة ، حطمت التفاعل الرئيسة ، وانطلقت كالقدائف تقع هنا وهناك ، فترعب او نحرق ، ولكن هـذا الانطلاق الفائر المزبجر كالنيزك الهاوي ، ما يلبت أن يصير إلى رماد ؛ وما أمند ما بجسته القارى، من همود ، حين يقرأ بعد القصيدة المنقدمة ، قصيدة نظمها الشاعر في عام تألي وعنوانها و أنا في الحضيض ، ا :

> أنا في الحضيض وأنا مريض

ذلك هو مصير النار التي هبّت قريّة ثم انطقاًت . والتصيدة هذه صورة للحلة النانية من حياة الشاعر ، حين أخذ يفتـّش عن قلب يعطف عليه ، ويقول للناس في نفعة نذكر باغاني الشعاذين والمتضرعين :

> دربي بعيد وأنا وحيد أفلا رفيق أو دليل في الطريق أفلا سلاح أو دعاة من صديق وارحمتا لمن يسير بلا وطاب بين القفار وقد تعلل بالسراب

. ومجيط الصمت بالثاعر فلا يسمع مجيباً :

> ما من مجيب ما من حبيب

ويدرك في لحظة من لحظات الشعور بالنغيّر ، ان الدنيــا حالت عباكانت عليه ، وان عهد المروءة المتعم من الوجود. أين غــاب ذلك العصر الذهبي ـــ

١ الأرواح الحائرة : ص ٧٧ .

عصر الوفاء والنبل والكرم ? أبن غارت نجومه ? لا عجب إذا عقى ذلك العهد بعد ان أصبحت (كم) هي مفتاح كل شيء. المال ... المال ... هو سر التغيّر، أما الكرم والمروءة فلم يبق منهما إلاً أطلال .

وعادت إلى ذهنه صورة الحلبة \_ و فلماذا نذرف الدمع جزافاً .. ليس غيا الحلبة ، \_ ورأى زهد الناس فيه وفي العطف عليه ، وعاد من جديد يسح الضباب عن مرآته الكبرى، عن الوطن، فرأى سورية شجرة بايسة يعشش فيها البوم ، أو عظمة عرق الذئب ماكان عليها من لحم ، رآما مناه مضيافة تطعم الناس وهي جائعة، كما أنه هو ببذل الحب فلا يجد من يقبله منه، ويظل جائماً إلى حب فلب آخر ينبض مع قلبه . رآما وقد جنت عليها الحرب ، كما جنت على المقرب ، كما جنت على المساتها : .

> بخور قلبي مجترق قربان دم ألم يئن ان ننعتق من الأمم

وسورية مثله أيضاً مشغولة بالصلاة،كلما نكالبت عليها أيدي الظالمين، وهو مشغول أيضاً بالصلاة ، مع ادراكه انها لا تردّ عدواناً :

> هيهاتَ عند الوتر لا تجدي الصلاة شعبي سببقي في الملا عبد الغزاة

وأخذت الغربة تثقل عليه، فتمثل نفسه والمسافره الذي ترك بلاده ــ موطن العرار وابنة الصعراء ــ تحدوه الآمال ونهيب به : سر ، نشجع؟ :

فمضى خائضاً غمار ً الصعاب يتلظى حسامُ في القرابِ

١ قصيدة « نفحات وطنية - على الذبح » . الارواح الحائرة : س ٨٠ .
 ٣ قصيدة « عودة الفارس » - الارواح الحائرة : س ٩٧ .

يتوخى شرابه من سراب لاح للعبن في دؤوس الروابي

سار في دوبه الطويل سنينا يتناسى أشراقت والخنينا يبتغي أن يدافع التنينا عن فناة تسيل دمماً سغينا تتضرع

\* \*

هذه هي صورته في الدور الأول ، بمارع كل شيء متجداً ، لا يشكو الصاب . وتذكر وهو في الدور الثاني هذه الصورة ، تذكر كيف هاجر ليمتال الثنين الذي سببتلع الفتاة \_ رمز الحربة – ثم أدرك النعب والأصوات تناديه : ارجع ... اسمع ، ووقع ضعفاً مريضاً يصبح و أنا في الحضيض ، ، وانتصر النبن ، وابتلع سورية الجيلة ، كما انتصر تنين الحياة الصاخبة ، فابتلع الشاعر ، بعد أن جذبه ونثو، وألتاه على الأرض متهافتاً كيواً .

### كيف انتهى دور الضعف :

لا نجاح ولا دعوة إذن ، فليقدر الثاعر لنف عردة حلية ، وليدمت لحاته مضجعاً بنسبها الألم \_ غابت صورة الوطن من نف ، في زحمة نضاله السياسي ، وامتحت معافي الضعف والقرة ، ولم يعد على المسرح إلاً نقم في جود ليلي \_ كالجو الذي يسبطر على رشيد أبوب \_ ذي ثلاث شعب ، الليل الحقيقي وليل العبش وليل القبر ، وهو يقت هذا الليل المتشعب المنيخ على صدده ونف وحقيقه ، ولا يطمئن إليه ، كما يطمئن إليه رشيد :

لقد طال لبلي فهل من صباح وطال اضطرابي فهل من سلام أيا نجمة في أعمالي السبا أطلت السكوت فهل من كلام'

١ قسيدة « أيا نجمة » – الأرواح الحائرة : ص ٢٠٧ .

ووجد نفسه في هذا الليل وافقاً عند مرقاة المناجاة ، فإذا هو في الحلقة الثالثة من حلقات حياته ، يعيش في دور حلمي حقق له كل ما عجز عن تحقيقه من قبل ، دور عاد فيه إلى النفس يستبطن ما يدور في داخلها من صراع . وقد امند هذا الدور من سنة ١٩٣٠ ، وفيه يتجلس مدى الحلم الذي أخد الثاعر يغرق فيه ، إذا تذكر الوطن والمودة ، وشعوره ، والمودة ، وشعوره ، طباخة الملكمة إلى الابتماد عن المجتمع . وفي بده هذه المرحلة تراءى له الغاب ، ملجأ وملاذاً ، ثم ما لبث أن اختفى من حياته ، لأن دنيا نفسه أصبحت أحب إليه من دنيا الغاب . واستحر" الصراع بين نفسه وجسده في هذا الدور ، وهو المراع الذي وصفنا تطوره في موضعه من هذا الكتاب ، ولذلك فإننا نسجل هنا ما لم نشر إليه هنالك :

قد يتبادر إلى الذهن أن هذه العزلة باعدت بين الشاعر والتعاطف الانساني، ولكن الحلق أن شهوره بالاخوة ، قوي وازداد . لم يعد يطلب صديقاً أو يستجدي علقاً ، لم يعد يترخم بأغاني المتضرعين والمكدين السائلين ، بل اصبح يضح صداقته وبيذل حبّه . أن وحدته علمته أن الدرب طويل عسير، وأن الحياة احب إليه من النفى، ولا بد "لانتصار في هذا المدراع ، من محبة واخوة شاملة . وتسامت عواطفه الانسانية فأخذ يهب ولا يسأل ، ويعطي دون من ". وهذا ما يميّز شعره في هذه المرحلة ، إذ هو يصور الشاعر وقد غدا أغرفجاً أنسانياً رفيعاً ، يتقسمى مشاعر الناس، ويعبر عن حالهم المؤلسة ومأساتهم المحترمة . ولم تعدد الاخرة رابطة صداقة ، بل أصبحت رابطة إنسانية عامة ، يقوسي منها الموت نفسه ا:

فلنسر في الظلام في القفر في الوحشة في الوسل في طريق المجــاهـد فلنسر اعزلين إلاً من الحق سلاحـــاً والفكر حــاد وفــاثد

<sup>،</sup> تسيدة « يا اخي يا اخي يا - الارواح الحائرة : ص ١١١ .

وإذا اشتدت الذئاب عواة فلنقبابل عواهما بالنشائد وإذا احلولك الظلام أضأن مشعل القلب مثل نار المواقد

ويستمر نسبب في الضرب على وتر الأخوة ، مصرحاً احياناً ان الموت هو الشرّ الذي محتمها علمناً :

> ادن مني إنا شبيان نوعى دمنة العيش جاهلين الحبالة " ادن مني إنــا طريدان في قفر وكل منــا مخــاف خياله وكلانا ضل الطريق ولايد ري وكل منـا يواقب آله

وانتفت النفعية من هذه الأخوة ، وحلّ محلّها نضعية مثالية ، يقدم فيها الحب ، دون سواه ، اما الماديات فلا مقام لها هنا؟ :

> هاك لا هات ِيا أخي هاك ما قد ملكثه هــــاك حبّى وانه صرف حبّ محضته

وسنفهم كيف يتقمص نسيب الإنسانية في نف ، فلا بحس أنه منفرد ' ، ولا هو الضميف الذي ينشد معيناً ، بل هو الريز الإنساني ، هو الحالة التي تتكرر على ظهر الأرض ملايين المرات. وسنفهم ذلك إذا نحن سمعناه يتحدث عن السآمة والملل والأمل والثقاء باسم الانسانية كلها لا باسم نف، بلغة الجمع لا بصيغة المفرد ، في تلك الذروة من شمره ، قصيدة ، من نحن ، .

فغي صيف عـام ١٩٧٤ ، نجد صورتين متناليتين . صورة للشاعر في شهر حزيران ، وقد جلس يعاتب نفسه لأنها تيكي ، ويسألها عن سر" بكانها ، ويقرر انها تنوح بلا سبب معروف لدبه ، وذلك في قصيدته ﴿ يَا نَفَسَ لَا نَبِكِي ﴾ .

١ قصيدة « ادن مني » – الارواح الحائرة : ص ١٤٧ – ١٤٧ .

۲ قصيدة « هاك » – الارواح الحائرة : ص ١٦٤ .

والقصيدة تتجلل بمظهر القو"ة الذي يستر نواة ضعيفة. فالشاعر ما بزال بجن" إلى المهدد الذي كان يترفع فيه عن الشكوى والبكاء، بينا هو في حقيقة أمره بيكي، ويدكرها بالذيول والتغير وانفقر والفناء ، ثم يقول لها ... إنك تنوحين بلا سبب ، أي انه يوجد لها السبب ، ثم ينكره عليها . غير انه في شهر نموز من العام نفسه ، المخذ يتعدث عن الإنسان عامة ، وعن المخاق سعيه وعادعة آماله ! :

واستوحشت أىامنـــا أبت لبالن الطرب ولم ننل منه المني والعبر ولئى وذهب فها قنعنا بالصور همنا بربات الحجال وكم ظفرنا بالوصال فلم نجد فيه الوطر نحيسا ونمضى حالمين من نحن ? هل نحن شر\* لسنا كباقي العالمين أم نحن من طين الضجر سارت قوافيل الأمل ونحن في القفر هحود نسحث عباً لا بعود وغادرتنا في الطلل والدوح ولتى وغبر هل نحن ظل قد نوى أو نحن في الأرض نوى قد نبذت بعـد الثمر آمالنا مثل الرمال عطشي وتسقمها المحار عجقها نور النهار يخلقها ليل الحيال لما وآنا نائن أدار في القوم الكؤوس فسأ بوحنا ظامئين ساقى سعود ونحوس

١ قصيدة « من نحن ۽ ــ الارواح الحائرة : ص ١٥١ .

ولا نسالي بالعجاب من نحن ? لسنا كالملا لا نظير الشكوى ولا لنا على الدّهر عتاب أرواحنا مبالا بطباق ذاقت على نطع الشقا فلا تبالي باللقا ولا تُبالي بالغراق والروح ما زالت تثور الجم عن عجز خضع تنضو سلاحاً ما قطع على عدو" لا مخور لا بأس فلأت الظلام الشمس مالت للفروب يرجو من الليل المرام طوبى لقلب في القلوب عند الذي عاف العان سیّان صبح ودجی ستّان بأسّ<sup>د</sup> ورجــا عند الذي مل الزمان

هذه هي القصيدة . ومن لا ينتبع النبو" في شعر نسبب ، لا يستطيع أن يدوك لم تتخذ منها صورة كبيرة التجسد الذي جعل الفرد في مواجعه الذاتية ، يعكس صورة عامة الإنسانية في بعض آلامها. وقد حاولنا أن فرسم صورة سريمة لذلك التطوّر النامي ، ليتمكن القارى، من الوقوف عند هذه القصيدة، وقفته عند نهاية شامخة . وسيجد القارى، كيف ظلّ الشاعر معجباً بشخصية القديمة ، الني لا نظير الشكوى ولا لما على الدهر عتاب ، وأنه وقف وقفة المتجلد الماضي في نهاية القصيدة ، وهو يقول : « لا بأس فليأت الظلام » . ونشير في المواقدة إلى صورة مفردة ، وهي صورة « الجيادة والنطم » ، فإنها من الصور التي بحبها نسبب ، وبكروها في شعره . وقد استطاع الشاعر أن يصور وجف النبوع النفسي تصويراً متكاملاً في صوره المتنابعة : طبن الضجر بطاف النبو وبيقى ظمان الكورس التي لا تطفى الله المقال الداهية حالوى النبو بها المجائب الكورس التي لا تطفى الله المقال المحائب بها المجائب

والآلام \_ عدم المبالاة باللقاء والفراق \_ ضرب الروح بسلاحها في جنّة هامدة \_ لقاء المفيب عند اشتباء الليل والنهار .

وكل واحدة من هذه الصور، تدلّ بمردها على حقيقة كبرى ، هم السآمة أو الملل . ولكنا إذا تعبقنا هذه الصور ، وجدناها في اكثرها ، ذات دلالة عامة على العقم : فالطبن صورة للمقم والنحجر ، وكذلك هي النواة الملقاة ، وكذلك هو الزواج بين الرمل والبحر . اما عدم المبالاة باللقاء والفراق، فيدل على العقم العاطفي المطبق. أن يد الجفاف قد اعترفت كل شيء، وامتصت ماه وحياته ؛ فهل نستطيع أن نقرن بين هذه القصيدة، وبين الحيرة المبكرة ، التي كان الشاعر ينيه فيها ، فيتسامل عن الضرورة إلى التناسل ?

اذا صح ذلك ، فقد استطاع الشاعر في قصيدة ، من نحن ، ان يرمي كل الإنسانية بالجناف ، ويقعد بهما عن النمو والتوالد والتكاثر ، ويضرب دونها بسور المآمة ، مماناً لها ان ليس هناك من حقيقة لحياتها ، وانحا هناك حقيقة صريحة في موتها .

وإننا النيم هذه القصيدة قنة في شعر نسبب ، لكي تعيّن لنا امتداد الحط النسي ومدى اتجامه بعدها . ففيها يرحب الشاعر بالظلام والموت ، بعدد أن توازت فيه القوى المتصارعه وكفت عن صراعها و سيّان صبح ودجى ، . . . ولا نرى الشاعر بسندي الموت ويرحب به إلا في قصيدة أخرى لبس فيها مثل هذا التراؤن، قصيدة عنرانها وأمام الغروب، الا لا ندري انظمها قبل قصيدة و من نحن ، أم بعدها . وفيها يبدو الشاعر كالطائر الذي يرتمش فرقاً ، وهر حيناً يقول الشمس ورويدك لا تسرعي ، . . . ثم يقول له ا: و أسمّس الحياة المزيد ، وكانا القصيدتين نظمنا في عام واحد ، ولمل هذه أسبق من تلك ، لأن اعتدال التيارات فيها لم يتم بعد . وكاناهما نميد لرحلته النهائية في و على

١ الأرواح الحائرة : ص ١٦١ .

طريق ارم ۽ ، وهي رحلة شرحناها أيضاً في غير هـذا المكان . ونضيف هنا ان متدّمات د على طريق ارم ۽ ، موجودة في قصائد سابقة . فالشاعر يقول في سفر وليم كانسفليس :

خـــير الدروب مجاهــل فخفي الطريق إلى إدم ا

وإذا رئى أخاه تساءل عن مصير الفكر وبنات الصدر والعراطف الإنسانية، وكل هذه رافقته في رحلته في قصيدة و نار إدم » ورسم لهــا نهايتها بعــد أن أسف لنخلئيه عنها ، وخذلانه لها في القفر .

وبعد أن شاهد الشاعر نار إرم ، واجه الموت مواجهة صلبة قوبة في موت شاعره المعبوب ابي فراس ، وقصيدة و احتضار ابي فراس ، ( ١٩٣٧ ) ٢ ، هي خاتة هـذا التدرج النقسي ، وفيها اتحدت الشخصيتان ، شخصية الشاعر الحديث ، وشخصية الشاعر القديم ، فأبو فراس هو نسيب حين يقول :

قد دُحرنا وفر" صعبي وزال الحُـُلمُ عنــّـي وهـُد"ت ِ الأرْكانُ

هو نسبب المفلوب في معركة الحياة ، وهو أيضاً نسبب الذي لا يزال ينتئبّت بالقوة والجلد حين يطلب إلى النسر أن يأكل لحمه ، وابو فراس هو الرحالة الذي سار إلى نار ارم ، لأنه رأى من زاوية فلسفية ، أن الموت بده انطلاقه :

> قد كنت في أسر ولم أفقه وقد حانت نجاتي إني أرى نور الحلو ديضي، في كل الجهات فاطفى، سراجى واسدل الستر الأخير على حيــاتى

۱ قسيدة « المسافر » -- الأزواح الحائرة : ص ١١٤ . ٢ الأزواح الحائرة : ص ٢٠٩ .

ولذلك فان و على طريق ادم » و و احتضار ابي فراس »، قصيدتان تعالجان موضوعاً واحداً بطريقتين مختلفتين . إحداهما معنية بالمسافة الزمنية بين المولد والثهر ، والاخرى هي التي تلقى الموت وجهاً لوجه .

وبعد و احتضار ابي فراس ، ، أصبح شعر نسبب إمسا ترديداً لبعض الأفكار السابقة ، او هبّات فاترة في مناسبات معينة . غير ان شعره فقد روحه الفلسفي القديم ، وثورته الصاخبة ، واستسلم إلى السكون ، ولم يبتى فيه ما يمثل نسبياً ، إلا شعوره المبكر ، بان الحزن نصيبه في الفن الشعري ، وان قلمه لا يقتأ مجنو على الظلمة والسواد والدّموع . والا اعتداده بأنه لا يشكو ، بل يكتم عن الناس حزنه وشقاهه .

في هذه النظرة السريعة التي طافت بنـا على شعر نسبب كنـًّا نهدف إلى تصوير هذا التنابع في الحلقات ، من حيث قيامُه على نوع من النمو" الفلسفي ، اكثر من قيامه عن النمو من الناحية الفنية . ونعتقد أن القوة الكامنة في شعر نسيب ، لن تفهم بوضوح إلاَّ بعد فهم هذا الندرج ، في علاقته بالحياة ، فذلك التدرج هو السّر في اكتال هــذا الهيكل الشعرى الذي بدأ الشاعر بناه سنة ١٩١٢ ، وانت سنة ١٩٢٧ . وكل قصدة تعرض منفصلة عن هذا المسكل الكبير ، تفقد شبئاً \_ ولو ضئيلًا \_ من الانسجام . ولذلك كان شعر نسيب هو تلك الصور المتجمعة حول نفسيته في انتقالهـا خلال تلك الحلقات ، فهو شعر متصل بنمو" نفسه اتصالاً وثبقاً ، ومن ثمّ كان السمو" في شعره ملحوظاً فى ارتباطه على شكل عقد كامل ، اكثر منه فى كل قصيدة على حدة . ونسيب قبل كل شيء - شاعر بعيش ليسجل الحركة النفسية ، وهي حركة تــنقل على أَجِزاء ٬ فإذا رؤيت على حقيقتهـــا فلا بدُّ من أن تـُرى وهي مكتملة . والعجب في شعر هذا الشاعر ، أنه ليست لديه في الحلقات الثلاث ذروة واحدة ، بل عنده ذری كثيرة ، ولكنها لا تتجلُّتي بوضوح إلاَّ لمن بدرس شعره في تطو"ره ونمو"ه .

·s 11

وإذا كانت حياة نسبب نامية كالشجرة ، متفرّعة كنفرّعها ، وهي مثلها تتلقى التفتع والذبول والفناء، فإن القصيدة عنده ليست كذلك أبداً. وما يقرّبها لنا أن نتصورها كتبع بثر ، وأنه ينزح الماء منها سَجلًا بعد سَجل ، ونجيء السجال متشابة إلى حدّ ما ، حتى إذا تعب ألقى الدلو جانباً ليستربع ، م ليستأنف المصل بشاط جديد ، ودلو جديد وحبال جديدة . أقرأ قصيدة د يا نفس ، ، او قصيدة د من غن ، ، او غيرهما ، فإنك تجده يفرغ دلواً لي آخر من نبع الحيرة الكامن في نفسه ، حتى إذا أتعب المتح قرّ هادئاً . والسبب في ذلك ، أن القصيدة لا تولد في نفسه ، ولا تمد فيها جذورها ، ولا تنبش منها أنبناق النينا من رأس زيوس ، وإنما هي شيء يشبه المد والجذر ، والأخذ والرد ، والشد والجذب ، هو صورة للصراع ، او تأريخ له ، لا عمليل متدرج لبراغه ونتائجه .

أعط نسبباً شرارة من الانفعال ، ثم اتركه يعالجها بنفه ، فإنك تجده وافقاً أمامها كالطفل الذي يرى شهاباً يسقط من الساء لأول مرة ، لا وقفة القديس الذي يختل إليك ان بينه وبين النار سرا مفهوماً ، او أنه على صلة بروحها المتعردة. أما نسبب ، فليس بينه وبين ما يراه صلة من التجاوب المبائم ، إنه دائماً ناظر مشدوه ، يرى العجب العجاب، فيا لا يراه أحد عجباً ، المنطبات الاولى في نفه أثراً عبيقاً ، فهو يسأل ، ويسأل ، ولكنه لا يجد الإطابات الاولى في نفه أثراً عبيقاً ، فهو يسأل ، ويسأل ، ولكنه لا يجد الإطابات الاولى في نفه أثراً عبيقاً ، فهو يسأل ، ويسأل ، ولكنه لا يجد بواباً شافياً مقتماً ، إن علامة استفهام كبرى تطوق مشر نسبب ، معلنة عن حيرته ، وإذا لج النسب ، وإذا كانت مقدنة قائة بين مصراعين ، الاول : النساؤل ، والثاني : الطلب . وقل ان تجد المدين قصيدة تخلو من الاطاح الممن في الاستقهام والأمر والنهي والحسن". وهو بتلذذ بهذه الإدارة لأنها سبيله الوحيد إلى اطلاق شرارة الانفعال التي قد تحرور راحته الداخلية ، لو استمرت قابعة في مكانها . ومن ثم امتلاً شعره

بالمفعول المطلق الذي حذف عامله : صبراً مهلاً و رفقاً صبتاً ، وبأداني التحضيض والعرض : هلاً وألاً ، وبالأمر والنبي والاستنهام ، وبالفاظ مثل : رويدك حانيك و ومجك حكاك حداد . ويغلو في هذا حتى نصبح عاداته كاتب مركبة على هذه الطربقة . وإليك قطعة نموذجية ، هي فاتحة قصيدة له' :

حنانيك نفسي ! اطلت الأنينا رويدك \_ ومجك \_ كم تشتكينا وكم تستفيئن ! ما تطلبينا ؟ كفاك اختباطاً ، ألا تعبينا ؟ أبا ثائره ?

ومهما يكن من أمر هذا الشعر فإنه لا يوحي بسهولة انطلاق وانسياب ، وإذا كان هذا عيناً ، فهو أكبر عبب يعتري شعر نسيب ، وهذا هو ديدنه في الشعر كلما كان مخاطب نفسه ، لان شعره حينتنر يكون قبائاً على الاستشكاد أو الزجر ؛ وهذا النوع من التعبير يؤكد ما قلناه من قبل ، عن الطاقة الشعرية عنده ، وانها لبست كالنبع الذي يفيض أو كالشماع الذي يصدر عن الشمس والقنديل ، وإنما هي كالبر الصيقة .

وهنا نلعظ فرقاً كبيراً بين ما يتسم به شعر نعيه من انطلاق يشبه النتر الذي لا التواه ولا تعسر فيه ، وبين شعر نسيب الذي يتلك أ وبتردد ويعلو فيه الصراخ ويشتد ، بين نداه وتعجب وعرض وتمخيض واستفهام . وهذه الطريقة أنقذت نسيباً من ضعف قد يعتربه في التعبير ، لو كانت عبارته متمطية طويلة ، إذ انه لا يمثلك ناصية الجزالة ، فاستفلاله للاستفهام أو الحضّ ، نوع من

١ قصيدة « الى نفسي » – الأرواح الحائرة : ص ١٠٤ .

الانقضاض ؛ يوهم أنه قــادر على تـــغير التعبير القويّ في شعر • . فإذا استمعت إليه يقول للبرق! :

> تری ما أنت ? ماذا فیك ? من سرّ ومن معنی أحق أنت أم شك ? أمعني أنت أم مبني

وجدت في عباراته القصيرة ، فو"ة متأتّبية من عد"ة نواح : من إيجـــازها أولاً ، ومن طبيعة الاستفهام ثانياً ، ومن نفستها المجزوءة ثالثاً . ولكن هذا الشعر لا بريع القارى. ، إذا جرى طويلاً في هذا المضار .

ان قو"ة الدهشة والاستغراب عند نسب ، هي سر الطلاقة الشعربة ، ودافعها ، وعر"كها العمل والتوثب . ولكن المدهش والعبب وما يثير الاستغراب في نظره ، ليس لوناً او منظراً طبيعياً أو وضماً إنسانياً عائة أقطارها ، هو لفز الحياة أشد ما بيعت في نفسه الاستغراب ، ويملك عليه أقطارها ، هو لفز الحياة تقع في اضطراب وقلق . وتملكه الحقيقة الشعربة ، كلما انصل بهذه الحالات ، وهي حقيقة خاضة دائماً لقو"ة الدهشة والاستغراب في نفسه ؛ خذ البرق مثلاً أصور من المظاهر الطبيعية التي جذب انتباهه ، نجده عنده لم يعد برفحاً ، واغاً أصبح شبئاً خاضاً للعياة والموت ، أو رمزاً لشيء منصل بهما . وتجد المثاعر قد نسي غاماً الحقيقة العلمية عن البرق ، نسيها غاماً لكي يثير حوله التساؤل الذي بترخاه، فإذا لم يصبح البرق مثيراً لميرت، لم يستطع ان يقول فيه شعراً. ولو شعر ان البرق شيء مفهرم واضع ، لنقدت الطاقة الشعرية دافعها للمعل . ومرة أخرى يتضع لنا الفرق بين نعيه ونسب، لا في الانساب فحسب، ومرة أخرى يتضع لنا الفرق بين نعيه ونسب، لا في الانساب فحسب،

١ قصيدة « الى برق ي – الارواح الحائرة : ص ١٣٩ .

بل في طبيعة الطاقة الشمرية ، وما خلفته من طبأنينة عند الاول ، وحيره في نفى النساني ، وفي الوقفات الشعرية عند كل منهما . صعيع ان الشعر عندهما استبطان للنفس ، ولكنه مختلف بعد في طبيعته وطاقاته ومظاهره . والقصدة عند نعيمه – في الغمالب – ذات حيوية عضوية أما عند رفيقه فإنها غير مقيدة بالنبو – في أغلب الأحيان .

على ان هناك ظاهرة في شعر نسبب ، تميزه عن سائر الرفاق ، وهي قدرته على اكتشاف المراقع الصالحة النبويع النغم . ولعلت في هذه النساحية أشدّ المهجوبين احساساً لا بالنغمة الجيلة ، بل بالموضع الذي تستطيع النغمة فيه أن تلبن وان نعنف ، أو ندتير أل عن سياق الوتيرة الواحدة . ولد تكون الفاظه ، في ذاتها ، بعيدة عن تحقيق الجرس الفنائي العذب ، ولكن موضوعه تقيل منجهم ، لما كان هناك من يضارعه في عذوبة التنويع . وقارى، ديوان والارواح اطائرة ، لا بد من أن تسترعي انتباهه قصائد مثل والنهاية، و و على المذبع ، و و با نفس لا تبكي ، . وإذا ضعفت موجة الاستفهامات الحائرة في شعره ، أصبحت القصيدة لديه أغنية رقيقة فيها وداعة حزينة ، كما في قصيدته و ترنيمة السرير » ، أو قصيدته و يا غريب الدار ، التي قالها في قصيدته و ترنيمة السرير » ، أو قصيدته و يا غريب الدار ، ا ، التي قالها في درة أخيه ، ومنها :

شتني النذكار وعصاني صبري وفؤادي غاد إتر طبف يسري والدّجي محياد لبس يددي أمري أيا الأفساد أين ولتم بددي

وبكثر نسبب في شعره من صور البادية ، وهي ظاهرة نراها أيضاً عند

١ الارواح الحائرة -- ص ١١٩ .

كل من ندر. حداد ورشد أبوب ، وتدل على صلة بشعر التصوف أكثر من دلالتها على حرثومة البداوة في دماء هؤلاء الشعراء. وبعتبد نسب على الرمز العاطفي ذي الاعماءات المتعددة المعدة ، وخاصة ما نتصل بالرموز الصوفية لطبيعة موضوعه ، وعلاقته بالنظرة الصوفية والفلسفة المثالية . فاما المحور الذي تدور عليه اكثر رموز. ، فهو القافلة والرحلة ، ولذلك نجد. يتحدث دائمًا ، عن الربوع والدليل والظلام والحادي والنور البعيد والسراب والناقة والركب والحمى والوطاب. وسفرته في الغالب صعراوية ، وقلتما تكون مجربة . وتمجيه كلمة الدرب والدروب ، فيكررها دون ملل . وهو يتبع هذه الصور دائمًا بمنى الظلام والحيرة وترقب الشهوس . فإذا تحدث عن الفنــاء ، عرض غروب الشمس ، وقد يعرض البحر احباناً ، رمزاً للفناء ، وأن الناس كلُّتهم انهار تلتقي فه . أما النار فانه لا يتحدث عنها كثيراً في شعره ، اللَّمهم إلاَّ في قصيدته الكبرى و على طريق إدم ، ، وهي قصيدة تجمع كل صور الرحيل ، المتفرقة في شعره. ويتصل بالرحلة حديثه المتكرر عن الظمإ والاخفاق والتعلل بالسراب والتفـذي بالوهم ، ويفتن كثيراً في نقــل الصور الدالة على انتكاس الأمل والحيبة ، ولديه صور منقولة من القديم ، مثل :

## ونبلغ مرفأ الحطوات نحرق بعده السفنا

ففي هذا اشارة إلى قصة طارق بن زياد . وقد لمعنا من قبل شفقه بصورة الجلأد والنطع، وهي متصلة بالحلافة العباسية، يوم كانت شفصية الجلاد ضرورة من ضرورات البلاط . وإذا قال :

### هيهات يرجع ذو قروح 💎 يسعى إلى الهلـك

كان ناظراً إلى امرىء القيس ، وقصة وفاته في أرض بعيدة . أمــا صورة المـــافر الذي هراق ما في الوطاب ، منخدعاً بالسراب ، فانها من الصور المحببة إلى نفــه . وهو بارع في تصوير الجفاف النفــي ، وقد بعبر عنه احياناً بقوله : وجنت زيتي ، . . ويقابل ذلك عند رشيد و لا جبر في موقدي ، . وكلا العبارتين يدل على المحيط النفي لكل من الشاعرين ، فالأول شاعر يشفله النور ، ويسمى إليه ، ويتصوره منطقناً ، والثاني بحس الحياة وقدة في جسه ، فإذا انقضى الشباب ، فقد انقضت الحياة .

وبعد . أليس من المدهش ان يظلّ نسبب يسأل ويسأل ، وهو يعلم ان الصت المطلق هو الجواب الوحيد على حيرته ? ترى لو أصبح نسبب وافعياً ، بعد ان يسأم الحيرة الطويلة ويشور عليها ، أكان يسكت عن الشعر ، لتنطق وقائع الأحوال والأحداث، أم كان يستطيع التعول بشعره ؟ أكبر الظن ان الطاقة الشعرية عنده كانت ستنضب أو تجف ، وانه ظل شاعراً عهد ان كانت سحب الحيرة نظله وغشى في وكابه حيث سار .



## ندره حداد

وال في حص سنة ١٩٨١. ولم يتخط في دراسته المرحلة الابتدائية . هاجر إلى أمريما سنة ١٩٨٧ ، حيث عمل في التعبارة والصاحلة شأن أكثر ادباء المجرس ، ثم أسج عضواً مامكر في الرابطة الطبية . في سنة ١٩٤١ أصدر ديوات العرده الراف الحريف . وتوفي في الجرس ١٩٥٠.

بيناكان الشعر آخذاً في الاستعالة على أيدي ابي ماضي ونسبب ونعيه ، معتمداً أبواناً من التعبل الفني ، في تصوير الحقائق اللسفية والسواطف الدقيقة والأمور اليومية ، ظل ندوه حداد في شعره اقربهم إلى التعليمية وأشدهم انجاء القواعد والنصائع ، ذلك لأنه – في المقام الاول – لم يستطع أن يحيل استقار المادة إلى شيء فنتي مغلسف ، ويجرج بالمرضوع عن طبيعته الواضعة الصريحة ، واغا مفتى في صراحة ساذجة يتعدت عن احتقاره للمال ، فقطع بذلك التحون الذي يقف عليه ، بحكم غربته ونأيه عن وطنه . ومعنى ذلك أن اخوانه عبر واعن الاخفاق في حياتهم المادية نعيراً مقارباً عمن ناحية المال متاً وفيقاً ، اما ندره حداد فانه غمس يده في كبد الموضوع ، فعادت ملطخة بالدماء .

واننا لنحسّ مبلغ أساه على اخفاقه ، من ذلك الموقف الاعترافي الصربح ، وهو مجدث ابنه عن نفسه وعبّا جناه من الحياة \ :

أنا يا ابني لم أنل ما عدة الناس رخاة لم أخر مالاً ولم أحسد عليه الأغنياء أنا للسال نظير العيس إذ تحمل ماه هو الفير وما نلت من المال ارتواء خلقوا الكسب لا يخشون في الكسب السباهم قاة القلب لا يخون عهداً او إخاء لم أكن منهم وهل يغلج من عاش حياء لم أكن منهم وهل يغلج من عاش حياء لا أبلي ان أكلت الصبح ماكان عشاء ولزمت الصبت لا أشكو هموماً او شقاء هكذا عشت ولا أطلب ان تحياء اقتداء

ان طبيعة ندره حداد في حيات واخفاقه وصيته لترضح لنا تلك العلاقة المريرة التي تطورت مع الزمن بينه وبين المادة . وهـذه القطعة في صراحتها تدلنا على أنه كان يشمر بجسؤوليته الذاتية ، في ذلك الاخفاق ، ولذلك فانـه يرصى ابنه بأن لا يقتدي به بل مجمع المال :

> اجمع المال إذا استطعت وولا تنس العطاء ، وإذا اختقت سمياً لا تقال دهر أساه كإنا في العمر نلقى حسب الفعال الجزاء

 شخصه ونظرته إلى المادة ، جمعاً لا إغراق فيه ، ونطلمنا على السر الصحيح في وضعه الاجتاعي ونفسيته وحقيقة شعوره نحو ذلك الوضع .

وهذا الصفاء النفسي الذي ينقل الشعور على حـاله دون لجوء إلى تعليل أو تبوير أو اعتذار ، يشيع في نفس ندره حداد ، كلما اتصل الموضوع بالطفولة، لا طفولته هو ، وانما الطفولة عامـة . ونذلك كان ندره من بين رفاقه أقريم إلى طبيعة الطفل ، وأشدهم ارتياحاً لها . ومن الطريف انه كلما عالج موضوع الطفولة ، اصطدم بجمجرين كبيرين هما المال ، والتمهيد لفسل الحطايا .

أما المال ، فان اقترانه بالطنولة يبدو غريباً ، ولكنه يشير إلى امتلاء نفس الشاعر بالمشكلة المادية ، ومحاولته ان يرى في الطفل رزفاً يعوضه ما حُرم من رزق مادي . يقول واصفاً صغيرن له ناما ا :

والله مــا ملــك سلبانِ قيدماً وما في الكون من مالِ عندي بأشهى (مع حرماني) من حسن ذاك المنظر الغالي

فقوله ومع حرماني ، ، يدلك على مبلغ الجراح الصبقة التي تركم الفقر في نفسه . فاذا مضيت في قراءة القصيدة، وجدته يستي الله : والمعطي بلا منّ،، ثم يتحدث عن ماضر شقي به ليقارف بمستقبل مرنجى ، لا عزاء له في. إلاً الصفيران :

> مولاي ان العمر قد مالا كما يميل الجفن عند النعاس فما نولتي كان أهوالا قد كنت القاها بصبر وباس

> وما بقي أنت به اعلمُ مني وان علَّـني المـاضي ان كنت أبني بعدما أهرمُ كنت ُكبانٍ فوق أنقاضي

١ تصيدة « صلاتي ۽ – اوراق الحريف : ص ٧١ .

لم سقى لى إلا الصغيران تعزية في الزمن الآتي أن عافني في الشب خلا"ني كانا رجائي في الملمّات

فالمقارنة بنن المال والطفلين مستمرة في تضاعف معانبها ، ولكنّا نصدّق الشاعر إذا هو فضّل طفلمه ورأى فسهما عزاةً عن كل ما فقد. وفي موطن آخر تحدث الشاعر عن الطفل ، ثم انتقل فجأة ودون مقدمات للحديث عن المال ١ :

حدّد المال إذا لم يُطلب المال بذلّه رب دی فقر پئری اشرف من خازن عملک

ولا تفسير لذلك إلاَّ ما استقر" في نفسية الشاعر عن المال ، بما أصبح عند. عقدة نفسية كلما نظر إلى الحياة من حوله ، فرآها قائمة على الكفاح في سبيله . وبين الطفولة والتعمد في البيئة المسحة علاقة لا تنفصم. وموطن الصراع بين ندر. وفكرة التعميد يقوم على أساسين : الأول تشككه في قبمة تنشئة الطفل على دين من الأدبان ، لانه يرى الأدبان سياً في التفكك ٢ :

> يا ابن عمى أنا تمنن وجدوا الاديان علته كلّ بوم بنن أهـل الدن تجهز وحمله ملة تطلب أن تجتاح باسم الدين ملت فإذا أحببت هذا الطفل أن يحسن فعله صنه من دن انقسامات وأوهام مضلة وعلى اسم العلم عمده تنر بالعلم عَقْلُهُ وبزيت الحبِّ فليدهن يجيدُ ما غيابَ أهلُهُ

والثاني تشككه في فدرة التعميد على ان يزيل الاوزار التي تعلق بالاطفال حين كبرون ، هذا على ان الطفل نفسه لا وزر له" :

١٨٥ : الوالد والطفل ، - اوراق الحريف : ١٨٥ .

٢ قصيدة « الوالد والطفل » ... « . . ١٨٤ - ١٨٥ .
 ٣ قصيدة « الطفل المتنصر » .. » . . م . ١٨٩ .

لئن غسلوا (إدي) وزراً ورثتَ ولست ذا وزرِ فمن ذا غـاسلُ للنـا س آثاماً بلا حَصْر

وفي هذه النظرة الثورية يلتنم شمل ندره حداد، بإخوانه المجربين، الذين كانت الاسس الاولى في نزعتهم الرومانطيقية ، ثورة على العادات والشرائع في اوطانهم الأصليّة .

وإذا استنبنا مثل هذه النظرات الفلسفة ، وجدنا ان ندره لم يكن أقمل ونافه عمقاً فحسب ، بـل كان أبعدهم عن الروح الجديدة التي سرت في طريقة التعبير المبوضوعات . والفرق الاساسي بينه وبينهم لا يقتصر على طريقة التعبير وحدها ، بل على اللفظة نفسها أيضاً . فالمجربُون – إلاَّ ندره – يتكثون فالصلة بينه وبين لهجته ضعيفة ، وومن ثم يلجاً إلى المألوف المبندل من المكتوب والبرن واسع بين الطريقتين ، لأن اللفظة الدارجة حين ترتفع إلى الشعر ، عنظظ بإعاماتها التي كانت تجملها عبية إلى النفس، سائمة في اللفظ ، أما العبارة لميندلة من المكتوب ، فإنها تزداد ابتذالاً إذا دخلت الشعر، لأنها حينفة تبغو في عبر بيئتها . ولذلك نحس بشيء من النبو في ألفاظ في غير ترتبها ، وتندو في غير بيئتها . ولذلك نحس بشيء من النبو في ألفاظ ندر ، في مثل قوله :

أما في المرضوعات التي مجتارها ؛ فانه ليس دون رفاقه ، ولا يزال هنالك شيء يقنمنا بأن الطاقة الشعرية عنده ، ليست ضعيفة ، في نواتها . ولكن عيبه يناً تى من ضعف ثقافته العدامة ، وعجزه عن اختران معجم واسع متنوع ، وذخيرة وافرة مسعفة من اللفظ . فإذا ابتعد عن حكاية أشجانه ، وانجب لملى الوصف ، جاه شعره حديثاً ساذجاً ، مجلو من روعة التصوير، ويناً ى عن كل ما بوحي بالتنوق في البحث عن الجدة ، ومن هذا القبيل ، قولها :

فدب في القلب حنن إلى جبال سوديا العدم النظير فكم بنك الأرض من جدول ومنظر سام بديع نضير وروضة نحسبها جتة يسرح فيها كل ظبي غرير هزارها يغمل فينا كل نفعل بالأرواح روح العصير نحت ساء شسها دائماً مشرقة والبدر باد منير أرض لقد عُمّت بلطف الهوا لا تعرف الاعصار والزمهرير

وإذا ذكرت الصورة في شمر ندره ، وجب أن نشير إلى أنه قليل الاهتام بتلوينها أو بالحروج بها عن المعاد المألوف. فالصقصاف يحني رأسه كالعاشق الذي أضناه الهجران ، والطفل بيسم كما بيسم الاقحوان ، والأم تحرس أطفالها كأنها الأجفان حول العيون ، ويد المشيب تهزه كما تهز العاصفة الأشجار الباسقة ، والأشجان تحدق بالقلب كالحراس حول الأسير . ولا يهتم ندره بالمنظر الصغير في داخل الصورة العامة ، كما لا تنبني الصورة العامة عنده ، من عدة صور متقابلة أو متضادة ، وأنا تعتبد على الحكاية وتسلسل الحبر .

غير ان بساطته تعرض شبئاً كثيراً مما جرته عليه فلة العنابة بالصورة ، بل ان بساطته حبن كانت خاصة طبيعية في شعره ، حالت دون الاهتام الكشير بالصورة ؛ وتتجلى هذه البساطة في طريقة اقباله على الموضوع ، وانتهائه منه . فليس ثة تأتّر واحتفال وتكانف لشيء بعيد ، ليس في متناول القوة المتخيلة ،

١ قسيدة ٥ البمبر الاعمى ۽ – اوراق الحريف : ص ١٥٤

حتى لنظن انه لولا الاغتراب عن الوطن والانضواء تحت لواء الرابطة القلبة ،
والتعلق بركاب جبران ، لظلت الطاقة الشمرية عنده ، كامنة في مستقرها ،
وصاحبها قانع بمعض أنواع الزفرات والتعبيرات الحسية . فليست هنا حماسة
إلى ماضي وحدته ، ولا ارتفاع جبران وهبوطه ، ولا هذا الاحرار التأهي
الذي تنقله أشار نعيه ... بل كل شيء في هذا الشعر كأغا ينقل خطواته في
ذلك الحياء الذي لازم صاحب على ظهر الأرض ؛ ثم أن شدة الحياء لا ندعه
ينقل خطواته إلا متردداً ، فتحس كأنه يوقف غير القصيدة عامداً ، لأنه
يكره أن يتدرج بها في النبو ، ويكره أن يطالعك بفاجأة هنا والتواء هناك.
إذا أخذ يقول لك ، أنه رأى الطفل \_ الذي أصبح رجلا \_ يتدرج من

رد احد يمون لك \* انه واى العمل \_ الذي اصبح رجع \_ يدرج من طفولته إلى شيغرخته ، وتتطور احلامه ورغائبه ، استهل مقطوعت بقوله : و رأيته ، ، وكن وائقاً من انه سيندرج بعد ذلك في كل خطوة ، ليردد على مسمعك كلمة و رأيته ي .

رأيته ينساب في المخدع \_ رأيته بين الرفاق الصغار \_ رأيته في يوم عيد النخيل \_ رأيته في البيت سهراناً \_ رأيته يهتز مثل الحسام \_ رأيته ليلا بضوء القمر \_ وهكذا حتى تنتهي القصيدة .

ان ندره مجسن الطن كثيراً بالقارى، ، فلا مجاول ان مجذبه البه بالتنويع والتلوين والمفاجأة والاضراب والاعراض . ونحس ان القصيدة مجموعة من المكعبات ، يصقها ندره واحداً بعد آخر ، امام ناظري القارى. ، ويتركه حراً يتفحص ما يودعه فيها . اقرأ قصيدته و بعد ان تنظوي نحام المشيرة ، ، نووصيدة وكلّما ، > ، فجد ان الاثارة التي تحرك انتمال ندره ، تأخذ سيبلاً لاحباً ، لا عوج فيه ولا أمت ؛ وفي قصيدة وخذوني، ، تصور لنفسك انساناً عين إلى المودة ، ويصرخ فيين حوله سبع مرات سخدوني ال طالباً منهم ان يردوه إلى وطنه . فانك ان فعلت ذلك ، ستمرف معنى ما قاناه من قبل عن القصيدة عند ندره ، وانها لولا تكيّمت في طاقته

الشعرية ، أثارها للانطلاق ، لم تكن إلاَّ زفرة طويلـة . ومع ذلك فان هذه الطريقة الترديدية التي توحمي بالصنـاعة ، والرهق ، تجميء سهلة يسرة منسابة ، لأنها تقوم على بــاطة نفسية ، وتخرج منهــا صورة كبرى تفي بالاغراض التي كان يمكن ان يؤديها شاعر آخر يتلاعب بالصور ويفتن في عرضها .

غير ان هذه البساطة التي تبلغ حد النهاون ، تصرف صاحبها عن ملاحظة أشياه كان لا بد له من ان يوعيها نظره . افرأ قصيدته و غارس النخلات ي ١٠ التي قالها في تكريم استاذ له ، تجد هذه البساطة في التحدث عن الوطن ، وعن أول مرة أقدم فيها الشاعر على الهجرة :

صعراء سوريا أداها دوضة وأرى رياض الغرب شبه صعادي فارتنها وفراق او ل دار بدء العراك وخوض كل غياد ما عشت لا أنسى وداع احبة من الخوة يتدافعون صفياد وأمير كمت من مرآهما ارتئة عن عزمي وعن إصرادي لم يبكبا جهراً أمامي إنتها بكيا التباعاً بالدم المتوادي

وهذه بساطة مقبولة ، في قالب سرديّ جميس ، حتى إذا انصل الكلام بالحديث عن الاستاذ، نسي ندره موقفه جملة، وأخذ يفهم استاذه ذا التجارب الواسعة العميقة معنى الحياة، ويقول له :

لو أنه اكتفى بهذه الدروس التي بلقيها على استاذه ، لقلنا لا بأس في ذلك ،

١ أوراق الحريف – ص ١٦٧ .

فالشاعر يويد ان يُطلع استاذه على مدى الحكمة التي حازها بعد عهد التلمذة ، ناسباً بعض الفضل او جلته لذلك الاستاذ ، ولكن صاحب هذه الاستاذية التي فطنت لأمرار الحياة ، عاد يتمنى لو رجع تلميذاً :

> فلو ان أمري في يدي لرجعت للماضي الهنيّ البعّ في استغفاري ولعدت تلميدًا وارفاقي معي الحبّ نابي والمن أوتاري

وحسبنا أن نرد" التور"ط في مثل هذه الامور إلى بساطة ندره .

ولسبب ما ٬ لعله في احساساتنا او في طبيعة الشاعر نفسه ، نرى ان صوره المستمدّة من طبيعة البداوة، اكثر امتلاهاً بالعاطفة، واقدر على النقل والنمبير. فاننا نجد هزّة حقيقة ، حين نراه يعبّر عن الرحيل من هذه الحياة ، بقوله : و بعد ان تنظري خيام المشيرة ، وترحل الأظمان ، ، او حين يسمّي اسناذه و غارس النخلات ، ، او حين يصوّر عهد الشيخوخة بقولها :

> وقَـَفَت مطايانا فليس لها حادٍ وليس بنافع زَجْرُ ُ لا عودة ُ يا نفس ناملها وأمامنا درب المني وعرُ

لماذا نحس بان هـذه التعبيرات مليئة بابحاءات كثيرة ? الأنهـا هي حقـاً كذلك ؟ أم لأننا تعردناها فيا تفذينا به من أدب صعراوي ? مهـا يكن سر ذلك ، فنعن لا نراها ، كما يراها نقاد آخرون ، عيباً في الشاعر ، بل نعد ها رموزاً قوية لصلتها الوثيقة بالموضوع الذي يريـد الشاعر تصويره ، ونوى ان النقـاد الذين يسخرون من الشاعر الحديث ، وبسألونه ابن مطـاباك وحادهـا وزجرها ... يسرفون كثيراً في تجاهل القوة الكامنة وراء الومز الشعري .

ويعتبد ندره على الموقف الشعري، خاضعاً في ذلك لطبيعته الرومانطيقية ، واكثر مواقعه فرانات مزدوجة ، أحد طرفيهــا الشاعر نفسه ، مشــال ذلك :

TT0 \(

١ من قصيدة ٥ سكروا ولا خمر ٥ – اوراق الخريف : ص ١٣٨ .

الشاعر ووردة الحربف الشاعر والزهرة الشاعر والجبل الشاعر والربيع .
وفي هذه القرانات نسمه يقول للزهرة : انت سترجعين ، أما انا ... ويقول للربيع :
للبجل : انت مصدر الجود ، ولا عقل لك ، أما نحن ... ويقول للربيع :
أنت خالد اما صباي . وفي كل موقف من هذه المواقف الشعرية، تجده ينقل الحقيقة مرتين ، ولا يترك للقارى، فرصة إدراك العلاقة المتضنة في وقفته أمام هذه المظاهر ، بل هو يشرحها ويفسرها . وكان يكفيه ان يتحدث عن الجبل، ليشعر القارى، انه يتحدث عن نفسه ، او يتحدث عن عودة الزهرة متحسراً، موحياً لقارى، انه عاجز عن أن يعود كما تعود الزهرة . ومع كل ذلك، فإن التكور الثائير الذي يجدته شعر هذا الشاعر ، معتبد على هذه المواقف الشعرية .

ومع ان ندره من اوضح الرابطيين اخلاصاً لجبران ، وأشدهم انياناً به ، فإنه لم يتأثر بطريقته تأثراً عبيقاً ، فهو معجب به يراه مثله الأعلى ، ويشمر في نفسه بالعجز ، بينا يرى جبران معجزاً كل الاعجاز .

وشعر ندره مثل واضح ــ في الكيان العام ــ للصراع بين التقدُّم والتراجع، بين السير والعودة ، تجده يقول :

		سر معي في الارص تنس المال	
نجعك ٢	تبلغ		
أهنسا ٣	الميتة		

۱ و ۲ من قصیدة « سر معي » – اوراق الحریف : ص ۱۷ . ۳ من قسیدة ۵ یا رفیقی » – اوراق الحریف : ص ۱۰٦ .

فلنسر في غير ذا الدرب لعـــل" العبش مجلو ١

وبينا هو جادًا في مسيره ، نسمعه يعنني لنفسه : ٢

ما قبل لي مرحباً في كل أسفاري إلاَّ وقلبي صبا للأهبل والدار ما عنك أرض الثآم صد وأضراب هو اك منذ القطام ووح وأعصاب

وصورة الانسان عنده ، هي صورة و السائح » . وهو سائع بودّ العودة، ويتوقف بعد كل خطرة ، ليلتقت إلى الوراء ، حيث الأم والطفولة والوطن.

١ من قصيدة « نحن في الفربة » – اوراق الحريف : ص ١٠٨ .
 ٣٣ من قصيدة « اغنة الحريف » – « " : ص ٣٣ .



## رشيد أيوب

وقد في بسكتا سنة ۱۸۸۱ . وحسل إلى الويس سنة 
۱۸۸۸ وقام بيا نحوا من الان سنوات تم غافرهسا إلى 
المستقر ومنها هاجر إلى الديم كاحبت اقام في ولاية أويزاة 
تم ام" يويروك كمية الانجاء المهجريين آنشاك وفيا المم
الى زيلائه وهمسل معمم في تأسيس الرابطة . أصدم 
«الأويزات» (۱۸۹۳) و أقان الموروش، (۱۸۲۸) 
و دهي الخابا ( (۱۸۲۷) . لوف في المجروش، (۱۸۲۷)

لرشيد في دواويته الثلاثة : « الابربات » \_ « المناني الدرويش » \_ « هي الدنيا » ، صورة للتطور النني » اوضع بما لدى رفاقه جميماً ؛ فقد نشأ » كأبي ماضي ، على اعقاب القدم ، ثم دفعته ثورة جبران الى التجديد ، ولولا أثارة هنا وهناك ، من رشيد الباكي ، في ديران « الأيربات » الذي نشر سنة ١٩٩٦ ، لقلنا أن اثر جبران فيه بشبه السحر . فلبس ما ناسحه عنده تطوراً ، بقدار ما هو تقبّر في النظرة لمى الحياة والفن . ولا شك أن انتقال رشيد من والابربات، لمى الأغاني ، بنبى، عما بشبه الانقلاب ، لا من حيث التميير ، فرجما كان التميير عنده مرتبطاً كله بسنة واحدة من سات القرة أو الضعف، وأغا هنالك ثميء يشبه الانقلاب في الموضوع الشمري، والحقيقة الشعرية ، والصلة الثانية بين الشعر والمجتمع .

ان تراجع الشاعر ، عن المشاركة في حياة المجتمع ، إلى قصره المسحور او

برجه العاجي ، ليس ظاهرة طبيعة . ولكن هذا الذي حدث فعلاً في الحياة الشعرية عند رشيد . فقطع الصلة ببنه وبين المجتمع ، فطماً يكاد يكون ثاماً .. لولا مشاعر الحنين الغائم لملى الوطن .. وأصبح يعبش في شعره ، عبشة دوويش منعزل ناء عن الناس ، بعده ان كانت صلته بالمجتمع ، ذات خيوط واضعة ، وان كانت لا تتصف بالقرة والعنفوان .

ومن بقرأ ديوانه الاول و الايوبيات » ــ وهو الذي يصور صلة الشاعر بالمجتمع في مرحلتها الاولى \_ لا بد" له من ان يكبر ، مع تغاضه عن التعبير الشعرى ، تلك الروح التي تعشق الحرّيّة وتجاهد في سبيلها ، وترى في الحرب العظم جناية على الانسانية ، وتهتز اهتزازة العطف العميق الصادق ، على لبنان في مجاعته ونكبته ، وتوتبط برباط وثبق مــم الوطن ، وتقرن ذلك كلَّـه بالغضبة على الاتراك ، أعداء الحربة ، وتجــد بشائر التحرر العربي في المؤتمر الباديزي . وتلك الروم هي التي املت عـلى صاحبها ذلك الابتهـاج الراقص بالحسين بن على الشائر على الحكم التركى ، وتحدثت في لوعـة حقيقية عن بعض الأحداث الكبرى حينتذ ، كفرق الباخرة تيتانك ، واندحار فردناند أمام الأتراك، وحزنت لبعض المآسي الاجتاعية ، فصاغتها على شكل قصص شعرى. ثم تختفي هذه المشاركة دفعة واحدة في ﴿ اغاني الدرويش ﴾ ، واذا الشاعر متوحد يعيش في قصور الحيال ، ولا يرى في المجتمع إلا نفسه وشجونها واشواقها ، ولا يطلب من الدنيا ان تمنحه إلاَّ خيمة الناطور ، ليعيش فيهـــــا قانعاً بفقره وعزلته . فما الذي حدث ? ولم تم هذا التحوَّل ?

عندما كان رشيد يقرزم الشعر في نلك الفترة التي أصدر فيها والأبوبيات، كانت الأحداث في الشرق ذات صلة قوية بنفسيته ؛ فالاتراك هم أعداؤه، وسياستهم الجائزة، هي أحد الأسباب التي دفعت به إلى الهجرة فكانت الحرية في نظره مقترنة بالثورة على الاستبداد التركي، وباليقظة العربية، التي يمثلها الشريف حسين. وكانت الحرب نفسها وما صحبها من بجاعة في سورية، بما يثير أعمق المشاعر عنده ؛ إذ بينا كان يتغنّى بالحرية لبلاده ، جاءت الحرب فرمتها بالمجاعة ، وهاضت جناحيها ، فأخرتها عن النهوض . فلسا انقضت الحرب ، استنامت البلاد العربية الى شيء من الأمل ، الذي عقدته على العهـ الجديد ، ونأت الغربة برشيد اكتر من ذي قبل ، فأقصته عن أحداث الشرق ، واثارت في نفسه عواطف الحنين الدائم إلى وطنه .

ثم كانت شهرة جبوان ، القائة على انجاه مثاني رومانطبقي ، أو ان شئت فقل على دن جديد ينظر إلى الفرد المتألمل الروحاني نظرة اكبار وتقديس ، وتأثر رشيد بهذه الدعوة ، واستراح اليها ، ووافقت هوى عنده ، لأنها كنفت عن حقيقته الرومانطيقة ، التي تلبست سابقاً بالثورة من أجل الحرية . ولم يكن الرومانطيقي الحالص ، نجاوباً مع مبله الذاتي المتحسر على ذهباب الشباب . فرصن إلى أحلامه ونجره وسيائه ، وأصبح الوطن لا يمثل الحقائق الاساسية والصراع من أجل الحرية ، وانحا يمثل الحب والحديد اللهوية والصراع من أجل الحبية ، كان اخالة المالاية والمحدد الطفولة والمدقد والتابع . ويمكن ان نقرن بين اخالة المادي ، وهذا الانجاء ، كما يجب كانت موجودة في نفس رشيد ، قبل مواجبة اكل هذه المؤثرات ، وكان من ابرز مظاهرها في د الابويبات ، تلك الدموع التي ذوفها على الشباب ، فلشابه في نفس ورود و ومانطبقية خالصة ، حين كان يقضي أبامه ا :

تائهاً في الليل ما بين الصخور أسأل الأمواج عن أهـل القبور وأزور الروض أصغي للطيور كلّمـا هبّ نسيم في الضعى

عند شاطي البحر في ضوء القمر" ومن الأفسلاك استقصي الحبر" عندما غنت وقسد لاح السحر" أو شدت ورقساء بين الورتي

١ قصيدة ﴿ يَا شَبَانِي ﴾ – الايوبيات : ص ٣٢ .

يا شبايي لك ذكر" قدّحا جذوة تمحو نجسمي ما بقي ولذلك بكى هذا الشاب بدموع غزيرة .

فانجاه رشيد إلى المجتمع وتحدثه عن بعض آلامه وأوجاعه ، فاثم على نزعة رومانطيقية . وبجب ان نكون على حدر من الطن بأن رشيداً انقلب انقلاباً علما ألم العزلة . ولكن هناك ثبيناً قد جرى فيه نحراً ، وذلك هو ان النزعة الجديدة عقت في نفس رشيد ، حتى باعدت بينها وبين المجتمع مباعدة كبيرة ، أي ان رشيداً انتقل من رومانطيقية شللي إلى رومانطيقية كيتس ، انتقل من اللورة المتعتبة ، إلى نفسه الناثرة ، الجتم المجتمع بأن ما يدور في ارجاه هذه النفس ، ليس حلماً ، وإنما هو حقائق ذاتية ، لو انصل بها الافراد لادر كوا السحادة واستراحوا من الهموم .

عنصر رومانطيقي واحد ولكنه عنصر كبير \_ هو الذي نتلب في هذا التحوّل فلا نجده ، وذلك هو ثورة رشيد من أجل الحرية . أما بقية المظاهر الأخرى فلا قيمة لها . كان رشيد ثائراً يفهم الحرية فهما جناعياً ، فأصبح في الطور الثاني حُرّاً \_ إيضاً \_ اي تخلل عن مسؤولية الكفاح في سبيل المجموعة، حراً بفرده ، في فضاعته وزهده وقصره الحيالي . فلا يتحدّث عن الحرية إلا رأى نفسه ذلك الدرويش المنطلق ، الذي لا تقوم دونه حدود ، ولا تقيده شهوات مادية . يقول في قصيدته و قصري ي ، :

والذة العيش برعي النجوم ببن أمى الشاكي ورشف المدام إذ تطرد الأعلام جيش المموم إذ تنجلي الآمال نحت الظلام دبّي رعاك الله بنت الكروم وغلغـلي في القلب حتى ينــام

حياة ليس فيها سوى رعي النجوم والأحلام التي ﴿ تَطُرُدُ جَيْشُ الْهُمُومُ ﴾ .

١ اغاني الدرويش – ص ١٥.

فلم يطلب إلى بنت الكروم ان تتغلفل في قلبه حتى ينام ، ما دام سعيداً برعي النجوم ، سميداً بحريته وعزلته واحلامه ? لم النواح ودمع الشاعر بجور \_ على حدّ تعبيره ? ان هذا المتطلق الحرّ يشعر بغربته ، لانه لم يصد من الناس ، ولكنه يختلق ( تجريراً ) لحالت ، فينمدّح بالبكاء والاحملام ووعي النجوم ، ويترقب المرت ويرى ان النجوم ليست جميلة لولا ما مجيط بها من سواد :

من ابن حسن الزُّهم لولا السواد هيهات لولا الصبر عش يطب يا قلب والآمـال احـلى وساد لمن بهذا الكون امسى دغريب، ثم آمناً من بعـد هـذا السهاد فإن مـا ترجوه خلف المغيب ومن وأى الدنيا بعـبن الرساد حاساه ان يبكي على فقدهـا

ثم مجاول ان يقنع نفسه بانه انتصر على الحياة وعلى الزمن ، حين أصبح درويشاً :

انا على دربي بظل الأمان أشدوكدرويش غريب شريد وكل يوم لي برغم الزمان فوز على الدنيا وعيش رغيد حتى إذا ما نام هـذا الجنّان لحقت أحلام بقصري البعيد

ولكنه كان إذا نظر في الكون نظرة أعمق ، وجد نفسه ما يزال أسيراً مقيّداً لم ينل شيئاً من الحـُريّة ا :

> ملك الأطياد بالتقت المن في حس مأمون فكلانا طبائر لكن انا طائر مسجون ما له عن مذهب النباس غنى قلب محزون قيدو، قيدوا منه الجبال فيدوا الأفكاد هي دنيا كلها مال بجال يا أبا الأحراد

١ قصيدة « النسر ۽ – اغاني الدرويش : ص ٩ ۽ .

وهو يوهم نفسه بان الناس سلبوه حرّيته ولم يفسعوا له مجـال الانطلاق ، لـغدو زاهداً حقـقـاً .

ومهما نقل في هذا التحول ، فإنا لا نستطيع ان نتكر كيف ان رشيد أيوب ، استكشف موهبته الطبيعية ، فالترم حدودها واحترم مقاييسها ولم يحيلها على ان تتعدى حدود استطاعتها ، سواه أكانت تلك الحدود واسعة أو ضيقة . كان رشيد من قبل مستعبداً للاسلوب الجزل الفخم الرصين ، مجاول فيعثر ، ويتهافت في تقليده ، وتضطره الاوزان الفخمة إلى انتحال الفضامة ، فيعثر كالرجل القميء في الملابس الفضفاضة ، ويتلىء شعره بالحثو والاضطرار.

وأرسلت دمعاً قد جنته بدُ النوى عليّ فـأمسى فيّ منتحب القـطر ِ

وتأمل هذا التعبير و دمماً جنته يد النوى عليّ ۽ ، وحاول ان تفهم قوله وفأمسى فيّ منتجب القطر ۽ ، فانك واجد شاعراً مجشر الفاظاً يتم ّ بها الوزن ، فاذا فلّتبت عباراته ، وجدتها تستر تحتها ضعفاً شديداً ولا نزيد في النشيل ، فهو شائع في اكثر قصائد و الايربيات ۽ .

وقد خضع رشيد ، في فصائد كثيرة له ، لنغمة موشعة لمان الدين بن الحطيب ، وجادك النيت اذا النيت همى ... ، وهي موشعة قائمة على نغاات القصد ، وقد أثرت في جبوان أيضاً . وكذلك كان أكثر قصائده قائماً على طريقة التغييس، أو على عاكاة بعض القصائد القدية ، وكل هذه الأمور تجمله يظهر بمظهر بلمبدى المبدى الذي يجاول أنواعاً من التجارب في الشعر ، وخاصة ان مرهبته وتقافته وغرسه باللغة ، كانت لا تعين على الاضطلاع بعبء الجزالة والفخامة والموسيق الجهيرة الرائمة . وبين هذه الحصيلة من النتاج الوائف، تجمده إذا الخدة ، المنطاع ان مجتمى قصوره في

١ من تصيدة ﴿ وقفة على الهدسن ﴾ ـــ الايوبيات : ص ٩ .

النواحي الاخرى . ولذلك فانه حين تحوّل ، وقف عند هدا الحد الذي تستطيعه هذه المرهبة ، فجعل القصيدة قطعة غنائية أو مرشعة خفيفة ، وجانب الضرائر الشعربة – وان لم يسلم منها – ونخلتى عن التقليد . وجدا برز في د أغاني الدرويش ، ( ١٩٣٨ ) ، حتى ليبدو هذا الديوان ، مغايراً للذي قبله ، على عكس الحال بينه وبين وهي الدنيا ، ( ١٩٣٩ ) ، فليس بين الثاني والثالث كبير فرق ، في طبيعة الشعر وموضوعه وصياغته .

ومع هذا التحول لم يسلم رشيد في شعره من عيب كبير ، ظل بادي الاثر في كثير مما نظمه ، وذلك هو انساقه وراء القصيدة ، دون ان يعرف لهــا حدوداً صارمة، أو يدرك ما الذي يريد منها ان تؤديه. فتجيء قصيدته مبهمة، لا لأنه بنحو منحى الرمز أو يتوعر في مسالك الفلسفة ، أو يشط في استغلال المجازات والاستعارات والصور ، لا لشيء من ذلك كله ، وانما لأن القصدة عنــد. لا تخضع لانفعــال عبيق ، ولا تلتزم الدقة في النعبير ، بــل تتمبُّـع حدودها ، وينساح موضوعهـا البسيط ، في رقعة واسعة ليس فيهـا علامات واضحة . وهذا العيب يعترى كثيراً من شعر الشعراء الشبان ، في العالم العربي اليوم ، لأنهم يظنون ان أي حديث عن الانفعال الطارىء على النفس ، ينقل للقارىء أو المتلقى حقيقة ما يحسّه الشاعر . ورشيد في هذا بعيد كل البعد عن أبي ماضي أو نعيمه ، فانهما لا مخدعان بالانفعال الطارىء عما يمكن ان نسميه « رسالة » القصيدة أو غايتها ، التي لا بد لها من ان تؤديهــا في نفوس القارئين أو السامعين . وهذه النقيصة تجعل القصيدة عند رشيد مبهمة النقاطيع ، مختلطة الاعضاء ، وتتركها متداخلة متشابكة ، لا نميّز فيهـا نمواً ولا نجد لهـا رسماً داخلياً سلم الحدود .

وقد ظهر هذا النقص في شمر رشيد ، على أشكال ، وانخذ مظاهر متنوعة في سباتها ، متحدة في نواتها ، ولنجمل هذه المظاهر ، في شيء من الايجاز : ( أ ) اذا حاول رشيد ان برسم شخصة ما ، كشخصة الدرويش نفسه ، أو النسر أو المسافر ، فيإن الصورة تجيء باهنة ضعيفة ، على الوغم من الصلة الداتية القوية ، بينه وبين مثل هذه الشخصيات . وليس ادل على العجز ، من ان يخفق الشاعر أو يقصر في رسم صورته أو صورة المشيل الاعلى في نظره ، بقوة ووضوح . ولنأخذ أقوى الصور صلة به ، وهي صورة الدرويش ، في قصيدة : « وولئي ما عرفناه ، ا :

حاری ما عرفناه م وقفنا عند مرآه عجيب في معانه غريب في مزاياه له سربال جو اب غباد الدهر غشاه ووجه لوحته الشبس غارت فه عناه سألنا الناس من هذا فقالوا يعلم الله فلا ندري بما فيه ويسهو ان سألناه كأن في صدره سر" وذاك السر ينهاهُ ترامت فه نحواه إذا ما حنة ليل كأن النحم مفناه فيرعى النجم إذ يبدو تمنياه مطاماه تراه لمن سرى برق وان أصغي لصوتالنا ي أشعاه وأسكاهُ إذا اعطيته شيئاً أبت جدواك كفاه وفي الدنسا لأهلمها حطامٌ ما تنسَّاه ألايا ساكني الدنبا تعالوا استنطقوا فاه سلوه ربما المسكن سوء الحظ أقصاه فقالوا انه صت وفرط الحب أضناه

اغانی الدرویش : ص ۱۲ – ۱۳ .

وقالو زاهد لمسًا رأوه عاف دنیاه ومنهم قال درویش غریب ضاع مأواه سألناه بلا جدوی وولئی ما عرفناه

وهذه من أقوى الصور عنسده ، ومع ذلك فهي مشتنة مهتزة لا تثبت في النفس ، لا لأن الدويش ولئّس دون ان يعرف سرّه أحد، بل لأنه درويش عادى فى مظاهره وحركاته ، ولا تيزه حدود ومشخصات فارقة .

(ب) وتنبيم أصام رشيد حقيقة العاطفة التي يريد أن ينقلها في قصيدته . فقصيدته أحياناً هبكل قلق جداً > كقصيدته وقصري ، التي مرت بنــا قبل قليل . فهو يتحدث فيهــا عن عزلته مرحبًا بهــا منلذذاً و والذة العيش برعي النجوم ، > ثم يصور تفاهة حياته نفسها في العزلة ويتمنى لو يستطيع ان يشكو مصابه :

ما تنفع الشكوى ودمعي بجور جفّت حياة سُلُّ منهـا الشبابُ لم يُبق منهـا الدهر الأ قشور لولا قليــل أودعوهــا التراب

ثم مجنلق تبویرات لهذه الحال الكثیبة ، وبعد أن يعطينا فكرة واضحة عن ضعفه وتخاذله بجدتنا انب ينتصر كل يوم على الزمان . وحيناً نشعر ان قصره الحيالي موجود في هذه الدنيا، وحيناً آخر يبدو انه قصر موعود. ولو رسمت خطأ بيانياً لعاطنته في القصيدة لوجدت خطأ متعرجاً فلقاً لا يدل على مستوى واحد أو نوع واحد من العاطفة .

وإذا انبهت العاطفة امامه فقد الرابط بين أول قصيدته وآخرها. واوضع مثال على ذلك ، قصيدته : « في سبيل الحب ، ا :

هـذا حديث رواتها عنهـا وعن عاداتها

١ اغان الدرويش : ص ٢٥ -- ٢٦ .

فاسع لن عرف الحيا ة وخاض في غمراتها قد كنت في جيش الصبا بة حــاملا راياتهـــا أهوى الليمالي كيفيا جـاءت على علائهـا واجبت داعي النفس بالاعراض عــن شباتهــا والنفس تأبى ان سـت ما زاد عن حاجاتهـا

فما علاقة الكلام المتقدم بقوله بعد ذلك :

انا في سبيل الحبّ أهـوى العـين في عبراتهـا والطـير ان ناحت على الاغصـان في غدواتهـا

(ج) ومن تعلق الشاعر بالانفعال الكاذب يقع في ترديد العادي المبتذل، دون ان يطرقه من زاوبة جديدة . فهر لا يسأل نفسه ما الذي قاله أو مسا الذي يريد ان يقوله في موضوعه : الربيع مئلاً موضوع قديم جديد ، فسلم يتحدث عنمه شاعر معاصر ، ان لم يتقل لنا الربيع من زاوية جديدة ، من حيث الشعود والتصوير ، أما أن يقول كما قال رشيد ' :

مرحباً .. ذبنا المتباقاً با دبيع يا خفيف الروح أهلا مرحبا يا له ثوبـــاً موشّتی بالورود كل عام يُرتدى لم يُنزع يا دبيع الأرض يا نعم الدوا لنفوس ما لهـا إلاّ المموم

فقوله هذا ساقط غث ، لا يدل على تجاوب بين الربيع والنفس الشاعرة . (د) وإذا استطاع رشيد ان يتحكم في موضوعه ، وان يستوضح جوانبه ،

١ قصيدة ﴿ الربيعِ ﴾ -- اغاني الدرويش : ص ٢٩ – ٣٠ .

فإنه ما يزال يتعرض لعيب آخر ، هو عجزه عن إدراك الحمدة الطبيعي الذي تقف قصيدته عنــده ، مثال ذلك قصيدته و هل تذهبين ، ١ ، فهي قائمة على هيكل واضع :

> ياهند قيد فيد الزما ن وراج قول المرجن فهم" نذهب في الظللا م لملى الجبال ونختني همل تذهبين

> وهنـاك نسرح مثلما الأطبـــاد تسرح في الفضا متوكلين على المقـــا در صابرين عـلى القضا كالزاهـــدين

> او نقطي طبّ ارة ونطير في الجو الفسيع متمتعين كما نشا ، مجبنا الصافي الصعبع في كل حين

> يا هند هذي نجسة " غرّاء لامعة الجبين غسّازة " فكأنها ندعو إليها العاشقين هل تذهبين

ودع ما في القطمة النائنة من إخلال بالسياق العام لمعنى العزلة الشعرية ، التي يثلها الالتفاف بالظلام والاختفاء بين الجبال والعيش في حريّة الطبود . دع هذا الكلام الذي جاء عن الطيادة والجوّ الفسيح وما يقوم دونه من مقومات تهدم طبيعة القصيدة. ودع إلى ذلك التوكل على المقادر وتنافضه مع فكرة الصبر على القضاء ... دع ذلك كلّة ثم انظر إلى هذا الهيكل الواضح نجده ناقصاً ،

١ اغاني الدرويش -- ص ٧ ٤ .

وان القصيدة لم تتم وان الشعور بهـاكاملة لم يتحقق ، وان جمالها قد شوهه هذا النقص في البناء .

والسر في هذا الضعف الذي وصفنا بعض مظاهره ، وعرضنا أمثلة من ، يعود إلى عدم الالتئام بين الحقيقة الشعرية والحقيقة الواقعيـة في نفس رشيد . فإن الإحساس بالسعادة في العزلة والنــواح والحمر لم يكن وافعيــاً ، أي لم يترفر في الحياة العملية ، ولم يكن مصدر سعادة لصاحبه . وقد برهن الواقع انه اقوى من كل تحدير شعري اصطنعه رشيد .

كان رشيد أعبق من سائر رفاقه احساساً بأنه هارب ، وأكثرهم حديثاً عن اللغة التي بجدها في عزلته وهربه ، واكثرهم الحلاماً على المسافي المتصلة بهذه العزلة وذلك الهرب . فهو الدوويش المفترب الذي يرعى النجم ومجفق قلبوق ، وبيكي لصوت الناي . وهو صاحب القصر الحيالي البعيد الذي سينقذه من همومه ، والحمير والمناس المواقع في ذكريات الطفولة وربوع الوطن ، الحيل ، لا يغيب عنها بألاً إذا اختفى في ذكريات الطفولة وربوع الوطن ، افي جبال نائية ، او القى عصاه عند خبية الناطور . ولأول مرة في الشعر العربي ، تكاد كل قصيدة تنطق عن صاحبها ، لتصفه بأنه إنسان ضائع ، يسير خلف ما لا يستطيع تحديده ، مضطراً ، نافداً إلى غاباته المهمة أيضاً ، من خلال الضباب . وأخيراً تراءى له النور البعيد ، مثلما تراءى لوفيقه نسبب ، فإذا الدويش الذي كان يرى في كل خطوة له انتصاراً على الحياة ، يضع نابه وكوبه والجراب ويهنف لنف اد :

آم ما أحلى المغيب
 نام قلبي واستراحا
 وقضى ذاك الغريب في الأنام

١ من قصيدة ﴿ الضوء البعيد ﴾ - أغان الدرويش : ص ١٦٠ .

وإذا هو مجتار قبره عند حبيباته اللاني عـاش بشبب بهن "، الحيمة والليل والنجمة الفتازة والكرمة أم الحمر ، بعد ان فضى حياته سهران برقب النجم والكأس في بـده ، والدموع تهطل وقلبه يستشمر الضيـاع ، وشعره يتمجد بالانتصار .

إذن : بين الضباع المستبدّ مجقية النفس ، والانتصار المنتعل ، نبت ذلك الاضطراب الذي أخذ بجناق شعر رشيد، وهو ما سبيناه : الصراع بين الحقيقة الواقعية الشعرية. ولو اتحدثا لماكان هناك اضطراب. ولو أحبّ رشيد واقع الدرويش المفترب حبّاً واقعياً ولم يخادع نقسه لسلم شعره من الاهتزاز والتنافض والتفكك في القصيدة الواحدة .

ولقد وجد رشيد ضالته المنشودة ، بعد عهد و الأيتربيات ، في وصف و الحال ، لا في دراسها وتعقها ، مستعبناً بعدد من الحزن الرقيق الشفاف ، على شبابه وفقره و نأبه عن وطنه . وأسعقه طبيعة سبعة بسرة ، ليس فيها — في أصلها – تعقيد. وكل ما فيها من اضطراب، لما يكمن في المبادى الجديدة ومدى صلته بها : أحقاً أن هذا الانجاه الرومانطيقي الذي بشتر به جبران ، مو أسمى شيء في الوجود ? لم يقر رشيد على هذا الانجاه ، ولكنه كان في أصائده بنقل اضطراباً داخلياً — صورنا مظاهره — يشمرك بأن لجانه بالمذهب الجديد لم يكتبل . وهنا نقطة خطيرة في الرابطة القلبة ، ميزت كل فرد فيها والواقعية ، وأما نعيم، فهو الصديق الذي كان يرى مسافة الحلف بين مبادى، صديقه وبين الحياة الراقعية لذلك الصديق ، فيفر من هذا التنافض . ومر"ت مبادى، حبران مروراً سطعهاً على نفس ندره، وقامت على شك متردد في نفس رشد ، وجنع بها نسيب غو الفليقة المثالية .

ولكن الصورة الرومانطيقية حاضرة بكل قونها في شعر رشيد ، ولنأخذ مثالاً واحداً منها هو صورة الليل والنجوم . فهي التي تستغرق العزلة والحيرة

461 1.

والضياع والهرب والمناجاة والاستذكار والحنين، والليل يجمع كل هذه الأمور في ذاته . وبـين الشاعر والليل حبّ قويّ لا يستنكف الشاعر معه عن ان يكون عبداً لليل ، يلجف عليه سائلاً ألا ينجـلي لأن ظلامه رشد ونور . أما النجم ، فليس هو المنقذ الذي يخرج الشاعر من البحر المظلم، لأن علاقته بالليل لا تستدعي منقذاً، وعلاقته بالنجم هي العلاقة التقليدية بين العاشق والنجوم التي يرعاها ، في الأدب العربي . والنجمة ليست رمزاً للخلاص، ولمقا هي غازة تشير إليه أن يمن في الهرب ، أو تسعفه بالوحي ، فهي ربّة شعرا :

قد كان ني فبا مضى نجسة وسمي إليّ الشعر سامي الحيـال أُرنو اليها في سكون الدجم والعبن مني قد سباها الجيال بعبـــدة عني ولكنها سيرتي ان جن لبلي وطال

والنجم احياناً مجلى للجبال الالهي ، قد يقترن بالوطن ، كما يقترن الليل 
بسهر الام على ننشئة طفلها ، والنجوم كالبرق منساد الحنين إلى الوطن 
والاصحاب. والشاعر يستبقي الليل حتى نفئ حشائته فاذا شارف الفناء استغاث 
بنجة الصح لا بالشمس ، فهو يتعلق ببقية الليل وينفر من وضح النهاد ، لأن 
النهاد يأتيه بطلب الرزق ، والليل يكسبه الاحساس بأن شاعر لا تاجر 
متكسب . ولذلك يعبش شعره في جو للي دانياً نحو النجوم ، لأنه شاعر 
عاش زاهد ، فالشغوص الثلاثة في الليل ، يتلون حقيقة واحدة .

وقد اكتفى رشيد بالحديث عن هذه العلاقة بينه وبين الليل والنجوم ، فصو"ر وحدته ووقف عند حد" هذا التصوير لا يتعداه ، ولذلك كانت وحدته عقيمة فلم نلد شيئاً من التأمل العبيق ، ولا أزهرت في تربتها فلسفة خاصة . وهو ينفى من أتخاذ الشعر مجالاً للتمبير عن التأملات العبيقة والأفكار الفلسفية . وقد قلنا أنه يصف « الحال ، ولا يدرسها أو يتعبقها ، فليس لديه فكوة ذات

١ تعيدة « نجمتي » – هي الدنيا : ص ٨١ .

بال عن الغاب والزمن والسعادة والحير والشرّ والنفس الإنسانيـة ـــ تلـك الموضوعات التي شخلت وفاقه وحيرتهم وملأت أشعارهم . وحين يشاه ان يعمق نظرته إلى بعض الحقائق الكونية ، يقع في اضطراب وإحالة . وأقرب شاهد على ذلك قصيدته « مرور الزمان » احيث يقول :

> لماذا الضجيج وماذا الحبر نقالوا قريباً بمر الامير فلما رأبت جميع البشر يضجون جهلاً لأمر حقير وقفت وحيداً بعين الفكر أواقب وحدي مرور الزمان

ويصف الشاعر في قصيدته كيف تنلقى المظاهر المختلفة مرور الزمان، أما المقابر فتتلقاه صامتة ، وأما البحر فانه بحييه فرحاً به أو احتراماً له ، وأما النجوم فلا يدري ان كانت تخشى مروره . وأما الشاعر نفسه فيتلفاه برهبة في أول القصيدة \_ وبيلن في آخرها ان نفسه نحب مرور الزمان لأنها ستجياتها . لماذا ? واين الاساس الفلسفي في مذه النظرات ? لماذا ينتهت هو مرور الزمان اولاً ويفرح به آخراً ؟ ولماذا يتغنى بالبحر وتصمت المقابر وتقلق النجوم ؟ لأن الشاعر لا يحيل في نفسه فلسفة واضعة لمنى مرور الزمان . لأن صورة العظمة في نفسه غير واضعة . ولذلك لم يغسر الشاعر علاقة الأشياه بمرور الزمان ، واتحا حاول ان بجد تعليمكل لصمت القبور وضحكات الموج وراقص النجوم .

واستغنى رشيد في شعره عن ذلك النعيل الغني الذي كتب على أصعاب النفسيات المتأملة استغلال صور جديدة من التعبير . فلم يكن محساجة إلى الحكاية القصيرة في شعره ، وقفع بالسرد دون ميسل دراميّ واضع ، واقعام الشعر على غنائية خفيفة تنتعل الموشع القصير الغصون ، فسترت هذه النغبات ضعفه في المعنى وفي بناء القصدة . ولكن بعض

١ أغاني الدرويش : ص ٦٦ .

قصائده مجمل مع الموسيقى الحقيقة وحدة كاملة ، ولو أكثر رشيد من هـذا النوع لكفل له النقدم دون حاجة إلى عـق فلـفي . ولنيثل لهـذا من شعر. بقصدتين ، فقد طال بنا الحديث عن عبوبه حتى كدنا ننــى محاسنه .

أما القصيدة الاولى فعنوانها ﴿ أَينَ كُنتَ ﴾ ` ، وهذه هي بتمامها :

لفيتك لما نصبنا الحيام ألا تذكرين زمان اللقاء فاسكرت قلبي مجمعر الغرام وخلفت نفسي بوادي الشقاء ثم غت

ألا تذكرين بشط الفدر على صغرة قد جلسنا هناك ولما انحنيت لصوت الخرير لممتك في الماء مثل الملاك ... له

ولما مشينا لنجني الورود بُطل فراشانهـــا الحوّم. تعبت فودعت هذا الوجود وقلت لأغضانهـا خيّمي ثم نمت

وأودى الزمان بعهد الهوى ولكن قلمي ذلك الامين حفظتك فيه برغم النوى فواعجباه ألا تذكرين ان كنت

وفي هذه القصيدة والتي تليها ، نفضت الطاقة الشعرية عند رشيد كل قدرتها، فإذا قسناها بقصائده الاخوى وجدناها تعلو عليها علواً بيئناً ، وهذا تحديد سلبي ، ولكن للقصيدة من الصفات الايجابية ما بجملنا على تقديما ، ذلك لأنها في تدرجها النامي وبساطتها الطبيعية ، وهذه النفية القصيرة التي تنتبي بهاكل مقطوعة ، قد استكملت حدوداً من الجودة . وعيبها ان الشاعر لا يزال يردد فيها المجازات المبتدلة مثل خمر الغرام ووادي الشقاه . اما فيا عـدا ذلك ،

١ هي الديا : ص ٣٦ – ٣٧ .

فإن الاسترسال الطبيعي قد جعلها طبيعة منسابة ، ولم يعرقل الثلق اتجاه العاطفة فيها ، ولا شانها تردد يعطل نمو"ها ، وهـذا النهو" يتضح على أكمله في القصيدة الثانية ، التي تجاوزت مـا بلغته هذه من مدى فشي . وهـذه الثانية بعنوان « الربسم » \ :

وعادت الدنبا تثير الشجون ونام بالأحلام تحت الفصون وأيقظيه من سبات الجنون وأسميت الحفيف من قبل بأتي الحريف المدن ا

ردّي اليــه الرمق برم تمـرّبن على نــاثم قــالوا ربيع قلت أبن الصبّـا أبام أعــدو خلفها حافيــــاً وكل مــا في الوجود لاعـــاذل لاحــود هــذا ربيع أعطني مشــله

تحرشى بالورق

عادت الى الأشعار أوراقيا

تذكر المسكين وادي الحمى مر"ى عليه اليوم ربح الصّبا

أين الغراشات وأين الطيور وكيفيا في الحقل دارت أدور لنسا حسلال مباح لا غربـة لا انتزاح وخذ إذا ما شتت كل الدهور

وحالما نقرأ هذه القصيدة ، نتذكر قصيدة أخرى لرشيد عنوانها ه الربيع ، أيضاً ، عرضنا لهـا من قبل ، وقلنا إن الشاعر لم يزد فيهـا على ترديد صور مبتذلة ، وانه لم يستطع أن ينظر إلى الربيع من زاوية جديدة . أما في هذه القصيدة ، فقد كان الشاعر ينقل أقوى انعال لمسناه في قصائده دون استشاه .

بدأ الشاعر صادقاً مع نفسه لا يصو"ر فرحته بالربيع ، وانمــا يصو"ر تجدد الحزن لعردته ، وهذه بداءة عجيبة ولكنها لا تبدو كذلك ، إذا عرفـــا ان

١ هي الديا : ص ٩٩ ــ ٢٠٠ .

عردة الربيع ذكرته بالرطن والطفولة . ومرة أغرى ما يزال الشاعر يتغذ الرموز القدية للدلالة على الاحساس الجديد ، فيذكر وادي الحمى رمزاً لكل ماض من عد أو وطن ، وبدلاً من أن يكون الربيع مصدر ابتهاج له ، أسلم إلى غيبوبة عبيقة مترامية الأطراف، سيّاها الشاعر وسبات الجنون ، ، فهو يطلب إلى الصبّا أن تمر به لتوقظه من غيبوبته . لماذا ? أليستمتع بالربيع? لا ، بل لأن هذا الربيع الذي لا أثو له في نفسه ، خير من خريف منتظر ، سيبدد أحلامه كلها .

واستعان الشاعر على أحداث البقظة بانحناءة موسيقية خشنة جشّاء :

تحرشي بالورق وأسمعه الحفيف ردي إليه الرمق منقبليأتي الحريف

وأفاق الشاعر ، فقيل له هذا هو الربيع ، ما بالك تائماً في احلامك ? وهنا ارتفع الشاعر بقصيدته إلى أوج جديد . أين الربيع ? انه لا يصدق ان الربيع قد حل ، بل هو ينكره ولا يعرف . الربيع الذي يعرف هو عهد الصبا فأن هو ?

> أين الفراشــات وأين الطيور أيام أعدو خلفهــا حافيــــــاً وكيفـا في الحقل دارت ادور

هذا هو الربيع ، أما عودة الورق إلى الاشجار ، فليست ربيماً ، وان دعاهـا الناس كذلك . الربيع هو العودة الكبرى لا غير . وفي كل لفظة وصورة ، استطاع الشاعر ان ينقل الينا شعرراً واحداً عيمقاً ، وان يبعث في قصيدته حياة نامية . لقد كان يضعف ويقنع بالربيع على علاته ، حين تذكر الحريف. ولكنه عاد فانكر الربيع، ورأى في وبيعه الذاهب شيئاً لا تعوضه هذه البقية الحائلة ، ثم همع ، ليعاود السّرى في أحلامه الجميلة . وليس ثة ما يمنع من اتخاذ هذه القصيدة أمارة على و التصفية ، الأخيرة ، الني صهرت نفس الشاعر، يوم لم تعد المعزيات قادرة على التعزية، ولا المغريات قادرة على الاغراء . وفي هذه المرحلة فقد كل تربيع سحوه، وتحطم كل شيء، فغارت النجمة التي كانت تسامره في الدّجم ، وتقطمت أوتار القيارة، والمتحم سحر الأماني ، وعبزت الحمر حتى الحمر حتى ان تغرق الشاعر في عباب النسان! :

شربت خمري اليوم لكنها لبست كعمري في الزمان القديم. وصرخ الشاعر في وجه الحقائق فائلًا؟ :

كم قائل لي قد أوتبت موهبة" فقلت با صاحبي خذها بدولارِ

وعند هذه النهابة المعزنة تحطم الشعر ، واسدل الستار على مأساة فرد ظلّ يتردد في شعره بين الهرب من المدت والحنين إلى لقــائه ، حتى جاه بومه ، بما لا قدرة له على أن يدفعه واسلمه ألى ليل طويل .

١ من قصيدة « نجمتي <sub>٥</sub> – هي الدنيا : ص ٨٣ .
 ٢ من قصيدة « من خمرة الكأس» – هي الدنيا: ص ٩٦ .

<sup>. . .</sup> 



## خاتمة

فها تقدم من محاولات كنا نصف المكوّنات والاسس والمظاهر والمميزات لأول حركة في الشعر العربي بمكن أن نسمها ومدرسة ، ، ووجدنا أنها مدرسة رومانطيقية ، على ما قد يعتري هذا المصطلح من غموض .

وتنمثل مكوناتها في ثلاثة عوامل كبرى هي :

١) الشخصية البنانية في اواخر القرن التاسع عشر ، وكيف أصبح مثلها الأعلى هو المنتى و المتفرد » الثائر على وضع وطنه الاجتاعي والديني واللغوي والذي سعى لملى تبديل هذا الوضع، سعياً حثيثاً تجلس في أدبه المتبرد الثائر ، او فيا ترجم له من أدب يغذي في نقسه هذه الثورة وببصرها بطريق الحلاص وعدها بأسباب القودة والنباه .

فإذا أعياء الاصلاح الداخلي ، وألفى سلاحه أمام المؤسسات الرجعيّة التي كانت آنئذ تنتفض انتفاضة الموت انطلق جو"ابًا بفتش عن الفضيلة والحربة والتسامح في بلاد الحرى .

γ) الاغتراب: ومعناه في هذا المقام صورة التجاوب بين شخصية هذا الغنى المارب من متناقضات الوطن ، والوطن نفسه حديث يصبح واقعه مذيثاً ، وتنخس نقائضه ومتناقضاته في شاع مشالي ، فإذا هو روضة هادئة جبيلة ، وحياة كلما فضيلة . ويأخذ هذا الشمور بالجدة حين يصحو النتى الحالم على بيئة جديدة تكفل الحرية للفرد ولكنها تجعله عبداً للآلة بـ او للمادة بـ وبدلاً من أن ينشأ بين الفتى والوطن الجديد شيء من الانسجام بحس أن ليس مفترباً

فحسب عن وطنه الأصلي بل انه غريب في الوطن الجديد ، لأن الناس لا يعرك يدركون مشاعره ولا يقدرونها ، وتصبح العودة حلمه الأكبر الذي بحرك عوالهنه ، غير أن تلك العودة تظل جميلة ما بقيت حلماً فيإذا تحققت استيقظ في نفسه شعوره بنقائص وطنه – من جديد – . ويتمثل هذا المرقف فيما يسمى أحياناً الصراع بين المثالية والماديّة او بين روحانية الشرق وماديّة الفرب . ومنشأ هذا الصراع ان «الفتى » هاجر من وطنه وسلاحه في تحقيق أحلامه مثالي وغاياته الفرديّة ماديّة ، يريد الحريّة والمال معا وقد وجد الاولى – إلى حد – وصدم في الثاني .

٣) المؤثرات الفكرية الحارجية : وربما وقع هذا الفتى في البيثة الجديدة على صوت مشالي يشبه صوته ، وسمع الذين يثورون على العــلم والعقل والتجربة والآلة وبرون النجاة في مثالبة فلسفية تجريدية Transcendentalism ، وبرسمون للخلاص احدى طريقين : طريق صوفية يتزج فيهـا الإلهي بالانساني امتزاجاً بجعل منهمـا طبيعة واحدة ﴿ لاثنائية ﴾ ، وطريق الصدق والجمال والحير التي تتجسد مماً فتسمى ﴿ الطبيعة = الغاب ﴾ . نعم ربما سمعوا ــ او قرأوا شيئاً من فلسفة أمرسون عن الطبيعة ﴿ المعلمِ الأَكْبُو ۚ ﴾ او عن ﴿ غابِ ﴾ ثورو . وربما تأدى اليهم ــ بطريقة ما ــ صوت الشاعر ويتمان وهو يوى ان الانسان قد يستطيع تحقيق حريته \_ فيحور عقل، وجسمه عن طريق الديمقراطية ، ومجرر قلبه من طريق الحب ، ومجرر روحه بالدين. ربما كان ذلك كله او شيء منه، وان كنا لا نجزم به، لاننا لا نعرف شيئًا واضحًا عن الثقافة الاميركية التي وصلت إلى أيدي هؤلاء المهــاجرين ١ ولكنا نعلم ان هذا الاتجاه الاميركي نفسه هو وليد اتجاه أوروبي عندكانت وكولردج وبليك وروسو وورد زورث. وقد اتصل جبران بهذا الموروث الاوروبي من خلال بليك ونيتشه ، ثم هنالك

١ كدانا الاستاذ ميغائيل نعيمه في حديث شفوي جرى بيننا وبينه خطأ الاعتقاد بأن الرابطة القلمية تأثرت بالادب الامبركي .

اصل بعبد لهذين الاتجاهين معا ولما كان مشابهاً لهما يتمثل في الافلاطونية الحديثة التي أُخذت موضع الصدارة في فلسفة المسيحية، وتسللت إلى الاسلام عن طريق التصوف . فالاصل الصعيع لهذا الانجاه المهجري ــ إذن ــ هو الحب المسمى المصوغ بفلسفة افلوطين وهو تصوف الغزالى وابن عربى ومشالبة الفارابي وابن سينا و «طبيعة» الحيام التي تتمثل في العزلة والرغيف والمحبوب والطبيعة، وحيرته التي تعانق حيرة أبي العلاء ودعوته الزهدية , وهكذا نرى ان مدرسة المهجر حين أرادت ان تثور عـلى الاوضاع في الوطن الشرقي كانت شرقية في دعائمها الفلسفية وروحها المتصوفة المثالية ودعوتها الزهدية . وقد كان الايمان بالتصوف طريقها إلى الحلاص لان التصوف هو حلقة الوصل بين المسيحية والاسلام ( وحاجة الوطن إلى هذا النقارب الديني أمر لم يكن خافياً على المجريين ) غير ان اعتاد الحب اساساً لهـذه الحركة الفنية ، كان بعني انهـا رومانطيقية مسبحة تؤمن بالروح وتنكر كثيراً من التقسيات التي وضعتها الشرائع . غير انها لم نكد نمضي في هذه الطريق خطوة حتى أحست مجاجتها إلى الغاب \_ الطريق الثاني للخلاص ــ ومن السهل علمها ان توفق بين الطريقين إذا هي جعلت و وحدة الوجود ، جسراً بننهما .

من أجل ذلك كله عرضنا للنسادى، صور الصراع فهسا أولاً فها أسيناه والدورة على النتائية ، ثم الحضوع لحكمها... وهو صراع ذاتي في نفس الفرد ينعذ عنفاً جامحاً للتخلص من الجسد أو للتخلص من ثنائية ( الجسد + الروح) ويتند في مناطق أخرى من النتوبة ، تشمل العلاقة بين القلب والعقىل أو بين الخير والشر. حتى إذا تراجع الشاعر المهجري على ه استغاثة ، الجسد واخذ يقرع النفس وينزع إلى حب الحياة ( راجع موقف نسبب عريضه ) ... حتى إذا آمن الشاعر ان تحقيق الانتصاد على النتائية لا يتم إلا وبللوت » ، وجبن امام الاستشهاد ... عندنذ فانه يوجد عالماً جديداً مكان العالم الأخروي ... عالماً ليس فيه ما في الاصواق والدور من خير وشر وعدل وظلم وسعادة وشقاء...

عالماً فيه حياة خالدة لا يدركها موت ... فهرب إليه ، وعـاد من الموت بالخلود، ولذلك تحدثنا في فصل تال عن هذا العالم أي عن الغاب أي عن السمي وراه الحلود، وكيف كانت حالات النفس المتفاوتة تفرض على الشعراء وقفات متفاوتة من هذا و الفاب ، فاذا هو حيناً تائيًا مجرد خيالي وإذا هو حيناً آخو وضيعة ، في لبنان ، وإذا هو حيناً ثالناً مهرب النفس الناعـة ، وهـكذا .

ولكن الصراع للتخلص من الثنائية ﴿ بِالموت المرعب أو بالهرب إلى عـالم الكمال والخلود ــ الغاب ــ ) يدل على فردبة خالصة ، فاين الثورة من أجل الحرنة ? ابن الكفاح في سبل المجتمع ? أهؤلاء شعراء حالمون يعيش كل منهم في ذاته ومن أُجلها ? ما موقفهم من الانسان نفسه ? ماذا تعنى غضبتهم على عالمه المشحون بالمتناقضات ? هنا يجيء الفصل الذي تحدثنا فيه عن ﴿ الانسان ﴾ وعن استشعارهم شيئًا من المقت له على الرغم من مبدل ﴿ المُحبِّةِ ﴾ ﴿ وَنُوجِيهِ إلى الغـاب ليتعـلم الفضيلة وببلغ الكمال ، أو ليتذكر نقائصه فيحسّ بعجزه فبتواضع ويصنع الحيو ... ثم ليتذكر عجزه ايضاً امام الموت فسدرك معي المساواة ببنــه وبين الآخرين ... ويعود الشبح المخيـف الذي هرب منــه المهجريون يطل من جديد على أنفسهم المذعورة ... ولولا شيء من التوجــه الاجتماعى ، وبعض الحمية الوطنية في قصائد أبي ماضي ونسيب لما وجـدنا في هذا الشعر إلا فردية خالصة ــ فردية الذين ﴿ علقوا أُعوادهم على الصفصاف ﴾ في د ارض بابل أخت السبي والفربا ، وأخذوا يبكون على مصير الانسان ، واحد بېكى ــ في الحقيقة ــ مصيره .

الصراع مع الثنائية معناه الموت ...

الهرب من الموت إلى أحضان الغاب ـــ عالم الخلود ـــ

نذكير الانسان بالمرت ( سيد المقاييس ) كي يعطف الغني على الفقير ، ونحسيس الناس بالمساواة \_ لنساويهم في العجز \_

تقديس الانسان و الفنان ، لانه وحده الذي يمتنع على الموت \_ مجازا \_

كل هذا نشر إلى ان محور الموت لا نزال بدنر الشعر المهجري في عنف ، وفي بعض اللحظات يضق الشاعر المهجرى بالموت فمود لو يقف امامه وجهــأ لوجه متجلداً مكشراً... وهذا معنى حديثنا عن ﴿ التجدد والعدم »... عن واحد يؤمن بالرجعة وآخر يخــدر نفسه بانه سيكون بعــد الموت جزءاً من الربــع العائد، وثالث يعانق نار ارم فإذا هو خالد لا يفني، ورابع يقف في ولا ادرياته، كذبابة فى بيت من الزجـاج تحاول الحروج فتلطم برأسها الجـدر الشفافة ثم تسقط على الأرض اعياء . ويدفعهم حب الحياة إلى أن يتحدوا الموت ولكنه تحدُّ عابر لان نفوسهم المعذبة لا تجد أحلى من الرقفة أمام أوراق الحريف المتساقطة والمساء الحزىن والكمنحة المحطمة والفراشة المحترقة او أمام الوطن الناثى او المجهول الفامض ... مواقف حزينة حائرة بجرك فيها الموت ـ أي الأسف على الحياة ــ نفمات الحنين. ومن ثم أُخذنا في فصل تال نحدث القارىء عن الحنين المغلف ، عن هـ ذه المشاعر النفسية المثالبة المتجهة نحو الحلود ، عن الغربة \_ غربة العبقري بين الناس العاديين ، وغربة المهاجر عن لنان \_ صورة الغاب والمجهول ورمزهما .. ، عن الطفولة السعيدة التي تمثل ﴿ يُوتُوبِيا ﴾ ضائعة في خضم الحياة المادية القاسبة ... ثم ما ترشع عن هذا الحنين من نواح وكآبة وميل إلى الهرب ومراودة للنسيان وإقبال على الحمر وشيء يشبه تقديس النغم وتقدىس الألم ...

كل هذه مظاهر رومانطيقية لا تخطئها العين ... انعكست عليها الحقـائق الذاتية لكل فرد من أفراد الرابطة ، فإذا هو المسيح او الفنــان العبقري او المتصوف او الدرويش أو السائع الجواب أو الناطور ' ولكنها رومانطيقية فيها قسط كبير من الاعتدال ، فلبست هي سلية اطلاقاً ، ولا هي ثورة فوضوية

لا غب ان نفي على كلمة «ناطور» دون تعلق. في على ما فيا من أيجاهات ربينة وصورة
 لدزلة التي يجبا رشيد ، تعيد لنا صورة «المفاران» المتأمل الذي كان ناطوراً في بعض البسائين
 بديار النام .

لا نعرف مدًى أو حداً وليست مريضة بمرض شاذ وإلها هي درعوية ، وادعة في كثير من حالاتها ، تئبه حفيف اوراق الشجر وتساقط الاوراق ونعيش في هذه الوداعة \_ قلقة بعض القلق \_ تستحم بالعطر وتنشف بالدور فإذا جنحت إلى العنف كانت كتكسر الأغصان في الفاب ، ثورة مبهمة ، جانبها الحزين أقوى من جانبها العنيف . وهي في حاليها تنقد الرمز و الشطافي ، الذي يسخر الحطيئة والقوة والنبرد من أجل تحقيق ما يريده . وهي على دعوتها إلى الحب تنقد صورة والمرأة ، معذبة كانت أوغير معذبة ، الا خطرات قليلة هنا وهناك تنبره عن وجد دون ان تصور حباً أو تعطينا صورة واضحة لامرأة .

ولقد جلونا هذه الصررة في فصول سنة وجملنا الاطاح منصباً على جذورها الفلسفية من أجل ان يكون حديثنا عن ومذهب، رومانطيقي لا عن محض مظاهر رومانطيقية ؟ ذلك لاننا إزاء تجمع متعمد واع في سبيل اهداف مشتركة تقاسمها ابناء الرابطة وأخذوا بانصابهم منها، وهذا هو معنى المدرسة الذي نشير إليه أي وجود هدف معين سرتكز إلى فلسفة معينة. اما المظاهر الرومانطيقية فقد تكون مبئوتة هنا وهناك فإذا لم يجس صاحبها بدوره في حياة الأدب وبالأصول الفلسفية التي ينطق عنه إلى لم تكن رومانطيقية، ينطق عنها إلى هدف، وبذلك الهدف الذي يسمى اليه لم تكن رومانطيقية.

\* \* \*

وبعد ان انضع ذلك كله عرضنا للشعراء فدرسنا كل مناعر على حدة باستثناء جبران به لتبين مدى نفرده الفني بعد أن ببنا مدى مثاركته المذهبة ، فوصفنا مظاهر الجدة عند أبي ماضي وألمعنىا إلى بميزات الكبرى ، وحللنا بعيرين بعض فصائده ، وتحدثنا عن شاعرية نعيه وشاعرية نسيب عريضه ، وتطور رشيد ايوب وتذبذب ندره حداد ، وكانت دراستنا في هذه الفصول و انتثاثية ، فنعن حيناً نتتبع التطور التاريخي لشعر الشاعر وحيناً نعتبد الصور في فهم شعره وتذوقه، وحيناً نوصد نموه النفسي وحيناً نحاكم إلى وحدة القصدة ونموها ، وقد نستغل كل هذه المقومات في دراسة شاعر واحد ، ومن هذا المحصول كله نستطم ان نجيب على هذا السؤال: ما الذي حققته مدرسة المهجر في الشعر العربي ? والجواب على هذا السؤال بجب ألا يغفل حال الزمن الذي نشأت فيه هذه المدرسة وان بأخذ بعن الاعتبار ما جد" بعدها من تطور: لقــد ثارت هذه المدرسة على الموضوع المصنت الصــلد المتححر الذي بدير الشعر ادارة مباشرة على موضوعات الغزل والرثاء والهجـاء والمديح ، فأصبح الموضوع في أكثر أحواله يمثل استجابة داخليـة وانطلاقــاً من دائرة التقليــد. وتحدثت كثيرًا عن خلجـات النفس أو عن الصراع الداخــلى فيهــا واخلصت لموضوعها إخلاصاً لا يعبقه الوزن الرتبب والتنميق. ومن هذه النقطة أضافت إلى موضوعها حركة جديدة حين لو"نت النغم وواءمت بين، وبين هــذ. الروح في سرعتهـا وبطئها وتحلت على أشد الموضوعات الفلسفية صلابية فصغتهـا بلون شعرى"، واستغلت كل طريقة ممكنة كالسرد القصصي والحوار وما أشبه ذلك في اخراج الموضوع المعقــد الحفي . فوفقت بين الغنائية الجميلة والعمق في الفكرة فاذا شعر هــذه المدرسة من أحفــل الشعر بالخصب ومن أقدره على الابحـــــاء والاثارة الحقيَّة ؛ ونجم عن ذلك ان طأطأت الحطـابية الشعربة من رأسهــــا واستحالت إلى استفراق فني تعكر صفوه الجلبة ويعطل التلاعب اللفظي ، وباختصار : منحت هـذه المدرسة قوة الحبال حربة مطلقة وتركتهـا تستبد باخراج القصدة وتوجهها أنسَّ شاءت ، فاذا القصيدة ﴿ وحدة عضوية ﴾ فامة فها شيء كثير من الروح الفيضة التلقيائية وشيء قليل من الجهيد الصناعي ، وفيها صورة نفسة تحاول ان تتحسد في الكلمة والنغبة وتحرر الشعر على بدها من اسار الموضوع والطريقة والنفيات. غير أن موروثها الصوفى جعلها تتصور الحاة ﴿ رَحَلَةً ﴾ فاحتفظ شعراؤها بصور البداوة من قافلـة وخيمـة وركب ومطية ونار و ... الخ واكثر هؤلاء الشعراء من المصطلح الصوفي وهو امر زاد في قدرة القصيدة على الامجاء ولكنه جنح بالشعر في صعيد ضيق . ووقفت في طريق المهجريين عقبتان : الاولى أن محصولهم الثقافي كان محدوداً مجدود ضيقة، ولم تسعفهم الايام على توسيعه وتعميقه، وهذا هو السر في فقر الصورَ وفي صورَ من التكرار الكثير وفي تجاذبهم الفكرة الواحــدة فما بننهم . وقد حَاول جبران مزيداً من الثقافة ، ولكن اعتاده على ﴿ البصيرة ﴾ ظل أفرى من ثقافته واتيح له خيال جـامح مستبد ، يسحق كل مــا بجده في طريقه ويصنعه من جديد وينفخ فيه روحــاً جبرانية . وتغلب أبو ماضي على هذا النقص بقوة والادراك النفسيء. أما نعيمه، وهو أوسعهم اطلاعاً، فانصرف عن الشعر إلى غيره ، ووضع انحصار نسبب في حدود الفلسفة ﴿ السينائية ﴾ إلى حد يبعث على الضيق وبقي رشيد وندره يمثلان هذه السطحية الثقافية بوضوح. أما العقبة الثانية فهي اللغة أو سلامة التعبير لغوياً ، وقد وقعوا كلهم في الحطاء تجافت عن جانب السلامة إما لهـذا المعصول القليل وإمـا لان الرومانطيقية تتساهل في جانب اللغة وسلامتها وقوة التركيب وجزالته . وتفاوتوا بعدئذ في طريقة التخلص من هذه الازمة ، فذهب أبو ماضي كالنسر يصيد قوى الطيو وضعفه ، لا يهمه كف وقعت العبارة ما دامت تؤدى الحاطرة أو المعني . وقصَّر نعيمه مجـال النعمة وتخلص من الاضطرارات الاعرابـــة وجعل من قصيدته اغنية لبنانيـة . وارتد رشيد إلى الموشع القصير الغصون فأجـاد فيه . واعتمد نسبب النعسات القصيرة والقوة المفتعلة في صوكر الاستفهـام والعرض والتعضيض، ووقع ندره حداد ضعبة لهذا القصور فتخلف عن رفاقه .

لقد كان أكثر هذه الدرامة معتبداً على التفاعل بين نفس الناقد والأثر الغني المداعلة التي لا تزول أمامه ؟.... كيف بقدم اليك الشاعر نفسه ? ما الصورة العامة التي لا تزول من نفسك بعد قراءة شعره ? كيف نجلو لك القصيدة نفسها ? وبعد ذلك كله نستطيع ان نقول انشا تركتا هذه القصائد بعد أن لم تعد شيئاً مغلقاً مصيناً لقارى، ، فقد أصبحت كل قصيدة ـ ما عدا القصيدة المتخلفة الحاملة ـ كياناً حيا ، يستطيع القارى، ان يقيد ملاحظاته عنه ـ على الاقبل ـ ان لم يستطع حياً ، يستطيع القارى، ان يقيد ملاحظاته عنه ـ على الاقبل ـ ان لم يستطع

التغلغل في نقـده . ومرة أخيرة لننساول قصيدة ــ أيّ قصيدة ــ دون تعمد شديد ونحاول ان نقيد عليها الملاحظات الـتي تئيرها هذه الدراسة ... ولتكن قصيدة « النفوه البعيد » لرشيد أبوب ا :

> لبست شمسي الوشاحا آه ما احملي المغيب نام قلمي واستراحما وقضي ذاك الغريب في الأنام

> فاحفروا قبري بجانب خيمتي عنــد الكروم حيثا كنت اراقب في دجم الليل النجوم لا أنام

واخبروا نابي وكوبي ثم لا تنسوا الجراب رفقـــائي في كروبي انــني نحت الـــتراب لا أضام

دقة الناقوس عندي كل أنفسام الطرب: فاضربوه عند لحمدي يوم تفريج الكرُرب بالحيام

لك يا نفسي حياة بعدما التي العصا فالأماني جاثمات علليها بالحص كي تنام

هي نذكارات شاعر عاش في الدنيا شريد: ومضى في الأمر حاثر يقصد الضوء البعيد في الطلام

TOY 1

١ أغاني الدرويش : ١١ .

ونستطيع أن نقيد على هذه القصيدة الملاحظ الآتية :

ا) عنوان القصيدة هو الرمز الصوفي للنرر الأزلي الذي يتجه نحوه أبناه الانسانية \_ وهر حصة مشتركة بين شهراه هـذه المدرسة ، وهو و الأمل ، المنقذ من الموت ، او هو و الانحاد ، مع الله ... والصورة العامة هي تصوير و الرحلة الانسانية ، عند نهايتها والشمس قد اشرفت على الغروب .

٣) القصيدة كلها شوق الى الموت او وشك معانقة له ( لانه مخلص من الشيم ) في فرحة لا يخفى ما تحت قشرتها من حزن . حزن الشاعر الذي يهمه أين يجفر قبره ( يتفاوت المهجريون في النص على هذا الشوق أو الحرف المقنع أما حلاوة المغيب فانها تنافض كثيراً من المعاني التي رويناها عن وقفاتهم امام المساه ) .

على انعام الطوب ... وحكاه نفول ال انساعر حديج على معطوق العزله وقور الابتماد عن الجمهور في الكنيسة وغيرها، لولا ان دقة الناقوس تعني هنا اعلان الموت، ... ( قارن مشاعره هنا بالمشاعر عند الشعراء الآخرين ) .

 ه) يعبر عن ابان مجياة النفس بعد الموت ( هنا يتفاوت المهجريون في هذا المعنى ) .

٦) تصوير الاماني – النزعة الدنيوبة – جائمة لم تشبع من الحياة ولا بد لكي تنام من ان تعلل بالحمى ( هو هذا الذي قلناه عن الثقافة اليسيرة . فهنا يعرز رشيد الطالب الصغير الذي سمع قصة و عمر بن الحطاب والمرأة الفقيرة التي كانت تعلل أولادها بتحريك الحمى في القدر تسكيناً لجوعهم » ( تذكر صوراً عند نسبب عن حرق السفن وعن النطع والجلاد وما أشبه ، وكلها صور من كتب المطالمة التي قرأها هؤلاء في الصغر ) .

 ٧) يتجلى الشعور بالفربة والنشرد في قوله: « وقضى ذاك الغريب، و«عاش في الدنيا شريد ، ولكن الحبرة التي يصورهما في المقطوعة الأخيرة لا تتلام وتلك الثقة النفسية التي يعانق جا الموت في أول القصيدة هانفاً « آه ما أحلى المغيب » .

 ٨) من كل ذلك يتبين القادى، مدى الصراع الداخلي الذي نجم عن وعقدة الموت ، في نفس الشاعر فاكسب قصيدته حسرة خفية على الحياة وشيئاً من الاضطراب بين الاخلاد إلى الراحة الأبدية وهول الفراق الأخير .

۹) النغبة في القصيدة جعلتها شبية ، بسيراناده ، حاله ، فاستطاعت أن غفي ضعفاً في التمبير بلسه كل من له تمرس بالاسلوب الجزل . وبعض تعبيراته الغائمة تسترقف النظر لابحاءاتها مثل قوله ، لبست شمسي الرشاحا ، ، وألفاظه صوفية مشل : المغيب ، الشمس ، الضوء البعيمة وكلها بجمل ابجاءات وراه المنى الظاهري .

هي إذن قصيدة غنائية رقيقة تعبد الألفاظ القديمة في أثواب جديدة من الانجاء ... ظاهرها يجتمع حول قطب واحد نسبه الراحة او الطبأنينة ... واحة الذي تحققت أحلامه ... فأخذ يدمث لنفسه عند النوم مضطجعاً ، ثم جمع حوله أصحابه وأحبابه وأحب ان يشبّع بدقة الناقوس ثم طبأن نف بان عنه بان علم احباة اخرى ... فانتقل حفي الظاهر حمن اطبئتان الى آخر . غير أن هذا الظاهر ينطوي على قلق وانفعال ... ويتزاوج هذان في طبيعة القصيدة ليكونا صورة للصراع بين حب الحياة والفرحة بالموت . ألمين الشاعر قد رئي نفسه وأمانيه في هذه الدنيا نلميحاً ? هذا هو الذي تعنيه حين قلنا ان الشاعر المهجري لا يواجب موضوعه حباشرة وإنما ببث فيب إمجادات لا معاني صلبة حادة ... ويتناول في تصويره نفسية قلقة ، وقد يضطرب وقد يتناقض ولكنه حادة ... ويتناول في تصويره نفسية قلقة ، وقد يضطرب وقد يتناقض ولكنه

يسير في النيار الشعوري ليستخلص من اضطرابه وقلقه صورة منسجمة. فالشاعر هنا لبس مصوراً عادياً حين حاول أن يصور حقيقة النفس المشرفة على الموت الفرحة ملقائه .

وقبل أن نمض عنهذا الشمر المهجري غب أن نسجل له أثره العميق البعيد في تباد الشعرالمربي المعبد بنحت في تباد الشعرالمربي المعاصر. صعيح أن الومانطيقية بعد مدرسة المهجر جنحت لملى الاغراق وشببت بالمرض ، ونخرت شجرتها تقابات المجتمع وهبت عليها عواصف واقعية جديدة تكاد تقتلها ، ولكن تبيان هذا التطور وأثر مدرسة المهجر فيه مجساجة إلى دراسة مستفيضة مستقلة ، عسى أن نجد مسعفا على تحقيل .

# فهارس الكناب

الاملام

التماند

الامكنة والبلدان والمعاهد الكتب والصحف والمجلات



## فهرس الأعلام

i

ابراهيم باشا ابن الرومي . ۱۸0 : . YOY ' 77 : ابن سىنا ان الستاك . 175 : . Yol ' TY : ابن عربي ابو شبكة ، الناس ابو العتاهـة . 44 : ابو العلاء المعرى . YOL ( 17. : ابو فراس الحمداني : ۲۰۸ . ابو ماضی ، ایلیا

```
ابو النصر ، على
                                                                                                                                                                                                            . "" :
                                                                                                                                                                                                         الأحدب، ابراهيم : ٣٢.
                                                                                                                                                                              اسعق ، أديب : ٣٦ ، ٣٣ .
                                                                                                                                                                                                                                                                                    الأسير ، يوسف
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                أفلاطو ن
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     أفلو طعن
                                                                                                                                                    101 4 0V 4 0T :
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               ألنبي
                                                                                                                                                                                                  . 187 :
                                                                                                                                                                                                                                                                                                      امرؤ القيس
                                                                                                                                                                                                     . YIE :
                                                                                                                                                                                                     أمرسون ، رالف ولدو: ۲۵۰ .
                                                                                                                                                                                                                                                                                           الانسى ، عبر
                                                                                                                                                                                                          . ٣٢ :
                                                                                                                                                 . TT ( T) ( T · :
                                                                                                                                                                                                                                                                                         انطون ، فرح
                                                                                                                                                                                                                                                     اوهنه ، جورج
                                                                                                                                                                                                            . Y7 :
                                                                                                                                                                                                                                                                                    أيّوب ، رشيد
· Y · Y · 1 V · 1 1 Y · 1 1 · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 1 Y · 
· 771 · 77 · 774 · (724-774) *10 · 712
```

( . YOF ( YEO ( YEE ( YEF ( YEY ( YE)

```
البارودي ، محمو د سامي : ۳۳ .
ماكون ، فرنسس : ١٣ .
       برونو ، جوردانو
. 17 :
```

البستاني ، بطرس . Y. ( 11 ( 1. :

. 41 . 14 : الىستانى ، سلم

. 04 ' 0A : ىسكال ، بلىز

ىشار بن برد . 17. :

. TY ( 1A ( 1V : ىشير الشهابى . Yo. ( 4. ( VY ( 11 :

مِلكُ ، وليم بنبان ، جون . YE :

. Y7 : بوردو ۲ منری

وشكين ، الكسندر: ١١٩ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٩ . 07 : ہوعة € بمقوب

تقى الدين ، أمين . \*\* :

. 198 : تيو تشف

ث

ئورو ، منري دافيد : ۲۵۰،۷۲ .

5 . 17 : حالبلو ۽ جالبان

الجزار ، أَحمد باشا : ١٧ .

جوته : ۸٤، ۸۳، ۸۳.

۲

حداد ، عبد المسيع : ١٩٣ .

حداد ، نجیب : ۳۰ ، ۳۱ ، ۳۳ .

حداد ، نجيبة : ١٩٣ .

حداد ، ندره ۱۰۱ ، ۲۷ ، ۸۹ ، ۹۸ ، ۹۸ ، ۹۹ ، ۱۰۱ ،

> حداد ، نقولا : ۳۰ ، ۳۳ . الحرس : ۳۲ .

الحسن البصري : ١٦٣ .

الحسين بن على : ٢٣٠ .

خ

الخشاب ، اسباعيل : ٣٣ . . 701 ( 17) ( 110 : الحام ، عمر دارون . 17 : . ۱۸ : درونش باشا . ٣٣ : الدرويش ، على دنری ، ادولف . Y7 : دوماس ، اسكندر ( الاب ) : ٢٦ ، ٢٩ . . ۲۲ ( الاين ) : ۲۲ . دې تيراي ، بونسون : ۲۹ . دى سان بير ، برناردان : ٢٦ ، ٢٩ . . 17 : دىدرو ، دئىز ديفو ، دانيال : ٢٠ .

ر

رزق الله ، تقولا : ٣٣. الرميني ، علي : ١٥٢. روستر ، جان جاك : ٢٤٠ ٤٣٠ ، ٥٠ ، ٩٥ ، ٢٠ ، ٧٧ ، ٧٥٠ . الرمجاني ، امين : ٣١.

ز

-زیدان ، جرجی : ۳۳ : ۳۳ ٠

الساعاتي، محمود صفوت: ٣٣ . سبت ، عالى : ١١ . . Y4 ( Y1 : سه ، اوحان ۵, . 1.7 . 74 . 77 : شاتوبریان ، فرنسو ا الشدماق ، اسعد . 11: . TI . TT . TA . TV : الشدماق ، فارس . YTY ( 111 : شللي ، برسي شلمحل ، اوغست : ۲۲ . شهاب الدين ، محمد : ٣٣ . طارق بن زیاد . Y1£ : الطبطاوي ، رفاعة : ۲۰ ، ۲۳ ، ۳۳ . ٤ عتاس باشا . Yo : عد الحمد (السلطان): ١٩. عبد الله باشا (والي عكا) : ١٧ ، ١٨ . عبده ، طانبوس : ۳۳ . مرتضه ، تسب - 1947) ( 17 + ( 114 + 117 + 117 + 1 + 1 ( )4% ( )

```
. Yo4 ' Yo5 ' YoY ' Yo1 ' YE1
                         · ** :
                                    العطار ، حسن
                       . YOA :
                                   عبرين الحطاب
                       . 177 :
                                    عبروين عبيد
                       . Ye1 :
                                         الفز الي
                  . YOT : YOY :
                                          الفارابي
                        فكرى ، عبد الله : ٣٣.
                        . Yo :
                                        فنسلون
                    . 41 ( 40 :
                                    فياض ، الياس
                   4
                       كانت ، عمانويل : ۲۵۰ .
                        کرامه ، بطرس : ۳۲.
                        كويرنىكس، نقولا: ١٣.
                        کویه ، فرنسوا : ۲۹ .
                   کولردج ، صبویل : ۲۵۰،۷۲ .
                : ۱۱۱ هـ، ۲۳۲
                                  کینس ، جون
```

لبلان ، موریس : ۲۹ . لسان الدین بن الحطیب : ۲۳۴ .

J

لوثر ، مارتن . 17 : لونجفلو ، هنري . ۱۸۱ : لويس الرابع عشر : ٢٦ . . WW : اللبثي ، على . 44 : المتنبي محمد على باشا : ۲۳، ۲۳ هـ . مطران ، خلیل ملتن ، حون مندور ، محمد . ۱۸۳ : : ۱۹۰ ه. مبرزا ، زمبر ن نابليون . 17 : نديم ، عبد الله نعبه ، متخالل ( A VO ( V · ( 77 ( 70 ( 71 ( 77 ( 77 ( 0A (1. T (1.) ( 4 ( 4 ) ( 4 ) ( A ) ( A ) - 1VV) ( 101 ( 177 ( 177 ( 17V ( 177 · 711 · 770 · 777 · 717 · 717 · 711

النقاش ، سلم : ۳۰ ، ۳۱ ، ۳۳ . ۳۳ . النقاش ، مارون : ۲۱ ، ۳۱ .

نيتشه ، فريديريك وليم : ٩٠ ، ٩١ ، ٢٥٠ .

٠

هاشم ٬ لبيبة : ۳۳ ٬ ۳۳ . هردر٬ جوهانجوتغريد : ۷۰ .

هریك ، روبرت : ۱۲۰ . همان : ۷۰ .

و

وردزورت ، وليم : ۷۷ ، ۷۷ ، ۷۸ ، ۲۵۰ . ومتان ، والت : ۲۵۰ .

ي

اليازجي، ابراهيم (الابن): ١٩ · اليازجي، ناصيف : ١٠ ، ٢٧ ، ٣٢ · ٣٠ .

### فهرس الأمكنة والبلدان والمعاهد

. 11 : استرالية . \*1 : افريقة المانية الامرىكتان : ١٩. امیرکم انطلاس : ۱۷ . انكاترة . VY ( VY ( 14 ( 10 : اورونة ابطالة . 14 : . YY4 : باريس العوازيل . \*1 : . 14 : بروسية ىسكتنا . YY4 ( 1VV : بعبدا بكفيا . 17 : . 10 :

```
يو لتافا
                          بيت شباب : ١٦.
                                      سروت
               ē
الجامعة الاميركية ( الكلية السورية الانجيلية ) : ١٠ ، ٩٥ .
               C
                          . ۱۸ :
                          . 14 :
                          الدولة العلية : ١٩.
                          درالقبر: ١٦.
                         . 11 :
               ذ
                                     الز"وق
                         . 17 :
              س
                                     سنسناتي
                          السودان : ۲۰ .
                                      سوزية
              274
                                         ۱۸
```

: ۱۸ ، ۲۰۳ هـ . . 18 : ع . 14 ( 17 : فلاديفسنوك : ١٥. . \ \ \ \ \ \ : ق 4 كسروان : ١٤. J

لنان

. 1. : . 779 :

< 14 < 1A < 1V < 17 < 10 < 18 < 17 < 11 < 4 :

٠

مالطة : ۱۲، ۱۸، ۲۰۰

مانشستر : ۲۲۹.

المتن : ١٤.

المصدته : ۱۳۳.

. 140

الملايو : ١٥.

ò

الناصرة : ١٩٣ ، ١٩٣ .

النبسة : ١٩ .

.

المند الصنة: ١٥.

9

واستطن : ۱۷۷

### فهرس الكتب والصحف والمجلات \*

. 17 : ابو الحسن المغفل ٠ ٣٠ : امساء ألف لبلة ولبلة . 108 : الأوديسة . Yo : . YV ' YT : ىنت العصر . \*\* : ت التحفة البستانـة في الأسفار الكروزية: ٢٠ . تخليص الابريز في تلخيص باديز : ٢٥. 7 . 41 : الجامعة (م) . 17 : الجوائب (ج) الدين والعلم والمال . ٣١ :

\* (م) عِلة ، (ج) جريدة .

```
روبنسون كروزو : ۲۹٬۲۰.

و ن الإهور (م) : ۳۳.

الساق على الساق في ما هو الفاديات : ۲۲٬۲۲.

السلط الحسود : ۲۲٬۲۲.

سياحة المسيعي : ۲۲٬۲۲.

ف السلط الحسود : ۳۲٬۲۲.
```

4

مجمع البحرين مفامرات تليماك

المتطف (م)

مواقع الأفلاك في وقائع تليماك

الكتاب المقدس : ١٥٤. يُكشف المغبا عن فنون أوروبا : ١٧.

: ۲۰ ، ۳۳ ، ۹۰ .

,,

. YA :

. Yo :

الملال (م) : ۳۳.

الهيام في جنان الشام . ٢٩ .

•

الواسطة في معرفة أحوال مالطة : ١٢ .

#### فهرس القصائد

```
ایلیا ابو ماضی :
                     ( الحيائل ٢٨ ) : ١٤٠ .
                                                          ابتسم
                     ( الحيائل ٢٠ ) : ١٥٣ .
                                                        الإبريق
                                                        ان اللمار
       ( الحداول ٦٠ ) : ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٨ .
                                                الاسطورة الازلة
(الحائل ۱۲۷): ۱۱، ۵۰، ۲۵، ۲۲۲)
                 . 174 ' 100 ' 107 ' 101
( الجداول ٦٥ ) : ١١٧ ، ١٢٦ - ١٢٧ ، ١٥٥ .
                                                    الاشاح الثلاثة
الى روح خليل مطران (ايليا ابو ماض شاعر المهجر ٣٧٣ – ٣٧٤): ١٦٠ .
                      ( الحداول ٦٤ ) : ٨٩ .
                                                     الإله الثرثار
                 ( الحال ٢١ ) : ٤٩ ، ٤١ .
                                                     أمنية إلامة
         ( الحالم ، ١٦٤ ، ٨٣ · ٧١ : ( ١٠٨ ، ١٦٤ ،
                                                      أنا وابنى
         ( الحداول ١٥ ) : ٨٩ ، ٩٦ ، ١٤١ .
                                                   بو"دی یا سحب
    ( الحائل ١١٩ ) : ٥٥ ، ٦٠ - ٦٢ ، ١٣٩ .
                                                   ىن مد" وحزر
                                                        تأملات
       ( الحائل ٥٥ ) : ١١٧ ، ١٢٢ – ١٢٣ .
( الجداول ۱۷ ) : ۷۱ ، ۷۹ - ۸۱ ، ۸۱ ، ۱۳۵ ،
                                                          تعالى
                              . 104 ( 127
```

التىنة الحبقاء

. 105

( الحداول ۲۸ ) : ۸۹ ، ۹۲ ، ۱۰۰ ، ۱۵۳ ،

```
الحج الصفير
             ( الحداول ۲۲ ) : ۱۵۳ ، ۱۵۶ .
( الحال ١١٠ - ١١٢ - ١١١ - ١١١ - ١١١ )
                                                  الدمعة الح ساء
                       . 145 ( 100 ( 157
             ( الحداول ۲۰ ) : ۱۰۳ ، ۱۱۰ .
                                                    ريح الشمال
                     ١ الحداول ٤٨ ) : ٧١ .
                                                       الزمان
                                                  زهرة أقحران
                    ( الحداول ٤١ ) : ١٥٨ .
                ( الجداول ۱۳ ) : ۷۱ ، ۸۳ .
                                                        الساه
            ( ديوان ايليا ابو ماضي ٦ ) : ١٥٩ .
                                                         الشاعر
  ( الحال ، ۱۲۷ - ۱۲۱ ، ۱۲۷ م ۲۷ ، ۱۰۵ )
                                                 الشاعر في السماء
                                                  الشاعر والأمة
   ( ديوان ابليا ابو ماضي ٢٠ ) : ١٦٥ ، ١٦١ .
(10A (100 (10T (9T ( A9 : ( V , [ ] ] )
                                             الشاء والملك الحاث
                . 140 ( 174 - 174 ( 104
             ( الجداول ۱۲ ) : ۱۵۴ ، ۱۵۴ .
                                                الضفادع والنجوم
( الجداول ۸۹ ) : ۷۱ ، ۸۶ - ۸۵ ، ۱۰۳ ،
                                                       الطلامم
(1V) (1V) (174 = 17A (11# = 11Y
                             . 140 4 144
                                                        الطب
 ( الحداول ٢٣ ) : ٩٣ ، ١٥١ - ١٥٢ ، ١٦٤ .
( الحداول ۷۲ ) : ۸۹ ، ۹۰ ، ۱۰۰ ، ۱۳۵ ،
                                                        الملتيقة
                             . 127 4 127
                    ( الحداول ٥٥ ) : ١٦٢ .
                                                        العمان
( الجداول ه ) : ۷۱ ، ۸۵ ، ۱۲۹ ، ۱۶۱ –
                                                         المنقاء
                . 148 ( 141 ( 100 ( 101
                    ( الحداول ۸۸ ) : ۱۵۳ .
                                                  الفدير الطموح
          ( ديوان ايليا أبو ماضي ٣٦ ) : ١٥٣ .
                                                       الغر اب
```

```
( الحداول ٤ ) : ٧١ ، ٨٩ ، ١٠١ .
                                                           الفاتحة
                                                      فلسفة الحباة
    ( ديوان ايليا أبو ماضي ١٠ ) : ١٤١ ، ١٤١ .
                    ( الحيال ١٠٠ : ( ١١٦ )
                                                         فلوريدا
                ( الحداول ٢٩ ) : ٧١ ، ٨١ .
                                                          في القفر
         ( دوان اللها أو ماضي ١١٥ ) : ١٠٠ .
                                                          في الليل
      ( الحال ٧٤ ) : ( ٤٧ - ٨٧ - ٨٨ ، ٨٦ ،
                                                          كتابي
( الحداول ٢٨ ) : ٥٥ ، ١٢ ، ١٣٧ ، ١٣٩ ، ١٥٨
                                                   الكبنحة المعطبة
                                      . 175
                                                       كن بلسباً
                 ( الحمائل ٥٠ ) : ٧٩ ، ٧١ .
               . الحيال . ١٢٣ · ١١٧ : ( ٨٠ ) الحيال
                                                           لنان
                                                      لم أجد أحداً
           ( دوان الله أو ماض ٣٣ ) : ١٣٨ .
                                                لم يبق غير الكأس
                      ( الحيائل ٤٣ ) : ١٣٨ .
                 ر الحائل ۱۹ ) : ۷۱ ، ۸۵ .
                                                        ماء وطعن
           ( الحداول ٥٢ ) : ٨٩ ، ١٤ _ ٥٩ .
                                                         المحنون
                 ( الحائل ٥ ) : ٨٩ : ١٠١ .
                                                          المدخل
( الحداول ٣٣ ): ٧١ ، ٧٩ ، ١٠٣ ، ١٠٣ -
                                                           الساء
   . 148 ( 14 - 174 ( 187 ( 180 ( 110
                      ( الحاثل ٢٩ ) : ١٠٠ .
                                                        المومسات
      ( الجداول ٥٨ ) : ١٧١ ، ١٧١ ، ١٧٥ .
                                                       نار التري
       ( الحداول ٧٩ ) : ١٠٣ ، ١١٠ ، ١٥٥ .
                                                         الناسكة
             ( الحداول ٧٥ ) : ١٥٥ ، ١٥٦ .
                                                             هي
              ( الحائل ۲۷ ) : ۱۳۸ ، ۱٤٠ (
                                                          وقائلة
        ( الاديب س ١٢ ع ٣ ص ٧٤ ) ١٣٩ .
                                                         ما رفاق
                   ( الحداول ۱۲۹ ) : ۱۵۲ .
                                                       ما شذاهن"
```

```
( الحائل ٤٠ ): ٨٩ · ٨٩ · ٥٩ .
                                                         با نفس
                                                  رشد أبوب:
                                                  أنفس الشعراء
               ﴿ أَعَانِي الدرويشِ ٥٠ ) : ٧٥ .
                                                   أبن كنت
                  ( هي الدنيا ٣٦ ) : ٢٤٤ .
           ( الأبوسات ٤٨ ) : ١١٧ ، ١٢٤ .
                                                     يربى لىنان
    ( الأوبات ٣٩ ) : ١٢٧ - ١٢٣ _ ١٢٤ .
                                                        بلادى
( أَغَانِي الدروش ه٤ ) : ١٢٧ ، ١٢٠ - ١٢١ .
                                                 الحنن الى صنةن
       ( أَغَانِي الدرويشِ ٢٩ ) : ٢٣٨ ، ٢٤٥ .
                                                         الربيع
                   ( هي الدنيا ٩٩ ) : ٢٤٥ .
                                                         الربيع
      ( اغاني الدرويش ١١٠ ) : ٢٤٠ ، ٢٥٧ .
                                                     الضوء البعمد
              ( أغاني الدرويش ٢٥ ) : ٢٣٧ .
                                                  في سدل الحب
( اغاني الدرونش ١٤ ) : ٢٣٧ - ٢٣٣ ، ٢٣٧ .
                                                        قصر ی
   ( اغاني الدرويش ٦٦ ) : ٨٩ ، ٩٢ ، ٢٤٣ .
                                                    م ور الزمان
                  ( هي الدنيا ه٩ ) : ٢٤٧ .
                                               من خبرة الكأس
           ( هي الدنيا ٨١ ) : ٢٤٧ ، ٢٤٧ .
                                                         نجبتي
  ( أغاني الدرويش ٤٨ ) : ١١٧ ، ١٢٨ ، ٢٣٣
                                                          النسم
             ( أغاني الدرويش ٤٧ ) : ٢٣٩ .
                                                     هل تذهبين
    ( هي الدنيا ٧١ ) : ١٠٨ ، ١٠٨ - ١٠٩ .
                                                 الورقة المرتعشة
                   ( الأيوبيات ٩ ) : ٢٣٤ .
                                                وقفة على الهدسن
      ( أغاني الدرويش ١٢ ) : ٢٣٧ – ٢٣٧ .
                                                وولتي ما عرفناه
       ( اغانی الدرویش ۷۰ ) : ۱۱۷ ، ۱۲۵ .
                                                         يا ثلج
                 ( الأبوسات ٣٢ ) : ٣٣١ .
                                                        ما شبابی
```

```
حبران خلل حبران :
( المعموعة الكاملة ج ٣ : ٣٠٤ ) : ٧٤ ، ٧١ .
( المحموعة الكاملة ج ٢ : ٢٣٩ ) : ٤١ ، ٤٣ ، ٤٤ ،
           . Vo ( VT ( VY ( V) ( a) ( £a
                                                  ندره حداد:
                                                  أغنة الحريف
( دران اوراق الحريف ٢٣ ) : ١٠٣ ، ١٠٧ ، ٢٢٧٠ .
                    . YIA - YIV : ( 78 )
                                                     إلى ولم
                     . 117 : ( Y4 ( Y0 )
                                                    أفا إن مت
                                               أنفق فضول المال
                     . 44 ( 14 : ( 117 )
                                                  البصر الاعبى
                          . YYY : ( 10Y )
                       بعد ان تنطوی خیام العشیرة ( ۵۲ ) : ۲۲۳ .
                            . 44: ( 77 )
                                                        الحب
                                                       خذوني
                          . YYY: ( VA )
                . YY7 44 4 A4 : ( NY )
                                                      سر معی
                         . YYO : ( 1TA )
                                               سكروا ولاخبر
                          . Y14: ( V+ )
                                                      صلاتي
                                                  ضريح الشاعر
                     . 117 ( 44 : ( 44 )
                                                  الطفل المتنصم
                         . YY : ( \ \ A )
                         . YYE : ( 17V )
                                                 غارس النخلات
                            - 44 : ( £V )
                                                  القبة الدافعة
     · *** ( 11 - 114 ( 117 : ( 117 )
                                                        كلتها
                                                  نحن في الغربة
                         . YYV : ( 1·V )
                         . YY : ( 1A£ )
                                                 الوالد والطفل
```

```
واللحد فاتحة الحلود
                . 44 ( 44 : ( 77 )
                                          الرقة الاخبرة
               1.4 ( 1.7 : ( 14 )
                                              يا رفيتى
                  . 777 : ( 1.0 )
                                                يا نفس
                   . 1.7: ( 97)
                                           يدعونه الحب
               . ٧٦ ( ٧١ : ( ١٢٧ )
                                          لسيب عريضه :
                                        احتضار ابی فر اس
( الأرواح الحائرة ٢١١ ) : ٢٠٨ ، ٢٠٩ .
                                               ادن مني
        . Y . £ . 9A . A9 : ( 140 )
                                           اشرب وحدآ
                . 4V ( A4 : ( Y1 )
                                               لملی بر ق
                   . YIY: ( 174 )
                                               إلى نفسى
              . 111 ( 00 : ( 1.8 )
                                           أمام الفروب
    . 4.4 ( 112 ( 34 ( 00 ( 131 )
                                         امّ الحجار السود
                   . 11V: ( YOY )
                                           انا في الحضض
              . Y.Y ( Y. : ( VY )
                                                اما نحبة
                   . * * * : ( 1 * Y )
                                            تونسة السريو
              . YIT ( 19V : ( 7T )
                                           حدىث الشاعر
                    . 147: ( 17 )
                                           دعني وشأنى
                     . 190 : ( 19 )
                     . ٧١ : ( ٨٣ )
                                                وماعيات
                                              سلة فو اك
               . 114 ( 117 : ( 41 )
                                                الصبت
                     . 140 : ( 71 )
                                            علقت عودي
                 . 47 ( 84 : (178)
                                             على الطرىق
                     . 147: ( 7. )
```

```
. Y18 ( Y+4 ( Y+A ( 74 : ( 1VV )
                                                 على طريق ارم
                    . YIT ( Y.1 : ( A. )
                                                     على المذبح
                           . Y+1: ( 4V )
                                                  عودة الفاوس
                                                    غادة العاصي
                         . 11V : ( YOV )
                                                 في حلسة طر ب
                           . 140 : ( EV )
                                                 في القفر الأعظم
                . 70 _ 78 ( 00 : ( 1/7 )
                                                         ی
                      . VV ( V1 : ( 1VT )
                                                          látt
                           . 197 : ( 11 )
                         . Y.A : ( 11T)
                                                        المساف
                                                       من نحن
(101): 00 > AF > F/1 > $ - Y > 0 - Y > Y >
                                    . *1.
                          . 117 : ( 750 )
                                                   نشد الماحر
                                                        النهاية
                    . YIT ( 19A : ( 70 )
                                                         هاك
                         . Y.E : ( 17E )
                                                  يا أخى يا أخى
                         . Y.T : ( 111 )
                          . YIT : ( 114 )
                                                 ما غرب الداو
           . Y1 . ' TY . TT . 00 : ( AY )
                                                       بانقس
                                                  يا نفس لا تبكي
              . YIT ' Y . E . TA : ( 184 )
                                                ميخائيل نعيمه :
         ( همس الحقون ٣٥ ) : ١٧٩ ، ١٨٤ .
                                                      ابتهالات
                    . 141 ( 147 : ( 18 )
                                                         أخى
                            أغبص جفونك تبصر (١): ١٨٦.
                                                    أفاق القلب
          . 144 ( 147 ( 77 ( 00 : ( 00 )
```

```
. 147: ( 77 )
                                                 الى سنة مدرة
                                                 إلى سنة مقبلة
                      . 47 ( A4 : ( YV )
                         . 141 : ( 1.7 )
                                                 M. D. B. . U
                                                        الآن
               . 144 ( 44 ( 44 ( 1 4 )
                                                      انشه دة
                      . 47 ( 14 : ( 70 )
. \A$ ( \AT ( \1.7 = \1.0 ( \1.7 : ( \$V )
                                                أوراق الخريف
                          . 1AE : ( OY )
                                                       ال: "ا ته
                                                       الماثك
                   . 1.0 ( 1.7 : ( 17% )
               . 1V4 . oY . £1 : ( YY )
                                                    حىل التمنى
                                                   الحبر والشم
               . 117 ( 07 ( 00 : ( 78 )
                        . 14. : ( 177 )
                                                      الثشراو
                                                صدى الأحراس
            . 177 - 170 ( 11V : ( £ . )
               . 144 44 44 1 ( 17 )
                                                      الطريق
                                                     الطبأننة
                          . \A& : ( VT )
                      . 07 ( 00 : ( 97 )
                                                      العر اك
                                               من أنت يا نفسي
                           . 77: (17)
                                                 النهر المتجمد
                          . MAY: ( N.)
                         . \A+ : ( 4V )
                                                      ما محر
             . \AT . \. ( \. ( \. )
                                                     يا رفيقي
```

#### المصادر والمراجع

#### المادر :

ابو ماضي ، ايليا ـــ مجلة الاديب س ١٢ ع ٣ .

 ايليا ابو ماضي شاعر المهجر الاكبر (تحرير المرحوم زهير ميرزا): دار البقظة \_ دمشق.

\_ الجداول

ط . مرآة الغرب :

نيو يورك ١٩٢٧ .

\_ الحماثل

الطبعة الثانية ــ ط . صادر : بيروت

ــ دبو ان ابليا ابو ماضي

ط. نىوبودك

ابوب، رشيد: ــ اغاني الدرويش

نيوپورك ١٩٢٨

\_ الانونيات

نيوپورك ١٩١٦

۔ می الدنیا

نيوپودك ١٩٤٢

جبران ، جبران خلیل ــ السابق

ىروت ۱۹۵۰ . المحموعة الكاملة لمؤلفات حبران خليل حعران . ٣ - ١ = ط . صادر ... بعروت . \_ المواكب ط. المقطم ... مصر ١٩٢٣ \_ اوراق الخريف حداد ، ندره نوبورك ١٩٤١ . ـــ الأرواح الحائرة . عريضه ٤ نسبب نبوبورك ١٩٤٦ \_ هيس الحفون نعیمه ، میخائیل الطمعة الثانية \_ ط. صادر \_ بيروت ١٩٥٢ المراجع : ... آراء واحاديث في الناريخ والاجتاع الحصري ، ساطع ط. الاعتاد \_ مصر التحقة البستانة في الأسفار الكروزية . البستاني ، بطرس ط. مطعة المعارف ــ بعروت ١٨٨٥ علة الحنان البستاني ، سليم - ساحة المسحى. بنمان ، جو ن ھلال ، محمد غنیمی \_ الروماننكية . ط. الرسالة ــ مصر. - Rousseau and Romanficism .

Babbit , Ir . — Rousseau and Romanticism Houghton Mifflin Co . N . Y . 1919 . Blake . w . - The Portable - Blake . The Viking Press 1955.

The Cambridge History of English Literature

Vol. 9.

Guthrie, K. S. - Complete Works of Plotinus . George Bell and Sons - London .

Pushkin - The Poems . Prose and Plays of Pushkin . Modern Library , N . Y. , 1936 .

Sherwood, Margaret - Undercurrents of Influence in English Romantic Poetry .

> 444 19



## فهرس الكتاب

صفحة						
٥						مقدمة
٧						لبنان في القرن التاسع عشر .
٣٧						الشعر
٤١					ية	١ ــ الثورة على الثناءُ
••						٢ ــ عودة الثنائية
٧١						٣ ــ الغاب
۸٩				•		٤ ـ الإنسان .
۱۰۳						<ul> <li>ه _ التجدد والعدم</li> </ul>
117						۳ – الحنين والمرب
۱۳۱						الشعراء
۱۳۳						۱ ــ ایلیا ابو ماضی
۱۷۷						٢ _ ميخائيل نعيبه
198						٣ ـ نسيب عريضه
*17						٤ ندوه حداد .
***						ه ــ رشيد أيوب
129						خاتة
171						فهادس الكتاب
175						



#### AL SHI'R al-'ARABĪ fil-MAHJAR

(Arabic Poetry in North America)

Ihsan 'Abbas, Ph.D.

Mohammad Y. Najm, Ph.D.



Dar SADER
P.O.B. 10
BEIRUT, Lebanon



